



**AMAR DE VERDADE**

“Para se ter sucesso, é necessário amar de verdade o que se faz. Caso contrário, levando em conta apenas o lado racional, você simplesmente desiste.”

Steve Jobs

**PORTUGUÊS**

**O que estudar:**

- Papel das palavras na coesão textual
- Divisão silábica
- Tonalidade
- Acentuação gráfica
- Verbo
- Formas nominais do verbo
- Flexão de tempo e modo
- Conjunção verbal – verbos regulares
- Advérbio

**Paradidático:** A cor do preconceito, de Carmem Lucia Campos (Ática)

**\* Projeto Aprender a Empreender - Feira de Línguas**

**Obs: É obrigatório o uso do dicionário durante as aulas, portanto o aluno deve trazê-lo.**

**Processo Avaliativo:**

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Papel das palavras na coesão textual – Divisão silábica – Tonalidade – Acentuação gráfica  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Verbo – Formas nominais do verbo – Flexão de tempo e modo – Advérbio  <b>Pontuação: 5,0</b>	“A cor do Preconceito” (Produção de contos): Cultura Afrodescendente  <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto “Aprender a Empreender”  <b>Culminância Feira de Línguas</b>  <b>Data: 05.09.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

**REDAÇÃO**

**O que estudar:**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto dissertativo – Argumentativo</li> <li>• Título, Tema e Parágrafo</li> <li>• Paródia e paráfrase.</li> <li>• Notícia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foco narrativo</li> <li>• Narrativa em verso</li> <li>• E-mail</li> </ul> |
|---|--|

**Processo Avaliativo:**

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Notícias  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Texto dissertativo-argumentativo <b>PROVÁVEIS TEMAS:</b> <b>1.</b> A mentira; <b>2.</b> Amizade significa respeitar o espaço do outro, ou seja, respeitar as diferenças existentes; <b>3.</b> Violência escolar.  <b>Pontuação: 5,0</b>	<b>Paradidático:</b> A cor do preconceito Oficina: Consciência Negra ( Produção de Contos)  <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto “Aprender a Empreender”  <b>Culminância Feira de Línguas</b>  <b>Data: 05.09.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

## INGLÊS

### O que estudar:

#### Módulos 3 e 4

- Simple present
- Adverbs of frequency
- And x but
- Imperative form
- Genitive case
- Clothes and accessories
- Likes and dislikes
- Food s and drinks
- Plural of nouns

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Simple present – Adverbs of frequency  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Imperative form – Clothes and accessories – Plural of nouns  <b>Pontuação: 5,0</b>	<b>Atividades de interpretação (xerografadas)</b>  <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto “Aprender a Empreender”  <b>Culminância Feira de Línguas</b>  <b>Data: 05.09.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

## MATEMÁTICA

### O que estudar:

#### Módulo 04

- Capítulo 1 - Números decimais
- Capítulo 2 - Outras operações com números decimais
- Capítulo 3 - Sistemas métricos decimais
- Capítulo 4 - Outras unidades de medidas

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
Capítulo 1 – Números decimais Capítulo 2 – Outras operações com números decimais  <b>Pontuação: 2,0</b>	Capítulo 3 – Sistemas métricos decimais Capítulo 4 – Outras unidades de medidas  <b>Pontuação: 5,0</b>	<b>Atividade Avaliativa Outras operações com números decimais</b>  <b>Data de Solicitação: A combinar</b> <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto “Aprender a Empreender”  <b>Culminância Feira dos Empreendedores</b>  <b>Data: 22.10.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

## CIÊNCIAS

### O que estudar:

- Relações Ecológicas entre os seres vivos
- A vida nas regiões mais frias
- A vida tropical e os ambientes de transição
- Natureza e qualidade de vida
- Agressão ao planeta terra

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Aula Prática no Laboratório.  <b>Pontuação: 2,0</b>	<b>Natureza e qualidade de vida</b> <b>Agressão ao planeta terra</b>  <b>Pontuação: 5,0</b>	<b>A vida nas regiões mais frias</b>  <b>Data de Solicitação e Aplicação: A combinar</b> <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto “Aprender a Empreender”  <b>Culminância Feira dos Empreendedores</b>  <b>Data: 22.10.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## HISTÓRIA

### O que estudar:

#### Módulo 03

- Capítulo 03: Roma: da monarquia à república.
- Capítulo 04: O Império Romano e seu legado.

