



Convivência é um exercício diário de autoconhecimento onde você descobre seu nível de tolerância, respeito e compreensão.

Dircila Soares

### PORTUGUÊS

**O que estudar:**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabeto: maiúscula e minúscula</li> <li>• Freses</li> <li>• Língua e linguagem</li> <li>• Linguagem verbal e não verbal</li> <li>• Sinônimos e antônimos</li> <li>• Homônimos e parônimos</li> <li>• Fonemas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontro vocálico e consonantal</li> <li>• Sílabas; classificação e acentuação</li> </ul> <p><b>Paradidático: Dom Quixote em quadrinhos - Editora Ática – Na Plataforma Literária</b></p> <p><b>Música – Lei 11.769</b><br/>           * ECA – Lei 8.069<br/>           * Maria da Penha – Lei 11.340/06</p> |
|---|---|

**Processo Avaliativo:**

| Avaliação Parcial (AP)  | Avaliação Final (AF)  | Trabalhos Dirigidos (TD)   | Projeto Anual 1ª Etapa   |
|---|---|--|--|
| - Alfabeto: maiúscula e minúscula<br>- Freses<br>- Língua e linguagem<br>- Linguagem verbal e não verbal<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | - Sinônimos e antônimos<br>- Homônimos e parônimos<br>- Fonemas<br>- Encontro vocálico e consonantal<br>- Sílabas; classificação e acentuação<br><b>Avaliação Interdisciplinar (Português+ Artes+ Inglês + Redação)</b><br>Simulado: 1,0<br><b>Prova: 4,0</b><br><br><b>Total da pontuação: 5,0</b> | Atividades do Portal SAE<br><b>AVA</b> (Ambiente Virtual de Aprendizagem)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Pontuação: 1,0</b> | TEMA<br>Com Viver: convívio social, ética e cidadania<br><br><br><br>Período de 10.03 a 06.05<br><br><br><br><b>Pontuação: 1,0</b> |
| <b>Qualitativo (Atividades + Participação): 1,0 ponto</b>   |   |  |  |

### REDAÇÃO

**O que estudar:**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Romance</li> <li>• Narrativa ficcional</li> <li>• Crônica</li> <li>• Contos (elementos da narrativa)</li> <li>• Cartum</li> <li>• Carta pessoal</li> <li>• Verbete de dicionário</li> <li>• Carta visual</li> <li>• Poema visual</li> <li>• Letra de música</li> <li>• HQ</li> </ul> | <p>Música – Lei 11.769</p> <p>* ECA – Lei 8.069<br/>           * Maria da Penha – Lei 11.340/06</p> <p>Temas: Projeto Capas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erradicação da pobreza</li> <li>2. Fome zero e agricultura sustentável</li> <li>3. Saúde e bem-estar</li> <li>4. Educação de qualidade</li> <li>5. Igualdade de gênero</li> </ol> |
|---|---|
- Paradidático: Dom Quixote em quadrinhos - Editora Ática (Na Plataforma Literária)**

**Processo Avaliativo:**

| <b>Avaliação Parcial (AP)</b>  | <b>Avaliação Final (AF)</b>  | <b>Trabalhos Dirigidos – (TD)</b>  | <b>Projeto Anual 1ª Etapa</b>  |
|--|--|--|--|
| <b>Contos (elementos da narrativa)</b><br>1. Erradicação da pobreza<br>2. Fome zero e agricultura sustentável<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | <b>Crônica</b><br>1. Saúde e bem-estar<br>2. Educação de qualidade<br>3. Igualdade de gênero<br><b>Avaliação Interdisciplinar (Português+ Artes+ Inglês + Redação)</b><br>Simulado: 1,0<br><b>Prova: 4,0</b><br><br><b>Total da pontuação: 5,0</b> | Atividades do Portal SAE<br>AVA (Oficinas digitais)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Pontuação: 1,0</b> | TEMA<br>Com Viver: convívio social, ética e cidadania<br><br><br>Período de 10.03 a 06.05<br><br><br><b>Pontuação: 1,0</b> |
| <b>Qualitativo (Atividades + Participação): 1,0 ponto</b>  |  |  |  |

**INGLÊS****O que estudar:****Módulo 1 e 2**

Simple present of be and Personal pronouns  
 Possessive Adjectives  
 Introducing yourself  
 Introducing friends  
 Asking for and giving information about countries and nationalities  
 Who's?  
 Genitive case  
 Talking about family relations  
 Numbers (1-20)

