



Tolerância, respeito, ética, conhecimento, bom humor e simpatia são bases para a construção de relacionamentos eficazes.

Carlos Roberto Sabbi

**PORTUGUÊS**

**O que estudar:**

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| Sujeito                           | Advérbio             |
| Predicado                         | Complementos verbais |
| Verbos: estrutura e classificação | Adjunto Adverbial    |

**Processo Avaliativo:**

| Avaliação Parcial (AP) Interdisciplinar  | Avaliação Final (AF) Interdisciplinar   | Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)  | Projeto Anual 2ª Etapa  |
|--|---|---|---|
| Sujeito<br>Predicado<br>Verbos: estrutura e classificação<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | Advérbio<br>Complementos verbais<br>Adjunto Adverbial<br><br><b>Prova: 4,0</b><br><b>Simulado: 1,0</b><br><b>Total: 5,0</b> | Atividades do Portal<br>Releitura do Livro<br>Paradidático<br><br><b>Data de Solicitação: a combinar</b><br><br><b>Pontuação: 1,0</b> | Aprendendo a Com Viver: Convívio Social, Ética e Cidadania<br><br>Workshop<br><br>Período: 10/07 a 24/08<br><br><b>Pontuação: 1,0</b> |

**Qualitativo (Atividades + Participação): 1,0 ponto**

**REDAÇÃO**

**O que estudar:**

|                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| Texto dissertativo – argumentativo | Propaganda          |
| Reportagem                         | Carta argumentativa |

**Processo Avaliativo:**

| Avaliação Parcial (AP) Interdisciplinar                         | Avaliação Final (AF) Interdisciplinar  | Trabalhos Dirigidos (TD)   | Projeto Anual 2ª Etapa  |
|---|--|--|---|
| Texto dissertativo - argumentativo<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | Texto dissertativo – argumentativo<br><br><b>Prova – 4,0</b><br><b>Simulado – 1,0</b><br><b>Total: 5,0</b> | Filme: O Candidato Honesto<br>Análise crítica<br><br><b>Pontuação: 1,0</b> | Aprendendo a Com Viver: Convívio Social, Ética e Cidadania<br><br>Workshop<br><br>Período: 10/07 a 24/08<br><br><b>Pontuação: 1,0</b> |

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

**INGLÊS****O que estudar:**

|   |  |
|---|--|
| Past simple of irregular verbs<br>Talking about historical facts<br>Past continuous<br>Talking about situations that were in progress<br>Past simple x past continuous<br>Contrasting finished actions and actions that were in progress<br>Gerund as subjects<br>It with infinitive subjects<br>Make / have / let / help / get | Non – actions verbs<br>Actions<br>Look like x be like<br>Adjectives of appearance and personality<br>Adjectives and adverbs<br>Participial adjectives<br>Talking about people's appearance and personality<br>Used to and be used to<br>Talking about habits |
|---|--|

**Processo Avaliativo:**

| <b>Avaliação Parcial (AP) Interdisciplinar</b>                                 | <b>Avaliação Final (AF) Interdisciplinar</b>   | <b>Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)</b>  | <b>Projeto Anual 2ª Etapa</b>   |
|--|--|--|---|
| Irregular verbs<br>Past simple of irregular verbs<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | Past continuous<br>Past simple x past continuous<br>Adjectives of appearance and personality<br><br><b>Prova – 4,0</b><br><b>Simulado – 1,0</b><br><b>Total: 5,0</b> | Atividades do Portal<br>Singing an English song<br>News about World Cup<br>Projeto Fairy Tale (encenação)<br><br><b>Data de Solicitação: a combinar</b><br><b>Pontuação: 1,0</b> | Aprendendo a Com Viver: Convívio Social, Ética e Cidadania<br><br>Workshop<br><br>Período: 10/07 a 24/08<br><b>Pontuação: 1,0</b> |

