



“Olhando para a diversidade na natureza e amando-a, torno-me capaz de amar a todos”.

Rose Bona

PORTUGUÊS

O que estudar:

- Concordância Verbal
- Regência
- Crase
- Estrutura das palavras
- Processo de formação das palavras
- Derivação dos substantivos composto
- Colocação pronominal
- Estudo Textual

Paradidático: Um grito da Liberdade, a saga de Zumbi dos Palmares, (Atividade interdisciplinar Português, Artes, Redação, Geografia e História)

Projeto Anual: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade (Culminância)

Obs: É obrigatório o uso do dicionário durante as aulas, portanto o aluno deve trazê-lo.

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Concordância Verbal – Regência – Crase Interdisciplinar: Português e Redação Pontuação: 2,0	– Estrutura das palavras – Processo de formação das palavras – Derivação dos substantivos composto – Colocação pronominal Interdisciplinar: Português, Artes, Redação. Av. Final : 4,0 Simulado: 1,0 Total: 5,0	Ações para Consciência negra “ESTRELAS ALÉM DO TEMPO”: músicas e danças (Atividade interdisciplinar Português, Redação, Artes, Geografia e História) Pontuação: 1,0	Tema: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade. Culminância – Workshop Data: 28.10 (sábado) Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

REDAÇÃO

O que estudar:

- Texto dissertativo argumentativo
- Crônica jornalística
- Coerência x incoerência
- O uso da coordenação na construção dos textos
- Paradidático: Um grito de liberdade

Temas de Redação:

- Até onde vão os jovens quando pressionados a alcançar um padrão de beleza?
- Que jovem sou eu?
- O aumento da obesidade entre a população brasileira
- O desafio de conviver com as diferenças.
- Inclusão de profissionais com deficiência no mercado de trabalho no Brasil.
- O novo conceito de família na contemporaneidade brasileira.

Projeto Anual: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade.

Ações para Consciência negra **“ESTRELAS ALÉM DO TEMPO”**: músicas

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
<p>Texto dissertativo-argumentativo</p> <p>-Até onde vão os jovens quando pressionados a alcançar um padrão de beleza?</p> <p>– Que jovem sou eu?</p> <p>– O aumento da obesidade entre a população brasileira</p> <p><u>Interdisciplinar: Português e Redação</u></p> <p>Pontuação: 2,0</p>	<p>Texto dissertativo-argumentativo</p> <p>– O desafio de conviver com as diferenças.</p> <p>– Inclusão de profissionais com deficiência no mercado de trabalho no Brasil.</p> <p>– O novo conceito de família na contemporaneidade brasileira</p> <p><u>Interdisciplinar: Português, Artes, Redação</u></p> <p>Total: 5,0</p>	<p>Oficina de redação:</p> <p>Debates dos principais temas de redação das universidades do país com produção textual</p> <p>Ações para Consciência negra “ESTRELAS ALÉM DO TEMPO”: músicas e danças (Atividade interdisciplinar Português, Redação, Artes, Geografia e História)</p> <p>Pontuação: 1,0</p>	<p>Tema: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade.</p> <p>Culminância – Workshop</p> <p>Data: 28.10 (sábado)</p> <p>Pontuação: 1,0</p>
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

INGLÊS

O que estudar:

Módulo 3

- Pharsal Verbs
- Prepositions of Movement

Módulo 4

- Relative Pronouns
 - Past perfect
 - Phrasal Verbs
 - Indefinite Pronouns
- English meal (miniprojeto)**
- **Projeto Anual: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade**

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Prepositions of Movement – Relative Pronouns Pontuação: 2,0	–Past perfect –Phrasal Verbs –Indefinite Pronouns Av. Final : 4,0 Simulado: 1,0 Total: 5,0	– English meal (mini projeto) Pontuação: 1,0	Tema: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade. Culminância – Workshop Data: 28.10 (sábado) Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto

MATEMÁTICA

O que estudar:

