



"Olhando para a diversidade na natureza e amando-a, torno-me capaz de amar a todos".

**Rose Bona**

## PORTUGUÊS

### O que estudar:

- Dificuldades ortográficas e gramaticais
- Dicas para escrever corretamente coordenação e subordinação no período composto.
- Período composto por coordenação
- Emprego das vírgulas no período composto por coordenação.
- Dificuldades lexicais
- As palavras e seus sentidos

**Paradidático:** Um grito da Liberdade, a saga de Zumbi dos Palmares, (Atividade interdisciplinar Português, Artes, Redação, Geografia e História)

**Projeto Anual: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade (Culminância)**

**Obs: É obrigatório o uso do dicionário durante as aulas, portanto o aluno deve trazê-lo.**

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalho Interdisciplinar (TI)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Dificuldades ortográficas e gramaticais – Dicas para escrever corretamente coordenação e subordinação no período composto.  <b><u>Interdisciplinar: Português e Redação</u></b>  Pontuação: 2,0	– Período composto por coordenação – Emprego das vírgulas no período composto por coordenação. – Dificuldades lexicais – As palavras e seus sentidos Interdisciplinar: Português, Artes, Redação  Av. Final – 4,0 Simulado – 1,0 Total: 5,0	Ações para Consciência negra <b>"ESTRELAS ALÉM DO TEMPO": Celebidades</b> (Atividade interdisciplinar Português, Redação, Artes, Geografia e História)  Pontuação: 1,0	<b>Tema: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade.</b>  Culminância – Workshop  Data: 28.10 (sábado) Pontuação: 1,0
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## REDAÇÃO

### O que estudar:

- Texto dissertativo – argumentativo
- Discursos: direto, indireto e indireto livre
- Crônica jornalista

**Paradidático:** Um grito da Liberdade, a saga de Zumbi dos Palmares, (Atividade interdisciplinar Português, Artes, Redação, Geografia e História)

**Projeto Anual: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade (Culminância)**

### Temas de Redação:

- Até onde vão os jovens quando pressionados a alcançar um padrão de beleza?
- Que jovem sou eu?
- O aumento da obesidade entre a população brasileira
- O desafio de conviver com as diferenças.
- Inclusão de profissionais com deficiência no mercado de trabalho no Brasil.
- O novo conceito de família na contemporaneidade brasileira.

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalho Interdisciplinar (TI)	Projeto Anual 3ª Etapa
<p>Texto argumentativo</p> <p>-Até onde vão os jovens quando pressionados a alcançar um padrão de beleza?</p> <p>– Que jovem sou eu?</p> <p>– O aumento da obesidade entre a população brasileira</p> <p><b><u>Interdisciplinar: Português e Redação</u></b></p> <p><b>Pontuação: 2,0</b></p>	<p>Texto dissertativo - argumentativo-</p> <p>– O desafio de conviver com as diferenças.</p> <p>– Inclusão de profissionais com deficiência no mercado de trabalho no Brasil.</p> <p>– O novo conceito de família na contemporaneidade brasileira</p> <p><u>Interdisciplinar: Português, Artes, Redação</u></p> <p><b>Total: 5,0</b></p>	<p>1. Oficina de redação: Carta do leitor</p> <p>2- Ações para Consciência negra <b>“ESTRELAS ALÉM DO TEMPO”:</b> <b>Celebridades</b> (Atividade interdisciplinar Português, Redação, Artes, Geografia e História)</p> <p><b>Pontuação: 1,0</b></p>	<p><b>Tema: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade.</b></p> <p>Culminância – Workshop</p> <p><b>Data: 28.10 (sábado)</b></p> <p><b>Pontuação: 1,0</b></p>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## INGLÊS

### O que estudar:

- |  |                 |   |
|--|-----------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Used to</li> </ul>  | <b>Módulo 3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparative of Equality</li> <li>• Superlative</li> <li>• Degrees of irregular Adjectives</li> </ul>                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparative of Superiority</li> <li>• Comparative of Inferiority</li> </ul> | <b>Módulo 3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projeto Anual: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade</b></li> <li>• English Meals (mini projeto)</li> </ul> |

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Used to – Comparative of Superiority  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Comparative of Inferiority – Comparative of Equality – Superlative  <b>Av. Final – 4,0</b> <b>Simulado – 1,0</b> <b>Total: 5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• English Meals(mini projeto)</li> </ul> <b>Pontuação: 1,0</b>	<b>Tema: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade.</b>  Culminância – Workshop  <b>Data: 28.10 (sábado)</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## MATEMÁTICA

### O que estudar:

- |   |                  |  |
|---|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 4 - Circunferência</li> </ul>                       | <b>Módulo 03</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 2 - Equação do 1º grau com duas incógnitas</li> <li>• Capítulo 3 - Plano cartesiano</li> <li>• Capítulo 4 - Desigualdades</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1 - Equação do 1º grau com uma incógnita</li> </ul> | <b>Módulo 04</b> |  |

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
Capítulo 1 - Equação do 1º grau com uma incógnita Capítulo 4 – Circunferência  <b>Pontuação: 2,0</b>	Capítulo 3 - Plano cartesiano Capítulo 4 - Desigualdades  <b>Av. Final – 4,0</b> <b>Simulado – 1,0</b> <b>Total: 5,0</b>	Atividade Pontuada: Capítulo 2 - Equação do 1º grau com duas incógnitas  <b>Data da aplicação: a combinar</b> <b>Pontuação: 1,0</b>	<b>Tema: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade.</b>  Culminância – Workshop  <b>Data: 28.10 (sábado)</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## CIÊNCIAS