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto****MATEMÁTICA****O que estudar:**

|  |  |
|--|--|
| Fatoração, múltiplos e divisores<br><b>Introdução às frações algébricas</b><br>Frações algébricas<br>Simplificação e equivalência de frações<br><b>Geometria I</b><br>Ângulos<br>Polígonos | <b>Expressões algébricas II</b><br>Operações com frações algébricas<br>Equações fracionárias<br><b>Equações e inequações do 1º grau</b><br>Equações e desigualdades<br>Sistemas de equações com duas variáveis<br>Sistema de equações fracionárias |
|--|--|

**Processo Avaliativo:**

| <b>Avaliação Parcial (AP)</b>  | <b>Avaliação Final (AF)</b>  | <b>Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)</b>  | <b>Projeto Anual 2ª Etapa</b>   |
|--|--|--|---|
| <b>Introdução às frações algébricas</b><br>Frações algébricas<br>Simplificação e equivalência de frações<br><b>Geometria I</b><br>Ângulos<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | <b>Expressões algébricas II</b><br>Operações com frações algébricas<br>Equações fracionárias<br><b>Equações e inequações do 1º grau</b><br>Equações e desigualdades<br>Sistemas de equações com duas variáveis<br>Sistema de equações fracionárias<br><br><b>Prova – 4,0</b><br><b>Simulado – 1,0</b><br><b>Total: 5,0</b> | Atividades do Portal<br><br><b>Data de Solicitação: a combinar</b><br><b>Pontuação – 1,0</b> | Aprendendo a Com Viver: Convívio Social, Ética e Cidadania<br><br>Workshop<br><br>Período: 10/07 a 24/08<br><b>Pontuação: 1,0</b> |

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

### CIÊNCIAS

**O que estudar:**
**Crescimento e manutenção**

 Sangue e sistema cardiovascular  
 Sistema urinário

**Funções de relação**

 Sistema locomotor  
 Os sentidos  
 Sistemas de controle

**Processo Avaliativo:**

| Avaliação Parcial (AP)  | Avaliação Final (AF)   | Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)  | Projeto Anual 2ª Etapa  |
|---|--|---|---|
| <b>Crescimento e manutenção</b><br>Sangue e sistema cardiovascular<br>Sistema urinário<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | <b>Funções de relação</b><br>Sistema locomotor<br>Sistemas de controle<br><br><b>Prova – 4,0</b><br><b>Simulado – 1,0</b><br><b>Total: 5,0</b> | Atividades do Portal<br><br><b>Data de Solicitação:</b> a combinar<br><br><b>Pontuação: 1,0</b> | Aprendendo a Com Viver: Convívio Social, Ética e Cidadania<br><br>Workshop<br><br>Período: 10/07 a 24/08<br><br><b>Pontuação: 1,0</b> |

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

### HISTÓRIA

**O que estudar:**
**Período regencial**

 Regências  
 Revoltas no Período Regencial

**A Europa e os Estados Unidos no século XIX**

 Teorias do século XIX  
 Revoluções do século XIX  
 Unificação da Itália e da Alemanha

**II Reinado – aspectos políticos**

 Política interna do II Reinado  
 Política externa do II Reinado

**II Reinado – aspectos sociais**

Café e a mão de obra do imigrante

**Processo Avaliativo:**

| Avaliação Parcial (AP)   | Avaliação Final (AF)   | Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)  | Projeto Anual 2ª Etapa  |
|--|--|---|---|
| <b>Período regencial</b><br>Regências<br>Revoltas no Período Regencial<br><b>A Europa e os Estados Unidos no século XIX</b><br>Teorias do século XIX<br>Revoluções do século XIX<br>XIX<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | <b>A Europa e os Estados Unidos no século XIX</b><br>Unificação da Itália e da Alemanha<br><b>II Reinado – aspectos políticos</b><br>Política interna do II Reinado<br>Política externa do II Reinado<br><b>II Reinado – aspectos sociais</b><br>Café e a mão de obra do imigrante<br><br><b>Prova – 4,0</b><br><b>Simulado – 1,0</b><br><b>Total: 5,0</b> | Atividades do Portal<br><br><b>Data de Solicitação:</b> a combinar<br><br><b>Pontuação: 1,0</b> | Aprendendo a Com Viver: Convívio Social, Ética e Cidadania<br><br>Workshop<br><br>Período: 10/07 a 24/08<br><br><b>Pontuação: 1,0</b> |