Módulo 03

- Capítulo 4 - Inequações do 2º grau

Projeto Anual: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade

Módulo 04

- Capítulo 1 - Circunferência
- Capítulo 2 - Polígonos regulares - Áreas I
- Capítulo 3 - Áreas II
- Capítulo 4 – Estatístico

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalho Dirigido (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
Capítulo 1 - Circunferência Capítulo 4 - Inequações do 2º grau Capítulo 2 - Polígonos regulares - Áreas I Pontuação: 2,0	Capítulo 3 - Áreas II Capítulo 2 - Polígonos regulares - Áreas I Av. Final : 4,0 Simulado: 1,0 Total: 5,0	Atividade Pontuada: Capítulo 4 - Inequações do 2º grau Trabalho Interdisciplinar Visita ao Museu da Coelba Data da aplicação: a combinar Pontuação: 1,0	Tema: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade. Culminância – Workshop Data: 28.10 (sábado) Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto

HISTÓRIA

O que estudar:

- | | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Módulo 03</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descolonização na África e Ásia • Democracia: O Brasil de 1946 a 1964 <p style="text-align: center;">Módulo 04</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Ditadura Militar
Democracia Brasileira • América Latina nos Séculos XX e XXI | <ul style="list-style-type: none"> • Projeto Anual: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade • Ações para Consciência negra “ESTRELAS ALÉM DO TEMPO”: músicas |
|--|--|

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Descolonização na África e Ásia – Democracia: O Brasil de 1946 a 1964 Pontuação: 2,0	– A Ditadura Militar Democracia Brasileira – América Latina nos Séculos XX e XXI Av. Final : 4,0 Simulado: 1,0 Total: 5,0	Ações para Consciência negra “ESTRELAS ALÉM DO TEMPO” : músicas e danças (Atividade interdisciplinar Português, Redação, Artes, Geografia e História) Pontuação: 1,0	Tema: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade. Culminância – Workshop Data: 28.10 (sábado) Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto

CIÊNCIAS

O que estudar:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nossa percepção do ambiente; • A química Celular; • Ciclos Biogeoquímicos; | <ul style="list-style-type: none"> • Projeto Anual: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade |
|--|---|

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Nossa percepção do ambiente; – A química Celular; Pontuação: 2,0	–Ciclos Biogeoquímicos. Av. Final : 4,0 Simulado: 1,0 Total: 5,0	Aula prática no laboratório (Velocidade das Reações químicas). Visita ao Museu da Coelba Trabalho Interdisciplinar Data da aplicação: a combinar Pontuação: 1,0	Tema: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade. Culminância – Workshop Data: 28.10 (sábado) Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto

FÍSICA

O que estudar:

ESTUDOS AS ONDAS: LUZ

- Uma onda eletromagnética
- Absorção da luz
- Reflexão da luz
- Refração da luz

ELETRICIDADE E MAGNETISMO

- Eletrostática
- Eletrodinâmica
- Magnetismo

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
Estudos as ondas: – A Luz	Eletricidade e Magnetismo	_____	_____
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

QUIMICA

O que estudar:

Funções Inorgânicas Número de Oxidação

- Ácidos: Classificação e nomenclatura
- Bases ou Hidróxidos: Algumas bases importantes indicadores químicos e PH

- Sais: Reações de neutralização sais importantes.
- Óxidos

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Número de Oxidação – Ácidos e bases	– Número de Oxidação – Sais e Óxidos	_____	_____
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

GEOGRAFIA

O que estudar:

UNIDADE 03

- Capítulo 3 – China.
- Capítulo 4 – Índia.

- Capítulo 3 – Oriente Médio: petróleo e política.
- Capítulo 4 – Geografia do crime.

UNIDADE 04

- Capítulo 1 – Conflitos no Oriente Médio.
- Capítulo 2 – Questão palestina.

Projeto Anual: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade.

