



**“ENSINAR O ALUNO A PENSAR” “APRENDER A APRENDER” “EXERCÍCIO DA CIDADANIA”  
É UM TRABALHO DE PARCERIA, ENTRE NÓS EDUCADORES E VOCÊS PAIS.**

**FILOSOFIA /HISTÓRIA/ PARCIAL 03/04/18 ( terça – feira)**

**Como será nossa avaliação:**

O que estudar:	Avaliação Parcial	Trabalhos Dirigidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>As comunidades indígenas.</li> <li>Tipos de moradias.</li> <li>Enfeites utilizados na moradia.</li> <li>Famílias indígenas e as tarefas de cada um.</li> <li>Registro sobre o modo de vida dos indígenas.</li> <li>Curiosidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>As comunidades indígenas.</li> <li>Tipos de moradias.</li> <li>Enfeites utilizados na moradia.</li> <li>Famílias indígenas e as tarefas de cada um.</li> <li>Registro sobre o modo de vida dos indígenas.</li> <li><b>Filosofia:</b> Curiosidade</li> </ul> <p><b>Obs.: Avaliação Interdisciplinar (Filosofia e História)</b> <b>Pontuação: 2,0</b></p>	<p>Tarefa xerografada, caderno de exercício, atividade do módulo, caderno de desenho, fichas de atividades e pesquisa. (História / Filosofia) <b>Pontuação: 1,0</b> Simulado Kids EFI: <b>(História)</b> Conteúdo 1º bimestre <b>Pontuação: 1,0</b></p>

**Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto**

**GEOGRAFIA/ PARCIAL 04/04/18 (quarta – feira)**

**Como será nossa avaliação:**

O que estudar:	Avaliação Parcial	Trabalhos Dirigidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Delimitação dos espaços.</li> <li>O que pode ser usado para delimitar os espaços.</li> <li>Demarcação dos outros espaços.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Delimitação dos espaços.</li> <li>O que pode ser usado para delimitar os espaços.</li> <li>Demarcação dos outros espaços.</li> </ul> <p><b>Pontuação :2,0</b></p>	<p>Tarefa xerografada, caderno de exercício, atividade do módulo, caderno de desenho, fichas de atividades e pesquisa. <b>Pontuação: 1,0</b> Simulado Kids EFI: Conteúdo 1º bimestre <b>Pontuação: 1,0</b></p>

**Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto**

**INGLÊS/PARCIAL 05/04/18 ( quinta – feira)**

**Como será nossa avaliação:**

O que estudar:	Avaliação Parcial	Trabalhos Dirigidos
<p>What day is today? When is your birthday? It's seven o'clock!</p>	<p>What day is today? When is your birthday? It's seven o'clock!</p> <p><b>Pontuação :2,0</b></p>	<p>Tarefa xerografada, caderno de exercício, atividade do módulo, caderno de desenho. <b>Pontuação: 1,0</b> Simulado Kids EFI: Conteúdo 1º bimestre <b>Pontuação: 1,0</b></p>

**Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1.0 ponto**

**MATEMÁTICA/PARCIAL 06/04/18 ( sexta – feira)**

**Como será nossa avaliação:**

O que estudar:	Avaliação Parcial	Trabalhos Dirigidos (TD)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema de numeração romana.</li> <li>Egípcio, babilônico e maia.</li> <li>Sistema de numeração indo-arábico.</li> <li>Composição e decomposição de números.</li> <li>Leitura e escrita de números até 1 000.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema de numeração romana.</li> <li>Egípcio, babilônico e maia.</li> <li>Sistema de numeração indo-arábico.</li> <li>Composição e decomposição de números.</li> <li>Leitura e escrita de números até 1 000.</li> </ul> <p><b>Pontuação :2,0</b></p>	<p>Tarefa xerografada, caderno de exercício, atividade do módulo , caderno de desenho, fichas de atividades. <b>Pontuação: 1,0</b> Simulado Kids EFI: Conteúdo 1º bimestre <b>Pontuação: 1,0</b></p>

**Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto**

**PORTUGUÊS/ REDAÇÃO /PARCIAL 09/04/18 ( segunda – feira)**

**Como será nossa avaliação:**

O que estudar:	Avaliação Parcial	Trabalhos Dirigidos (TD)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto e interpretação</li> <li>• Sílabas e classificação</li> <li>• Encontro vocálico e consonantal.</li> <li>• Substantivo comum e próprio</li> <li>• Pontuação ( . ), ( ! ), ( ? ), ( _ ), ( : )</li> <li>• Conto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto e interpretação</li> <li>• Sílabas e classificação</li> <li>• Encontro vocálico e consonantal.</li> <li>• Substantivo comum e próprio</li> <li>• Pontuação ( . ), ( ! ), ( ? ), ( _ ), ( : )</li> <li>• <b>Redação:</b> Conto</li> </ul>	Tarefa xerografada, caderno de exercício, atividade de módulo, caderno de desenho, fichas de atividades. <b>Pontuação: 1,0</b> Simulado Kids EFI: Conteúdo 1º bimestre <b>Pontuação: 1,0</b> <b>Obs.: Avaliação Interdisciplinar (Português/Redação)</b> <b>Pontuação: Português 1,0 / Redação 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto</b>		

**CIÊNCIAS/PARCIAL 10/04/18 ( terça – feira)**

**Como será nossa avaliação:**

O que estudar:	Avaliação Parcial	Trabalhos Dirigidos (TD)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação do céu.</li> <li>• Instrumentos para olhar longe.</li> <li>• Sistema solar.</li> <li>• Terra: um planeta único.</li> <li>• Tamanho do Sol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação do céu.</li> <li>• Instrumentos para olhar longe.</li> <li>• Sistema solar.</li> <li>• Terra: um planeta único.</li> <li>• Tamanho do Sol.</li> </ul> <b>Pontuação:2,0</b>	Tarefa xerografada, caderno de exercício, atividade do módulo, caderno de desenho, fichas de atividades e pesquisa. <b>Pontuação: 1,0</b> Simulado Kids EFI: (Conteúdo 1º bimestre) <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto</b>		

**PORTUGUÊS/REDAÇÃO / FINAL 03/05/18 ( quinta – feira)**

**Como será nossa avaliação:**

O que estudar:	Avaliação Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto e interpretação</li> <li>• Gênero do substantivo</li> <li>• Número do substantivo</li> <li>• Grau do substantivo</li> <li>• Ortografia :RR e R/G e J/L e U/S e SS</li> <li>• Adjetivos</li> <li>• Carta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto e interpretação</li> <li>• Gênero do substantivo</li> <li>• Número do substantivo</li> <li>• Grau do substantivo</li> <li>• Ortografia :RR e R/Ge J/L e U/S e SS</li> <li>• Adjetivos</li> <li>• <b>Redação:</b> Carta</li> </ul> <b>Obs.: Avaliação Interdisciplinar - Português 3,0/ Redação 2,0</b>

**MATEMÁTICA/FINAL 04/05/18 (sexta – feira)**

**Como será nossa avaliação:**

O que estudar:	Avaliação Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representação do espaço.</li> <li>• Descrição de pequenos percursos e trajetos.</li> <li>• Identificação de pontos de referencia.</li> <li>• Interpretação de deslocamentos e da posição de pontos.</li> <li>• Sólidos geométricos.</li> <li>• Comparação de objetos e sólidos geométricos.</li> <li>• Critérios de classificação.</li> <li>• Organização de informações.</li> <li>• Pesquisa, coleta e registros de dados.</li> <li>• Leitura e construção de gráficos e tabelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representação do espaço.</li> <li>• Descrição de pequenos percursos e trajetos.</li> <li>• Identificação de pontos de referencia.</li> <li>• Interpretação de deslocamentos e da posição de pontos.</li> <li>• Sólidos geométricos.</li> <li>• Comparação de objetos e sólidos geométricos.</li> <li>• Critérios de classificação.</li> <li>• Organização de informações.</li> <li>• Pesquisa, coleta e registros de dados.</li> <li>• Leitura e construção de gráficos e tabelas.</li> </ul> <b>Pontuação: 5,0</b>

### CIÊNCIAS/ FINAL 07/05/18 ( segunda – feira)

Como será nossa avaliação:

O que estudar:

- Movimento aparente do Sol.
- O Sol e a Terra.
- Rotação e translação.
- Estações do ano.
- Características das estações do ano.