Wh questions with be  
 Asking for and giving information about age, address and phone numbers  
 What is this/that? What are these/those?  
 Prepositions of place  
 Indefinite articles  
 The Alphabet  
 Furniture and house appliances  
 Where  
 Naming furniture and saying where they are

**Processo Avaliativo:**

| <b>Avaliação Parcial (AP)</b>  | <b>Avaliação Final (AF)</b>   | <b>Trabalhos Dirigidos –(TD)</b>   | <b>Projeto Anual 1ª Etapa</b>  |
|--|---|--|--|
| Simple present of be and Personal pronouns<br>Possessive Adjectives<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | Genitive case<br>Family relations<br>Numbers (1-20)<br><br><b>Avaliação Interdisciplinar (Português+ Artes+ Inglês + Redação)</b><br>Simulado: 1,0<br><b>Prova: 4,0</b><br><b>Total da pontuação: 5,0</b> | Atividades do Portal SAE<br><b>AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem)</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Pontuação: 1,0</b> | TEMA<br>Com Viver: convívio social, ética e cidadania<br><br><br>Período de 10.03 a 06.05<br><br><br><b>Pontuação: 1,0</b> |
| <b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>   |   |  |  |

## MATEMÁTICA

### O que estudar:

#### Módulo 01

##### Sistemas de numeração

Capítulo 1 – Números: um pouco da história

Capítulo 2 – Números naturais

##### Operações com números naturais

Capítulo 1 - Adição e subtração

Capítulo 2 - Multiplicação e divisão

Capítulo 3 - Potenciação e radiciação

#### Formas geométricas

Capítulo 1 – Formas planas

Capítulo 2 – Formas espaciais

#### Módulo 02

##### Álgebra e divisibilidade

Capítulo 1 – Introdução ao estudo da álgebra

Capítulo 2 – Múltiplo e divisores

### Processo Avaliativo:

| Avaliação Parcial (AP)  | Avaliação Final (AF)   | Trabalhos Dirigidos (TD)   | Projeto Anual 1ª Etapa  |
|---|--|--|---|
| <b>Sistemas de numeração</b><br>– Números: um pouco da história<br>– Números naturais<br><b>Operações com números naturais</b><br>- Adição e subtração<br>- Multiplicação e divisão<br><br>Pontuação: 2,0 | <b>Operações com números naturais</b><br>- Potenciação e radiciação<br><b>Álgebra e divisibilidade</b><br>– Introdução ao estudo da álgebra<br>– Múltiplo e divisores<br><br>Simulado: 1,0<br><b>Prova: 4,0</b><br>Total da pontuação: 5,0 | Atividades do Portal SAE<br><b>AVA</b> (Ambiente Virtual de Aprendizagem)<br><br><br><b>Pontuação: 1,0</b> | <p style="text-align: center;">TEMA</p> <p style="text-align: center;">Com Viver: convívio social, ética e cidadania</p><br><br>Período de 10.03 a 06.05<br><br><b>Pontuação: 1,0</b> |

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

## CIÊNCIAS

### O que estudar:

#### Unidade 1 – Um planeta único

- Capítulo 1: Universo
- Capítulo 2: Dia, noite e estações do ano
- Capítulo 3: Terra, o planeta da vida

- Capítulo 4: Biomas brasileiros

#### Unidade 2 - Litosfera

- Capítulo 1 – A estrutura da Terra

### Processo Avaliativo:

| Avaliação Parcial (AP)  | Avaliação Final (AF)   | Trabalhos Dirigidos (TD)   | Projeto Anual 1ª Etapa  |
|---|--|--|---|
| - Universo<br>- Dia, noite e estações do ano<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | - Terra, o planeta da vida<br>- A estrutura da Terra<br><br>Simulado: 1,0<br><b>Prova: 4,0</b><br><b>Total da pontuação: 5,0</b> | Atividades do Portal SAE<br><b>AVA</b> (Ambiente Virtual de Aprendizagem)<br><br><br><b>Pontuação: 1,0</b> | <p style="text-align: center;">TEMA</p> <p style="text-align: center;">Com Viver: convívio social, ética e cidadania</p><br><br>Período de 10.03 a 06.05<br><br><b>Pontuação: 1,0</b> |

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

## HISTÓRIA

### O que estudar:

#### 1º Bimestre

##### 1. Unidade: História e Pré-História

Capítulo 01: Estudo da História

Capítulo 02: Pré-História

##### 2. Unidade: Povos do Oriente Antigo

Capítulo 01: Mesopotâmia

Capítulo 02: Fenícios, Hebreus e Persas.