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

## GEOGRAFIA

**O que estudar:****América anglo-saxônica: aspectos físicos**

Relevo e hidrografia

Clima e vegetação

**América anglo-saxônica: aspectos socioeconômicos**

Formação territorial

Economia

**América latina: aspectos físicos**

Relevo e hidrografia

Clima e vegetação

**Processo Avaliativo:**

| <b>Avaliação Parcial (AP)</b>   | <b>Avaliação Final (AF)</b>   | <b>Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)</b>   | <b>Projeto Anual 2ª Etapa</b>   |
|---|---|---|---|
| <b>América anglo-saxônica: aspectos físicos</b><br>Relevo e hidrografia<br>Clima e vegetação<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | <b>América anglo-saxônica: aspectos socioeconômicos</b><br>Formação territorial<br>Economia<br><b>América latina: aspectos físicos</b><br>Relevo e hidrografia<br>Clima e vegetação<br><br><b>Prova – 4,0</b><br><b>Simulado – 1,0</b><br><b>Total: 5,0</b> | Atividades do Portal<br><br><b>Data de Solicitação: a combinar</b><br><br><b>Pontuação: 1,0</b> | Aprendendo a Com Viver: Convívio Social, Ética e Cidadania<br><br>Workshop<br><br>Período: 10/07 a 24/08<br><br><b>Pontuação: 1,0</b> |
| <b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>  |   |   |   |

## ARTES

**O que estudar:**

Fusões ou apropriações?

Da sala de concertos para a televisão

Detalhes que fazem a diferença

Dança que convence

**Processo Avaliativo:**

| <b>Trabalho Dirigido (TD)</b>  | <b>Avaliação Final (AF) Interdisciplinar</b>   | <b>Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)</b>   | <b>Projeto Anual 2ª Etapa</b>   |
|--|--|---|---|
| Atividades práticas avaliativas para projeto:<br>Tela, escultura, dança, música, poesia, instalação artística, teatro<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | Fusões ou apropriações?<br>Da sala de concertos para a televisão<br><br><b>Prova – 4,0</b><br><b>Simulado – 1,0</b><br><b>Total: 5,0</b> | Atividades do Portal<br><br><b>Data de Solicitação: a combinar</b><br><br><b>Pontuação: 1,0</b> | Aprendendo a Com Viver: Convívio Social, Ética e Cidadania<br><br>Workshop<br><br>Período: 10/07 a 24/08<br><br><b>Pontuação: 1,0</b> |
| <b>Qualitativo (Atividades + Participação): 1,0 ponto</b>  |  |   |   |

### FILOSOFIA

**O que estudar:**

Liberdade e direito natural  
Política no iluminismo  
As ideias políticas no século XIX

**Processo Avaliativo:**

| Trabalho Dirigido (TD)                                   | Avaliação Final (AF)   | Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)                             | Projeto Anual 2ª Etapa   |
|--|--|--|--|
| Liberdade e direito natural                              | As ideias políticas no século XIX                                | Atividades do Portal<br><br><b>Data de Solicitação:</b> a combinar | Aprendendo a Com Viver: Convívio Social, Ética e Cidadania<br><br>Workshop<br><br>Período: 10/07 a 24/08 |
| <b>Pontuação: 2,0</b>                                    | <b>Prova – 4,0</b><br><b>Simulado – 1,0</b><br><b>Total: 5,0</b> | <b>Pontuação: 1,0</b>  | <b>Pontuação: 1,0</b>  |
| <b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b> |  |  |  |