Avaliação Final

- Movimento aparente do Sol.
- O Sol e a Terra.
- Rotação e translação.
- Estações do ano.
- Características das estações do ano.

Pontuação: 5,0

### GEOGRAFIA/FINAL 08/05/18 ( terça – feira)

Como será nossa avaliação:

O que estudar:

- Conhecendo as representações.
- Localização do bairro.

Avaliação Final

- Conhecendo as representações.
- Localização do bairro.

Pontuação: 5,0

### FILOSOFIA /HISTÓRIA/FINAL 09/05/18 ( quarta – feira)

Como será nossa avaliação:

O que estudar:

- As relações sociais.
- Relações com a natureza.
- Caça e pesca.
- A infância indígena.
- Brincadeiras indígenas.
- Satisfazer minha curiosidade

Avaliação Final

- As relações sociais.
  - Relações com a natureza.
  - Caça e pesca.
  - A infância indígena.
  - Brincadeiras indígenas.
  - Satisfazer minha curiosidade
- Filosofia:** Satisfazer minha curiosidade  
**Obs.: Avaliação Interdisciplinar (Filosofia e História)**

Pontuação: 5,0

### INGLÊS/FINAL 10/05/18 ( quinta – feira)

Como será nossa avaliação:

O que estudar:

How's the weather?  
 Let's go to the beach!  
 What's your favorite fruit?

Avaliação Final

How's the weather?  
 Let's go to the beach!  
 What's your favorite fruit?

Pontuação :5,0

#### FONTES DE ESTUDO:

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet, leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos no seu módulo e no caderno.

## FIQUEM ATENTOS!

### INFORMAÇÕES :

Início Unidade: **05/02/18**

Término da Unidade: **18/05/18**

Período da Avaliação Parcial: **03/04 a 10/04/18**

Período da Segunda Chamada Avaliação Parcial: **16/04 a 20/04/18**

Período Trabalhos Dirigidos: Avaliação Processual

Período da Avaliação Final: **04/05 a 10/05/18**

Período da Segunda Chamada Avaliação Final: **14/05 a 17/05/18**

Simulado Kids EFI: **18/05/18**

Resultado Final: (Plantão Pedagógico) **25/05/18**

Recuperação Paralela: **11/06 a 15/06**



### AVALIAÇÕES PARCIAIS

03/04	História
04/04	Geografia
05/04	Inglês
06/04	Matemática
09/04	Português / Redação
10/04	Ciências

### AVALIAÇÕES FINAIS

03/05	Redação / Português
04/05	Matemática
07/05	Ciências
08/05	Geografia
09/05	História
10/05	Inglês

### Simulado Kids EFI

18/05	Simulado Kids EFI
-------	-------------------

### OBSERVAÇÕES:

- ✓ O aluno que faltar as Avaliações Parciais ou as Finais terá direito a Segunda Chamada. A inscrição da Segunda Chamada será feita por escrito pelo responsável junto a coordenação do aluno. A inscrição corresponde ao valor de 10% da parcela vigente da mensalidade.
- ✓ O atestado médico só justifica a necessidade da realização da chamada, porém não exime o pagamento da taxa estipulada.
- ✓ Maiores informações na agenda do aluno 2ª Chamada para Avaliações.
- ✓ Não haverá segunda chamada para o aluno que faltar ao Simulado Kids EFI.
- ✓ Nesta 1ª Unidade haverá Recuperação Paralela.
- ✓ Nosso 1º Plantão Pedagógico acontecerá dia **25/05/18** em seus respectivos turnos.

**Matutino: 7:20h às 11:00h    Vespertino: 13:20h às 17:00h**



Atenciosamente,  
Coordenação Pedagógica