#### 3. Unidade: Povos da África e Ásia Antigas

Capítulo 01: Índia e China

Capítulo 02: Reinos africanos

#### 2º Bimestre

##### 4. Unidade: Egito

Capítulo 01: Formação da sociedade

Capítulo 02: Períodos históricos

**Processo Avaliativo:**

| Avaliação Parcial (AP)  | Avaliação Final (AF)   | Trabalhos Dirigidos (TD)  | Projeto Anual 1ªEtapa   |
|---|--|---|---|
| <b>1. Unidade: História e Pré-História</b><br>- Estudo da História<br>- Pré-História<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | <b>3. Unidade: Povos da África e Ásia Antigas</b><br>- Índia e China<br>- Reinos africanos<br><b>4. Unidade: Egito</b><br>- Formação da sociedade<br>- Períodos históricos<br><br>Simulado: 1,0<br><b>Prova: 4,0</b><br><b>Total da pontuação: 5,0</b> | Atividades do Portal SAE<br>AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem)<br><br><b>Pontuação: 1,0</b> | <b>TEMA</b><br>Com Viver: convívio social, ética e cidadania<br><br>Período de 10.03 a 06.05<br><br><b>Pontuação: 1,0</b> |
| <b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>  |  |   |   |

**GEOGRAFIA****O que estudar:**

| MÓDULO 01   | MÓDULO 02  |
|---|--|
| <b>UNIDADE 1 - Geografia e o Planeta Terra</b><br><b>CAPÍTULO 1 - Espaço geográfico</b><br><b>CAPÍTULO 2 – O Planeta Terra</b><br><b>UNIDADE 2 - Orientação e movimentos da Terra</b><br><b>CAPÍTULO 1 - Orientação</b><br><b>CAPÍTULO 2 - Movimentos de rotação e translação</b> | <b>UNIDADE 3 – Estudos cartográficos</b><br><b>CAPÍTULO 1 - Cartografia e projeções cartográficas</b><br><b>CAPÍTULO 2 - Mapas</b> |

**Processo Avaliativo:**

| Avaliação Parcial (AP)  | Avaliação Final (AF)   | Trabalhos Dirigidos (TD)   | Projeto Anual 1ªEtapa   |
|---|--|--|---|
| <b>MÓDULO 01</b><br><br><b>UNIDADE 1 - Geografia e o Planeta Terra</b><br>- Espaço geográfico<br>– O Planeta Terra<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | <b>UNIDADE 2</b><br><b>Orientação e movimentos da Terra</b><br>- Orientação<br>- Movimentos de rotação e translação<br><b>MÓDULO 02</b><br><b>UNIDADE 3 – Estudos cartográficos</b><br>-Cartografia e projeções cartográficas<br>- Mapas<br><br>Simulado: 1,0<br><b>Prova: 4,0</b><br><b>Total da pontuação: 5,0</b> | Atividades do Portal SAE<br><b>AVA</b> (Ambiente Virtual de Aprendizagem)<br><br><b>Pontuação: 1,0</b> | <b>TEMA</b><br>Com Viver: convívio social, ética e cidadania<br><br>Período de 10.03 a 06.05<br><br><b>Pontuação: 1,0</b> |
| <b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>  |  |  |   |

**ARTES****O que estudar:**

|  |  |
|--|--|
| Arte na rua;<br>Passos, gestos e movimentos; | Arte em muitos lugares: grafite x pichação;<br>A cidade é o palco. |
|--|--|

**Processo Avaliativo:**

| Trabalhos Dirigidos (TD)  | Avaliação Final (AF)  | Trabalhos Dirigidos – (TD)  | Projeto Anual 1ª Etapa  |
|---|---|---|---|
| Atividades práticas avaliativas para projeto:<br>Tela, escultura, dança, música, poesia, instalação artística, teatro | Arte na rua: Tem música em sua rua, O que é música? Música em espaços públicos, a música que ajuda a vender<br><br>Arte em muitos lugares: grafite x pichação, banksy, cavernas, muros e tetos, street art.<br><b>Avaliação Interdisciplinar (Português+ Artes+ Inglês + Redação)</b><br><b>Pontuação: 4,0</b><br>Simulado: 1,0 | <b>Construção de painel com tema Grafite – Atividade em sala de aula</b><br>Atividades do Portal SAE<br><b>AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem)</b> | TEMA<br>Com Viver: convívio social, ética e cidadania<br><br>Período de 10.03 a 06.05 |
| <b>Data da Solicitação e Apresentação:</b> a combinar<br><b>Pontuação:</b> 2,0  | <b>Pontuação:</b> 5,0   | <b>Pontuação:</b> 1,0   | <b>Pontuação:</b> 1,0   |

