

**CENTRO EDUCACIONAL MARIA JOSÉ**  
**Roteiro de Estudos do Fundamental I 4º ano A/B**

**“ENSINAR O ALUNO A PENSAR” “APRENDER A APRENDER” “EXERCÍCIO DA CIDADANIA”  
É UM TRABALHO DE PARCERIA, ENTRE NÓS EDUCADORES E VOCÊS PAIS.**

**FILOSOFIA /HISTÓRIA/ PARCIAL 03/04/18 ( terça – feira)**

**Como será nossa avaliação:**

O que estudar:	Avaliação Parcial	Trabalhos Dirigidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modo de viver dos indígenas no Brasil</li> <li>• A chegada dos portugueses</li> <li>• A chegada dos africanos escravizados</li> <li>• A procura de riquezas</li> <li>• As capitânicas hereditárias</li> <li>• A primeira capital do Brasil</li> <li>• Concordar e discordar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modo de viver dos indígenas no Brasil</li> <li>• A chegada dos portugueses</li> <li>• A chegada dos africanos escravizados</li> <li>• A procura de riquezas</li> <li>• As capitânicas hereditárias</li> <li>• A primeira capital do Brasil</li> </ul> <p><b>Filosofia:</b> Concordar e discordar <b>Obs.:</b> Avaliação Interdisciplinar (Filosofia e História) <b>Pontuação :2,0</b></p>	<p>Tarefa xerografada, caderno de exercício, atividade do módulo e do caderno de desenho, fichas de atividades. <b>Pontuação: 1,0</b> (História / Filosofia) Simulado: Simulado Kids EFI: <b>(História)</b> Conteúdo 1º bimestre <b>Pontuação: 1,0</b></p>
<b>Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto</b>		

**GEOGRAFIA/ PARCIAL 04/04/18 ( quarta – feira)**

**Como será nossa avaliação:**

O que estudar:	Avaliação Parcial	Trabalhos Dirigidos
<p><b>O espaço da cidade</b> <b>1. A organização da cidade</b> A cidade Como a cidade se organiza Classificação dos bairros <b>2. A representação da cidade</b> Representando a cidade Os programas de desenho A representação da cidade no papel Elementos de um mapa</p>	<p><b>O espaço da cidade</b> <b>1. A organização da cidade</b> A cidade Como a cidade se organiza Classificação dos bairros <b>2. A representação da cidade</b> Representando a cidade Os programas de desenho A representação da cidade no papel Elementos de um mapa <b>Pontuação :2,0</b></p>	<p>Tarefa xerografada, caderno de exercício, atividade do módulo e do caderno de desenho, fichas de atividades. <b>Pontuação: 1,0</b> Simulado: Simulado Kids EFI: Conteúdo 1º bimestre <b>Pontuação: 1,0</b></p>
<b>Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto</b>		

**INGLÊS/PARCIAL 05/04/18 ( quinta – feira)**

**Como será nossa avaliação:**

O que estudar:	Avaliação Parcial	Trabalhos dirigidos
<p>Who are you? How do you spell your name? What's for breakfast?</p>	<p>Who are you? How do you spell your name? What's for breakfast?</p> <p><b>Pontuação: 2,0</b></p>	<p>Tarefa xerografada, caderno de exercício, módulo, caderno de desenho. <b>Pontuação: 2,0</b></p>
<b>Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto</b>		

**MATEMÁTICA/PARCIAL 06/04/18 (sexta – feira)**

**Como será nossa avaliação:**

O que estudar:	Avaliação Parcial	Trabalhos Dirigidos (TD)
<p><b>Números de ontem... Números de hoje</b> <b>1. Para que usamos os números?</b> Funções dos números Contar, medir, ordenar e codificar. <b>2. Representação dos números</b> Sistema de numeração egípcio e romano Sistema de numeração indo-arábico <b>3. Números maiores que 999</b></p>	<p><b>Números de ontem... Números de hoje</b> <b>1. Para que usamos os números?</b> Funções dos números Contar, medir, ordenar e codificar. <b>2. Representação dos números</b> Sistema de numeração egípcio e romano Sistema de numeração indo-arábico <b>3. Números maiores que 999</b></p>	<p>Tarefa xerografada, caderno de exercício, atividade do módulo e do caderno de desenho, fichas de atividades. <b>Pontuação: 1,0</b> Simulado: Simulado Kids EFI: Conteúdo 1º bimestre <b>Pontuação: 1,0</b></p>