### ED. FÍSICA

**O que estudar:**

|  |  |
|--|--|
| <b>Conhecimento sobre o corpo</b><br><b>As Capacidades condicionais</b><br><b>A Educação Física no contexto da Política</b><br><b>Futebol, Política e Corrupção (P.C)</b><br>Suplementos e Atividade física (T.C.) e (S) | <b>Vôlei: fundamentos básicos (P.C.)</b><br>Saúde de qualidade de vida<br><b>Temas Transversais</b><br>(P.C) Pluralidade cultural<br>(T.C.) Trabalho e consumo<br>(S) Saúde pessoal e saúde coletiva |
|--|--|

**Processo Avaliativo:**

| Aulas Práticas   | Trabalhos Dirigidos (TD)                    | Trabalhos Dirigidos (TD)                       | Projeto Anual 2ª Etapa   |
|--|---|--|--|
| Obs: É obrigatório o uso do uniforme                     | Suplementos e Atividade física (T.C.) e (S) | Seminário sobre Futebol, Política e Corrupção. | Com Viver: Convívio Social, Ética e cidadania<br><br>Workshop - a combinar<br><br>Período: 10/07 a 24/08 |
| <b>2,5 Aulas práticas</b><br><b>0,5 do fardamento</b>    | <b>Pontuação: 3,0</b>                       | <b>Pontuação 2,0</b>                           | <b>Pontuação; 1,0</b>  |
| <b>Pontuação: 3,0</b>                                    |   |  |  |
| <b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b> |   |  |  |

### MÚSICA

**O que estudar:**

|   |   |
|---|---|
| Da sala de concertos para a televisão<br>Maestro<br>Barroco e publicidade | Importância da música<br>Vietas<br>Vivalde e concerto |
|---|---|

**Processo Avaliativo:**

| Trabalho Dirigido (TD)   | Trabalho Dirigido (TD) | Trabalho Dirigido (TD) | Projeto Anual 2ª Etapa   |
|--|------------------------|------------------------|--|
| Atividades práticas avaliativas para projeto: Tela, escultura, dança, música, poesia, instalação artística, teatro |                        |                        | Com Viver: Convívio Social, Ética e cidadania<br><br>Workshop - a combinar<br><br>Período: 10/07 a 24/08 |
|  |                        |                        | <b>Pontuação; 1,0</b>  |
| <b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>   |                        |                        |  |

**FONTES DE ESTUDO:**

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, internet (Portal SAE), leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos em seu caderno com ajuda da família

## FIQUEM ATENTOS!

### INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- ✓ Início Unidade: 14/05
- ✓ Término da Unidade: 31/08
- ✓ Forró da amizade – 15/06
- ✓ Recesso Junino – 22/06 a 08/07
- ✓ Dia do Estudante - 11/08
- ✓ OMACEMJ – 25/08
- ✓ Período da Avaliação Parcial: 10 à 16 / 07
- ✓ Período da Segunda Chamada Avaliação Parcial: a combinar
- ✓ Período das atividades do AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem: a combina
- ✓ Período da Avaliação Final: 27 à 31/08
- ✓ Período da Segunda Chamada Avaliação Final. a combinar
- ✓ Simulado Bimestral: a combinar
- ✓ Plantão Pedagógico: 15/09

**OBS.:** *Inscrição de Segunda Chamada até 48h, com apresentação do atestado, autorização assinada pelo responsável, será permitida somente a inscrição em duas avaliações e não haverá remarcação de data nem horário para aqueles que por ventura não puderem comparecer a avaliação.*

**Os alunos que participaram da gincana terão 0,5 (cinco décimos) extra na unidade.**

*Nesta Unidade não haverá Recuperação Paralela.*

*Enviaremos no 2º semestre, calendário de reposição das aulas dos dias 28.05 e 22.06*

*Todos os trabalhos digitados dos alunos deverão seguir as normas do Roteiro de Pesquisa.*



**Coordenação Pedagógica**