**Qualitativo (Atividades + Participação): 1,0 ponto**

**MÚSICA****O que estudar:**

- **Propriedade do som**  
Duração  
Altura

Intensidade  
Timbre

**Processo Avaliativo:**

| Trabalhos Dirigidos (TD) | Trabalhos Dirigidos (TD) | Trabalhos Dirigidos (TD)   | Projeto Anual 1ª Etapa |
|--------------------------|--------------------------|--|------------------------|
| <b>Aula prática</b>      | _____                    | <b>Como se ler e escrever música</b> (Escala; acorde e clave)<br><br><b>Data da Solicitação:</b> a combinar<br><b>Pontuação:</b> 7,0 | _____                  |
| <b>Pontuação:</b> 2,0    |                          |  |                        |

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

**EDUCAÇÃO FÍSICA****O que estudar:**

**Educação Física Escolar**  
**Conhecimento sobre o corpo**  
**Jogos coletivos e individuais**

- O jogo é para todos

- Jogos populares (tradicionais)

Capacidades físicas necessárias (S)

A Importância do Esporte na vida das pessoas (S)

**Futsal/Futebol: história e principais regras (P.C.)**

**Handebol: história, principais regras e princípios técnicos e táticos (P.C)**

**Temas Transversais**

(S) Saúde

Educação postural (S)

Esportes Alternativos (P.C.)

**Processo Avaliativo:**

| <b>Aulas Práticas</b>   | <b>Trabalhos Dirigidos (TD)</b>              | <b>Trabalhos Dirigidos (TD)</b>         | <b>Projeto Anual 1ª Etapa</b>   |
|---|--|---|---|
| Obs: É obrigatório o uso do uniforme<br><br><b>2,5 Aulas práticas<br/>0,5 do fardamento</b> | Pesquisa individual: Educação Física Escolar | Pesquisa em grupo sobre A copa do mundo | TEMA<br>Com Viver: convívio social, ética e cidadania<br><br>Período de 10.03 a 06.05 |
| <b>Pontuação: 3,0</b>   | <b>Pontuação: 3,0</b>                        | <b>Pontuação: 2,0</b>                   | <b>Pontuação: 1,0</b>   |
| <b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>                                    |  |   |   |

**FILOSOFIA****O que estudar:**

- As formas de entender o mundo
- O que é Ética
- A Filosofia e a produção do conhecimento.
- Ética em Sócrates, Platão e Aristóteles.

**Processo Avaliativo:**

| <b>Trabalhos Dirigidos (TD)</b>                          | <b>Avaliação Final (AF)</b>   | <b>Trabalhos Dirigidos (TD)</b>                                    | <b>Projeto Anual 1ª Etapa</b>   |
|--|---|--|---|
| - As formas de entender o mundo                          | O que é Ética<br>- Ética em Sócrates, Platão e Aristóteles.<br><br>Simulado: 1,0<br><b>Prova: 4,0</b> | Atividades do Portal SAE<br>AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) | TEMA<br>Com Viver: convívio social, ética e cidadania<br><br>Período de 10.03 a 06.05 |
| <b>Pontuação: 2,0</b>                                    | <b>Total da pontuação: 5,0</b>  | <b>Pontuação: 2,0</b>  | <b>Pontuação: 1,0</b>   |
| <b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b> |   |  |   |

**FONTES DE ESTUDO:**

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet (Portal SAE), leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos em seu caderno.

## FIQUEM ATENTOS!

### INFORMAÇÕES IMPORTANTES

**Início Unidade:** 29.01.2018

**Aniversário do CEMJ:** 19.03.2018

**Gincana:** 13 e 14.04

**Término da Unidade:** 11.05.2018

**Período da Avaliação Parcial:** 22 a 28.03

**Período para Aplicação do Simulado:**

**Período Trabalhos Dirigidos (AVA):** A combinar

**Período da Avaliação Final:** 07.05 a 11.05

**Período da 2ª chamada I Unidade**

Avaliação Parcial – 03 a 05.04.2018

Avaliação Final - 23 a 25.05

**Plantão Pedagógico:** 19.05

**Período Recuperação Paralela (aulas):** 28 a 31.05

**Período para Aplicação das Avaliações:** 01 a 07.06



**OBS.:** *Inscrição de Segunda Chamada até 48h, com apresentação do atestado, autorização assinada pelo responsável, será permitida somente a inscrição para duas avaliações de segunda chamada e não haverá remarcação de data e horário para aqueles que, porventura, não comparecerem à avaliação.*