Ordem de milhar Composição e decomposição de números De olho nas informações <b>1. Gráficos e tabelas</b> Pesquisa estatística Leitura e construção de gráficos e tabelas Identificação dos tipos de gráficos <b>2. Probabilidades</b> Estatística Possibilidades	Ordem de milhar Composição e decomposição de números  De olho nas informações <b>1. Gráficos e tabelas</b> Pesquisa estatística Leitura e construção de gráficos e tabelas Identificação dos tipos de gráficos <b>2. Probabilidades</b> Estatística Possibilidades  <b>Pontuação :2,0</b>	
--	---	--

**Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto**

### PORTUGUÊS/ REDAÇÃO /PARCIAL 09/04/18 ( segunda – feira)

**Como será nossa avaliação:**

O que estudar:	Avaliação Parcial	Trabalhos Dirigidos (TD)
Interpretação de texto Sílabas tônicas: conceito e classificação Pontuação Adjetivo Encontro vocálico (ditongo, tritongo, hiato) Texto descritivo Tema: Identidade- cada pessoa tem a sua identidade;	Interpretação de texto <ul style="list-style-type: none"> <li>Sílabas tônicas: conceito e classificação</li> <li>Pontuação</li> <li>Adjetivo</li> <li>Encontro vocálico (ditongo, tritongo, hiato)</li> <li><b>Redação:</b> Texto descritivo</li> </ul> Tema: Identidade- cada pessoa tem a sua identidade;	Atividades do módulo/ Fichas de atividades / <b>Pontuação 0,5</b> <b>Solicitação:</b> vespertino 12/03/18 matutino:13/03/18 Oficina de Redação: produção de texto abordando o tema: Identidade- cada pessoa tem a sua identidade; Texto descritivo <b>Pontuação 0,25</b> <b>Entrega da Redação:</b> vespertino 19 /03/18 matutino: 20/03/18 <b>Solicitação:</b> vespertino 26/03/18 matutino:27/03/18 Oficina de Redação: produção de texto abordando o tema: Diversidade – As semelhanças e diferenças entre as pessoas -Conto - <b>Pontuação 0,25</b> <b>Entrega da Redação dia:</b> vespertino 02 /04/18 matutino : 03/01/48 Simulado: Simulado Kids EFI: Conteúdo 1º bimestre <b>Pontuação: 1,0</b> <b>Obs.: Avaliação Interdisciplinar (Português/Redação) Pontuação: Português 1,0 / Redação 1,0</b>

**Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto**

### CIÊNCIAS/PARCIAL 10/04/18 (terça – feira)

**Como será nossa avaliação:**

O que estudar:	Avaliação Parcial	Trabalhos Dirigidos (TD)
<b>A terra e seus ambientes</b> <b>1. A Terra</b> A Terra por fora Atmosfera, hidrosfera, crosta terrestre. A Terra por dentro <b>2. Biomas e ecossistemas: ambientes aquáticos e florestas</b> Ecossistemas de água doce Ecossistemas de água salgada Biomas terrestres: florestas	<b>A terra e seus ambientes</b> <b>1. A Terra</b> A Terra por fora Atmosfera, hidrosfera, crosta terrestre. A Terra por dentro <b>2. Biomas e ecossistemas: ambientes aquáticos e florestas</b> Ecossistemas de água doce Ecossistemas de água salgada Biomas terrestres: florestas <b>Pontuação: 2,0</b>	Tarefa xerografada, caderno de exercício, atividade do módulo e do caderno de desenho, fichas de atividades. <b>Pontuação: 1,0</b> Simulado: Simulado Kids EFI: Conteúdo 1º bimestre <b>Pontuação: 1,0</b>

**Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto**

**PORTUGUÊS-REDAÇÃO- FINAL 03/05/18 (quinta – feira)**

**Como será nossa avaliação:**

<b>O que estudar:</b>	<b>Avaliação Final</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto e interpretação</li> <li>• M e N antes de consoante</li> <li>• Leitura de imagem</li> <li>• Encontro consonantal e dígrafo</li> <li>• CH, NH, LH e X, CH</li> <li>• Substantivo comum e próprio</li> <li>• Substantivo composto</li> <li>• Sílabas que começam com “i” e “in”</li> <li>• Uso correto de G e J</li> <li>• Reportagem</li> <li>• Conto</li> </ul> <p>Tema: Diversidade – As semelhanças e diferenças entre as pessoas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto e interpretação</li> <li>• M e N antes de consoante</li> <li>• Leitura de imagem</li> <li>• Encontro consonantal e dígrafo</li> <li>• CH, NH, LH e X, CH</li> <li>• Poema</li> <li>• Substantivo comum e próprio</li> <li>• Substantivo composto</li> <li>• Sílabas que começam com “i” e “in”</li> <li>• Uso correto de G e J</li> <li>• Reportagem</li> <li>• <b>Redação:</b> Conto</li> </ul> <p>Tema: Diversidade – As semelhanças e diferenças entre as pessoas  <b>Obs.: Avaliação Interdisciplinar (Português/Redação)</b>  <b>Pontuação: Português 3,0 / Redação 2,0</b></p>

**MATEMÁTICA/FINAL 04/05/18 (sexta – feira)**

**Como será nossa avaliação:**

<b>O que estudar:</b>	<b>Avaliação Final</b>
<p><b>O bairro é seu</b></p> <p><b>1. Representando seu bairro</b>  Representação do espaço  Localizando no mapa  Retas paralelas, perpendiculares e transversais  Descrição de pequenos percursos e trajetos</p> <p><b>2. Não perca o rumo</b>  Giros e ângulos  Localização de objetos no mapa  Localização de pontos na malha quadriculada</p> <p><b>Trocando sem problemas</b></p> <p><b>1. Trocando na adição e na subtração</b>  Adição  Subtração</p> <p><b>2. A conta é que conta</b>  Resolução de situações-problema</p>	<p><b>O bairro é seu</b></p> <p><b>1. Representando seu bairro</b>  Representação do espaço  Localizando no mapa  Retas paralelas, perpendiculares e transversais  Descrição de pequenos percursos e trajetos</p> <p><b>2. Não perca o rumo</b>  Giros e ângulos  Localização de objetos no mapa  Localização de pontos na malha quadriculada</p> <p><b>Trocando sem problemas</b></p> <p><b>1. Trocando na adição e na subtração</b>  Adição  Subtração</p> <p><b>2. A conta é que conta</b>  Resolução de situações-problema</p> <p><b>Pontuação: 5,0</b></p>

**CIÊNCIAS/ FINAL 07/05/18 ( segunda – feira)**

**Como será nossa avaliação:**

<b>O que estudar:</b>	<b>Avaliação Final</b>
<p><b>A terra e seus ambientes</b></p> <p><b>3. Biomas terrestres: desertos e campos</b>  Desertos  Campos</p> <p><b>4. Poluição ambiental</b>  Poluição do ar  Poluição aa água  Poluição do solo  Poluição sonora</p>	<p><b>A terra e seus ambientes</b></p> <p><b>3. Biomas terrestres: desertos e campos</b>  Desertos  Campos</p> <p><b>4. Poluição ambiental</b>  Poluição do ar  Poluição aa água  Poluição do solo  Poluição sonora</p> <p><b>Pontuação: 5,0</b></p>

