

CENTRO EDUCACIONAL MARIA JOSÉ
Roteiro de Estudos e Cronograma da 3ª unidade do Fundamental I 5º ano A/B
**“ENSINAR O ALUNO A PENSAR” “APRENDER A APRENDER” “EXERCÍCIO DA CIDADANIA”
É UM TRABALHO DE PARCERIA, ENTRE NÓS EDUCADORES E VOCÊS PAIS.**

PORTUGUÊS
O que estudar:

Interpretação de texto; Verbo: Tempos verbais I;(pessoa, número tempo e modo) Uso dos verbos irregulares I; Verbo: Tempos verbais II; Uso dos verbos ir e ser; Concordância verbal;	Advérbio; Uso do haver, fazer e ser; Preposição; A frase e os sinais de pontuação; Uso do modo imperativo; Outros sinais de pontuação;
--	---

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 06/10/16	Avaliação Final (AF) 30/11/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
Interpretação de texto; Verbo: Tempos verbais I (pessoa, número tempo e modo) Uso dos verbos irregulares I; Verbo: Tempos verbais II; Uso dos verbos ir e ser; Concordância verbal; Pontuação: 1,0	Interpretação de texto; Advérbio; Uso do haver, fazer e ser; Preposição; Uso das terminações verbais ao e am, em e em, eem; A frase e os sinais de pontuação; Uso do modo imperativo; Outros sinais de pontuação; Obs.: Avaliação Interdisciplinar (Português/Redação) Pontuação: 3,0 Atividade do módulo 0,5	Oficinas de Redação 1ª Ficha de Redação 0,25 Solicitação dia 19/09 Entregar dia 26/10 2ª Ficha de Redação 0,25 Solicitação dia 26/09 Entregar dia 03/10 3ª Ficha de Redação 0,25 Solicitação dia 03/10 Entregar dia 10/10 4ª Ficha de Redação 0,25 Solicitação dia 10/10 Entregar dia 24/10 4ª Ficha de Redação 0,25 Solicitação dia 24/10 Entregar dia 31/10 5ª Ficha de Redação 0,25 Solicitação dia 31/10 Entregar dia 07/10
Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto		

REDAÇÃO
O que estudar:

Produção textual Narrativa Elementos da narrativa Construir narrativa a partir de uma proposta	Produção textual Dissertação Cordel Reconto a partir de uma história
---	---

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP)07/10/16	Avaliação Final (AF) 30/11/16
Produção textual Narrativa Elementos da narrativa Construir narrativa a partir de uma proposta Pontuação: 1,0	Produção textual Dissertação Cordel Reconto a partir de uma história Obs.: Avaliação Interdisciplinar (Português/Redação) Pontuação: 2,0

INGLÊS
O que estudar:

Módulo 04

What are you doing
 What are you wearing
 Where is the candy store.

Como será nossa avaliação:

Não haverá Avaliação Parcial de Inglês	Avaliação Final(AF)06/12/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
Mostra de Inglês (Será encaminhado um comunicado como acontecerá todo processo da Mostra de Inglês e a data prevista.) Pontuação: 2,0	Módulo 04 What are you doing What are you wearing Where is the candy store. Pontuação: 5,0	Congresso Infantil Atividades interdisciplinares com Geografia, História, Ciências e Artes Pontuação:2,0
Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto		

MATEMÁTICA**O que estudar:****Módulo 03**

Formas geométricas: planas e espaciais
 Polígonos
 Simetria
 Velocidade
 Multiplicação de números decimais
 Figuras planas: Perímetro e área
 Figuras geométricas espaciais e sólidos
 As medidas e as quatro operações
 Frações e decimais
 Problemas envolvendo as quatro operações

Módulo 04

Expressão numérica
 Sistemas de unidades- medidas de tempo/ transformações em horas, minuto e segundo.
 Velocidade média
 Paralelas, concorrentes e perpendiculares
 Perímetro e área
 Sistema de medidas de capacidade
 Frações

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 05/10/16	Avaliação Final (AF) 01/12/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
Módulo 03 Formas geométricas: planas e espaciais Polígonos Simetria Velocidade Multiplicação de números decimais Figuras planas: Perímetro e área Figuras geométricas espaciais e sólidos As medidas e as quatro operações Frações e decimais Problemas envolvendo as quatro operações Pontuação: 2,0	Módulo 04 Expressão numérica Sistemas de unidades- medidas de tempo/ transformações em horas, minuto e segundo. Velocidade média Paralelas, concorrentes e perpendiculares Perímetro e área Sistema de medidas de capacidade Frações Pontuação: 5,0	Primeira lista de exercícios. 0,5 Solicitação dia: 19/09 Entrega dia: 26/09 Segunda lista de exercícios: 0,5 Solicitação: 03/10 Entrega: 13/10 Terceira lista de exercícios: 0,5 Solicitação: 18/10 Entrega: 25/10 Quarta lista de exercícios: 0,5 Solicitação: 30/10 Entrega: 07/11
Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto		

CIÊNCIAS**O que estudar:****Módulo 03**

Cuidando da biodiversidade
 Hotspots brasileiro
 Como cuidar para preservar
 Sociodiversidade
 Onde moram? O que fazem?
 Os seres vivos e suas relações
 A relação entre equilíbrio e desequilíbrio ecológico
 Desenvolvimento sustentável
 Equilíbrio e desequilíbrio
 Qualidade de vida- capítulo 04

Módulo 04

Puberdade- capítulo 01
 Um pouco de química
 O sistema digestório
 Os alimentos e os nutrientes
 Corpo humano: Sistemas respiratório, urinário, locomotor.
 Interação entre os sistemas
 O sistema nervoso
 O corpo comunica-se com o mundo ao seu redor
 O corpo em harmonia