Ações para Consciência negra **“ESTRELAS ALÉM DO TEMPO”**: músicas

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual
– China. – Índia. Pontuação: 2,0	– Conflitos no Oriente Médio. – Questão palestina. – Oriente Médio: petróleo e política. Av. Final : 4,0 Simulado: 1,0 Total: 5,0	Ações para Consciência negra “ESTRELAS ALÉM DO TEMPO” : músicas e danças (Atividade interdisciplinar Português, Redação, Artes, Geografia e História) Pontuação: 1,0	Tema: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade. Culminância – Workshop Data: 28.10 (sábado) Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto

ARTES

O que estudar:

- Revolução na arte: Impressionismo, Impressionismo no Brasil e Pós-Impressionismo.
 - Formas e cores transformam a arte: Expressionismo; Cubismo e Modernismo.
 - Compor com formas e cores: Simetria e Tipos de simetria
 - Arte renovada: A fantasia e a realidade
 - Movimentos do século XX: Fauvismo e Futurismo
 - Tendências: A cultura dos grandes centros industrializados e Arte em defesa da natureza
- Movimentos do século XX: Fauvismo e Futurismo
 - Tendências: A cultura dos grandes centros industrializados e Arte em defesa da natureza
 - **Projeto Anual: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade**
 - Ações para Consciência negra **“ESTRELAS ALÉM DO TEMPO”**: músicas e danças

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
Atividades práticas avaliativas para projeto: Tela, escultura, dança, música, poesia, instalação artística, teatro Pontuação: 1,0	– Revolução na arte: Impressionismo, Impressionismo no Brasil e Pós-Impressionismo – Formas e cores transformam a arte: Expressionismo; Cubismo e Modernismo. <u>Interdisciplinar: Português, Artes, Redação</u> Av. Final : 4,0 Simulado: 1,0 Total: 5,0	– Ações para Consciência negra “ESTRELAS ALÉM DO TEMPO” : músicas e danças (Atividade interdisciplinar Português, Redação, Artes, Geografia e História) Pontuação: 1,0	Tema: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade. Culminância – Workshop Data: 28.10 (sábado) Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

MÚSICA

O que estudar:

- Utilização de equipamentos e acessórios do Hip Ho

Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
Aula prática Pontuação: 1,0	_____	Ações para Consciência negra “ESTRELAS ALÉM DO TEMPO” : músicas e danças Hip Hop (Atividade interdisciplinar Português, Redação, Artes, Geografia e História) Pontuação: 1,0	_____

EDUCAÇÃO FÍSICA

O que estudar:

**Conhecimento sobre o corpo
Esporte, jogos e brincadeiras.**

- Ginástica (P.C.)
- Racismo no esporte (ET)

Atividades Rítmicas e expressivas

- . Ritmos corporais

Temas Transversais

- (P.C) Pluralidade cultural
- Atividade física (T.C.) e (S)
- (S) Saúde
- **Projeto Anual: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade.**

Processo Avaliativo:

Aula Prática	Trabalho Dirigido (TD)	Trabalho Dirigido(TI)	Projeto Anual 3ª Etapa
Obs: É obrigatório o uso do uniforme	Trabalho sobre Zumbi dos Palmares, escravidão no Brasil e Capoeira.	Trabalho cujo tema ainda será definido.	Tema: Escola: lugar de brincadeira, cultura e diversidade.
2,5 Aulas práticas 0,5 do fardamento			Culminância – Workshop
Pontuação: 3,0	Total: 2,0	Pontuação: 3,0	Data: 28.10 (sábado) Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

FONTES DE ESTUDO:

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet, leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos em seu caderno.

FIQUEM ATENTOS!

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

Início Unidade: 01/09

Culminância do Projeto Anual – 28/10

360 Cultural – 17/11

Término da Unidade: 30/11

Período da Avaliação Parcial: 03 a 11/10

Período Trabalhos Dirigidos: a combinar.

Período da Avaliação Final: 23 a 30/ 11

Resultado – 05/12

Inscrição para Recuperação Final – 05 e 06/12

Recuperação Final – 07a 19/ 12