**GEOGRAFIA/FINAL 08/05/18 ( terça – feira)****Como será nossa avaliação:**

<b>O que estudar:</b>	<b>Avaliação Final</b>
<p><b>3. As cidades são diferentes</b> Diferença entre as cidades O surgimento entre as cidades Cidade planejada Classificação das cidades no Brasil</p> <p><b>4. A vida na cidade</b> Como é a vida na cidade As mudanças ao longo do tempo. Problemas urbanos</p> <p><b>1. Organização do espaço rural</b> Como é organizado o espaço rural As moradias rurais Os diferentes tipos de propriedades rurais.</p> <p><b>2. A conta é que conta</b> Resolução de situações-problema</p>	<p><b>3. As cidades são diferentes</b> Diferença entre as cidades O surgimento entre as cidades Cidade planejada Classificação das cidades no Brasil</p> <p><b>4. A vida na cidade</b> Como é a vida na cidade As mudanças ao longo do tempo. Problemas urbanos</p> <p><b>1. Organização do espaço rural</b> Como é organizado o espaço rural As moradias rurais Os diferentes tipos de propriedades rurais.</p> <p><b>2. A conta é que conta</b> Resolução de situações-problema</p> <p><b>Pontuação: 5,0</b></p>

**FILOSOFIA /HISTÓRIA/FINAL 09/05/18 ( quarta- feira)****Como será nossa avaliação:**

<b>O que estudar:</b>	<b>Avaliação Final</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A organização das primeiras cidades</li> <li>• A divisão do trabalho</li> <li>• As cidades do ouro e exploração</li> <li>• A vinda da família real portuguesa para o Brasil</li> <li>• As reformas na cidade do Rio de Janeiro</li> <li>• Razões para concordar e discordar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A organização das primeiras cidades</li> <li>• A divisão do trabalho</li> <li>• As cidades do ouro e exploração</li> <li>• A vinda da família real portuguesa para o Brasil</li> <li>• As reformas na cidade do Rio de Janeiro</li> <li>• <b>Filosofia:</b> Razões para concordar e discordar</li> </ul> <p><b>Obs.: Avaliação Interdisciplinar (Filosofia e História)</b> <b>Pontuação :5,0</b></p>

**INGLÊS/FINAL 10/05/18 ( quinta – feira)****Como será nossa avaliação:**

<b>O que estudar:</b>	<b>Avaliação Final</b>
<p>This is my house! He is happy! It isn't a ball!</p>	<p>This is my house! He is happy! It isn't a ball!</p> <p><b>Pontuação :5,0</b></p>

**FONTES DE ESTUDO:**

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet, leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos no seu módulo e no caderno.

**FIQUEM ATENTOS!****INFORMAÇÕES :**Início Unidade: **05/02/18**Término da Unidade: **18/05/18**Período da Avaliação Parcial: **03/04 a 10/04/18**Período da Segunda Chamada Avaliação Parcial: **16/04 a 20/04/18**

Período Trabalhos Dirigidos: Avaliação Processual

Período da Avaliação Final: **04/05 a 10/05/18**Simulado Kids EFI **18/05/18**Período da Segunda Chamada Avaliação Final: **14/05 a 17/05/18**Resultado Final: (Plantão Pedagógico) **25/05/18**Recuperação Paralela: **11/06 a 15/06****AVALIAÇÕES PARCIAIS**

03/04	História
04/04	Geografia
05/04	Inglês
06/04	Matemática
09/04	Português / Redação
10/04	Ciências

**AVALIAÇÕES FINAIS**

03/05	Redação / Português/Inglês
04/05	Matemática
07/05	Ciências
08/05	Geografia
09/05	História
10/05	Inglês

**Simulado Kids EFI**

18/05	Simulado Kids EFI
-------	-------------------

**OBSERVAÇÕES:**

- ✓ O aluno que faltar as Avaliações Parciais ou as Finais terá direito a Segunda Chamada. A inscrição da Segunda Chamada será feita por escrito pelo responsável junto a coordenação do aluno. A inscrição corresponde ao valor de 10% da parcela vigente da mensalidade.
- ✓ O atestado médico só justifica a necessidade da realização da chamada, porém não exime o pagamento da taxa estipulada.
- ✓ Maiores informações na agenda do aluno 2ª Chamada para Avaliações.
- ✓ Não haverá segunda chamada para o aluno que não realizar o Simulado Kids EFI.
- ✓ Nesta 1ª Unidade haverá Recuperação Paralela.
- ✓ Nosso 1º Plantão Pedagógico acontecerá dia **25/05/18** em seus respectivos turnos.

**Matutino: 7:20h às 11:00h    Vespertino: 13:20h às 17:00h**



Atenciosamente,  
Coordenação Pedagógica