### O que estudar:

- Pais e Filhos: genes e a hereditariedade;
  - Ciência e Tecnologia;
  - Adolescência: tempo de mudanças;
  - Reprodução Humana;
  - O desafio de ser Adolescente;
  - Drogas.
- **Projeto Anual: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade.**

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Pais e Filhos: genes e a hereditariedade; – Adolescência: tempo de mudanças.  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Reprodução Humana; – O desafio de ser Adolescente;  <b>Av. Final – 4,0</b> <b>Simulado – 1,0</b> <b>Pontuação: 5,0</b>	Produção do DNA comestível + Seminários (Drogas)  <b>Data da Solicitação : a combinar</b> <b>Pontuação: 1,0</b>	<b>Tema: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade.</b>  Culminância – Workshop  <b>Data: 28.10 (sábado)</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## HISTÓRIA

### O que estudar:

#### Módulo 03

- A Colonização da América Espanhola
- América Pré- Colombiana

#### Módulo Nº 04

- Período Regencial e Segundo Reinado
- Economia e Sociedade no Segundo Reinado.
- A Crise do Regime Monárquico.

**Projeto Anual: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade**

Ações para Consciência negra **“ESTRELAS ALÉM DO TEMPO”**: **Celebridades** (Atividade interdisciplinar Português, Redação, Artes, Geografia e História)

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalho Interdisciplinar (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
<b>Módulo Nº 03</b> – A Colonização da América Espanhola – América Pré-Colombiana  <b>Pontuação: 2,0</b>	<b>Módulo Nº 04</b> – Período Regencial e Segundo Reinado – Economia e Sociedade no Segundo Reinado. - A Crise do Regime Monárquico.  <b>Av. Final – 4,0</b> <b>Simulado – 1,0</b> <b>Total: 5,0</b>	Ações para Consciência negra <b>“ESTRELAS ALÉM DO TEMPO”</b> : <b>Celebridades</b> (Atividade interdisciplinar Português, Redação, Artes, Geografia e História)  <b>Pontuação: 1,0</b>	<b>Tema: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade.</b>  Culminância – Workshop  <b>Data: 28.10 (sábado)</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## GEOGRAFIA

### O que estudar:

#### UNIDADE 03 – LIVRO

- Capítulo 3 – EUA: potência e dominação.
- Capítulo 4 – EUA: população e industrialização.

Ações para Consciência negra **“ESTRELAS ALÉM DO TEMPO”**: **Celebridades** (Atividade interdisciplinar Português, Redação, Artes, Geografia e História)

#### UNIDADE 04 – LIVRO

- Capítulo 1 – América do Norte: Canadá e México
- Capítulo 2 – América Central
- Capítulo 3 – América do Sul: regionalização e diversidade.
- Capítulo 4 – América do Sul: os países do Cone Sul

- Projeto Anual: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade.

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalho Interdisciplinar (TI)	Projeto Anual 3ª Etapa
– EUA: potência e dominação. – EUA: população e industrialização.  <b>Pontuação: 2,0</b>	– América do Norte: Canadá e México. – América Central. – América do Sul: regionalização e diversidade  <b>Av. Final – 4,0</b> <b>Simulado – 1,0</b> <b>Total: 5,0</b>	Ações para Consciência negra <b>“ESTRELAS ALÉM DO TEMPO”</b> : <b>Celebridades</b> (Atividade interdisciplinar Português, Redação, Artes, Geografia e História)  <b>Pontuação: 1,0</b>	<b>Tema: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade.</b>  Culminância – Workshop  <b>Data: 28.10 (sábado)</b> <b>Pontuação: 1,0</b>

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

## ARTES

### O que estudar:

- Arquitetura clássica: Um estilo revisitado
- Arquitetura até os dias atuais: Finalizando a linha do tempo
- Arte abstrata: Abstracionismo e Histórico
- Século XX: um breve panorama: Movimentos artísticos do século XX.

- Brasil e a liberdade de expressão: A arte abstrata no Brasil e Concretismo
- Panorama da arte moderna brasileira: Museu de Arte Moderna de São Paulo (MAM)

**Projeto Anual: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade (Culminância)**

- Vernissagem

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Atividades práticas avaliativas para projeto Vernissagem: Tela, escultura, dança, música, poesia, instalação artística, teatro  <b>Pontuação: 0,5</b>	– Século XX: um breve panorama: Movimentos artísticos do século XX – Brasil e a liberdade de expressão: A arte abstrata no Brasil e Concretismo  <u>Interdisciplinar:</u> Português, Artes, Redação. <b>Av. Final – 4,0</b> <b>Simulado – 1,0</b> <b>Pontuação: 5,0</b>	– Ações para Consciência negra <b>“ESTRELAS ALÉM DO TEMPO”</b> : <b>Celebridades</b> (Atividade interdisciplinar Português, Redação, Artes, Geografia e História)  <b>Data da apresentação: a combinar</b> <b>Pontuação: 1,0</b>	<b>Tema: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade.</b>  Culminância – Workshop  <b>Data: 28.10 (sábado)</b> <b>Pontuação: 1,0</b>

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**



**FONTES DE ESTUDO:**

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet, leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos em seu caderno.

**FIQUEM ATENTOS!****INFORMAÇÕES IMPORTANTES**

**Início Unidade: 01/09**

**Culminância do Projeto Anual – 28/10**

**360 Cultural – 17/11**

**Término da Unidade: 30/11**

**Período da Avaliação Parcial: 03 a 11/10**

**Período Trabalhos Dirigidos: a combinar.**

**Período da Avaliação Final: 23 a 30/ 11**

**Resultado – 05/12**

**Inscrição para Recuperação Final – 05 e 06/12**

**Recuperação Final – 07a 19/ 12**