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 04/10/16	Avaliação Final (AF) 07/12/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
Módulo 03 Cuidando da biodiversidade Hotspots brasileiro Como cuidar para preservar Sociodiversidade Onde moram? O que fazem? Os seres vivos e suas relações A relação entre equilíbrio e desequilíbrio ecológico Desenvolvimento sustentável Equilíbrio e desequilíbrio Pontuação: 2,0	Módulo 04 Puberdade- capítulo 01 Um pouco de química O sistema digestório Os alimentos e os nutrientes Corpo humano: Sistemas respiratório, urinário, locomotor. Interação entre os sistemas O sistema nervoso O corpo comunica-se com o mundo ao seu redor O corpo em harmonia Pontuação: 5,0	Congresso Infantil Atividades interdisciplinares com Geografia, História, Inglês, Artes e Ciências. Pontuação:2,0
Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto		

HISTÓRIA**O que estudar:**

Módulo 03 A proclamação da República O Brasil da Primeira República Fim da Primeira República O Estado Novo Módulo 04 A democracia volta ao Brasil – capítulo 01 Entendendo o Brasil daquela época	Um golpe na democracia O governo militar começa a perder suas forças Os anos de “chumbo” Uma sociedade dividida A sociedade reclama seus direitos O recomeço político
---	--

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 10/10 /16	Avaliação Final (AF) 02/12/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
Módulo 03 A proclamação da República O Brasil da Primeira República Fim da Primeira República O Estado Novo Pontuação:2,0	Módulo 04 A democracia volta ao Brasil – capítulo 01 Entendendo o Brasil daquela época Um golpe na democracia O governo militar começa a perder suas forças Os anos de “chumbo” Uma sociedade dividida A sociedade reclama seus direitos O recomeço político Pontuação: 5,0	Congresso Infantil Atividades interdisciplinares com Geografia, Inglês, Ciências, História e Artes. Pontuação: 2,0
Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto		

GEOGRAFIA**O que estudar:**

Módulo 03 Diferentes povos e culturas A população brasileira em números Características da população brasileira População e renda	Módulo 04 “Mundo , mundo ,vasto mundo...” Um mundo de contrastes O mundo e a tecnologia Mundo globalizado
--	--

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 11/10/16	Avaliação Final (AF)05/12/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
Módulo 03 Diferentes povos e culturas A população brasileira em números Características da população brasileira População e renda Pontuação: 2,0	Módulo 04 “Mundo , mundo ,vasto mundo...” Um mundo de contrastes O mundo e a tecnologia Mundo globalizado Pontuação:5,0	Congresso Infantil Atividades interdisciplinares com Inglês, História, Ciências, Geografia e Artes Pontuação:2,0
Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto		

FONTES DE ESTUDO:

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet, leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos no seu módulo e no caderno.

FIQUEM ATENTOS!**INFORMAÇÕES :**

Início Unidade: 22/08/16

Término da Unidade: 07/12/16

Período da Avaliação Parcial: 04/10 à 11/10

Período da Segunda Chamada Avaliação Parcial: 03/11 a 06/11

Período Trabalhos Dirigidos: Avaliação Processual

Período da Avaliação Final: 30/11 à 07/12

Resultado Final: 12/12/16

Período de inscrição para a Recuperação Paralela: 12/12/16

Período da Recuperação Final: 13 à 19/12

AVALIAÇÕES PARCIAIS

04/10	Ciências
05/10	Matemática
06/10	Português
07/10	Redação
10/10	Historia
11/10	Geografia

AVALIAÇÕES FINAIS

30/11	Português / Redação
01/12	Matemática
02/12	História
05/12	Geografia
06/12	Inglês
07/12	Ciências

**OBSERVAÇÕES:**

- ✓ Esse Roteiro está disponível no site do CEMJ. (Estudar pelo módulo, caderno, atividades xerografadas e pela gramática.)
- ✓ O aluno que faltar as Avaliações Parciais terá direito a Segunda Chamada. A inscrição da Segunda chamada será feita por escrito pelo responsável junto à coordenação do aluno. A inscrição da Segunda Chamada corresponde ao valor de 10% da parcela vigente da mensalidade.
- ✓ O atestado médico só justifica a necessidade da realização da Chamada, porém não exime o pagamento da taxa estipulada.
- ✓ **Os alunos no período de 30/11 a 07/12 serão liberados após Avaliações Finais .**
Turno matutino as 10:00h – Turno vespertino as 15:00h
Pontuação do Congresso Infantil; Total: 2,0 pontos
 - 1) Pesquisa: conteúdo, coerência, fundamentação teórica e organização – 0,5
 - 2) Apresentação do teatro e da sala: domínio do conteúdo, comunicação, comportamento, caracterização, participação, maquiagem. – 1,0
 - 3) Organização: confecção, montagem e construção - Integração na elaboração do material – 0,5.

- **Pesquisa manuscrita; Entrega dia 03/10/16**

Os alunos deverão pesquisar:

A importância dos recicláveis na geração de renda famílias brasileiras .

Pesquisar a importância de reciclagem para o meio ambiente e buscar como ocorre o processo de reciclagem de materiais como plástico e vidro. (Seguir as orientações do manual “Arte de pesquisar e do professor”

.OBS: Todos os alunos deverão participar do trabalho escrito (individual) e da apresentação oral.

Critérios: Obedecer às normas ortográficas: pontuação, parágrafos, caligrafia legível. Trabalho manuscrito (**em nenhuma hipótese deve ser digitado**); Apresentar ilustrações adequadas.

Atenciosamente,
Coordenação Pedagógica.