#### Módulo 04

- Capítulo 01: As invasões bárbaras.
- Capítulo 02: Alta Idade Média europeia.
- Capítulo 03: O Império Bizantino
- Capítulo 04: Origens e expansão do Islã.

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
Módulo Nº 03  –Capítulo 03: Roma: da monarquia à república. – Capítulo 04: O Império Romano e seu legado.  <b>Pontuação: 2,0</b>	Módulo Nº 04  – Capítulo 02: Alta Idade Média europeia. – Capítulo 03: O Império Bizantino – Capítulo 04: Origens e expansão do Islã.  <b>Pontuação: 5,0</b>	– Caracterização: Personagens da Roma antiga / Árabe. – Atividade no livro (Sessão extra e Revisão Obrigatória). – Debate e dinâmica em sala. – Pesquisa e apresentação de trabalho em grupo. – Atividades práticas (cartazes, murais e pesquisas). Data da Solicitação e apresentação: a combinar  <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto “Aprender a Empreender”  <b>Culminância Feira dos Empreendedores</b>  <b>Data: 22.10.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## GEOGRAFIA

### O que estudar:

- Viver no campo
- Comércio e serviços.
- Viver na cidade.
- A circulação de mercadorias e pessoas.
- Indústria e transformação do espaço.
- A Terra como território político.

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Viver na cidade. – Viver no campo.  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Comércio e serviços. – A circulação de mercadorias e pessoas. – A Terra como território político.  <b>Pontuação: 5,0</b>	– Seminário: Setores da economia.  Solicitação e apresentação: a combinar  <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto “Aprender a Empreender”  <b>Culminância Feira dos Empreendedores</b>  <b>Data: 22.10.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## ARTES

### O que estudar:

- Arte popular: O folclore no Brasil
- A arte barroca no Brasil
- Estudo da arte brasileira e indígena
- Novos tempos na arte do Brasil: A chegada da missão artística francesa
- Arte colonial brasileira
- O registro do Brasil com pincéis europeus e mais com os pincéis brasileiros
- Arquitetura no Brasil colonial
- 

### Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Atividades práticas lúdicas educativas para realização da Vernissagem (oficinas de arte, pintura, dança, música, entre outros).  <b>Data da Solicitação e Apresentação: a combinar</b> <b>Pontuação: 1,0</b>	– Arte popular: O folclore no Brasil; Estudo da arte brasileira e indígena  <b>Pontuação: 5,0</b>	Seminário *Todos os conteúdos descritos acima.	Projeto “Aprender a Empreender”  <b>Culminância Feira de Línguas</b>  <b>Data: 05.09.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>

## MÚSICA

### O que estudar:

- Cultura Afrodescendente ( A cor do Preconceito)
- Música e os valores de reflexão - Atividades de percepção musical, apreciação musical. Criação, improviso.
- Prática de instrumento
- Canto Coral

### Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
<b>Aulas práticas</b> <b>Cultura Afrodescendente</b>  <b>Pontuação: 2,0</b>	_____	_____	Projeto “Aprender a Empreender”  <b>Culminância Feira de Línguas</b>  <b>Data: 05.09.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### O que estudar:

- Treinamento desportivo benefícios dos esportes coletivos
- O brincar e os Benefícios sociais

### Processo Avaliativo:

Aulas Práticas	Trabalhos Dirigidos (TD)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
Obs: É obrigatório o uso do uniforme	Debate: Análise do brincar atual / listagem de brincadeiras	Construção de uma brincadeira com o objetivo social.	Projeto "Aprender a Empreender"
<b>2,5 Aulas práticas</b> <b>0,5 do fardamento</b> <b>Pontuação: 3,0</b>	<b>Data da Solicitação e Apresentação: a combinar</b> <b>Pontuação: 2,0</b>	<b>Data de Solicitação e Apresentação: a combinar</b> <b>Pontuação: 3,0</b>	<b>Culminância Feira dos Empreendedores</b>  <b>Data: 22.10.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

### FONTES DE ESTUDO:

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet, leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos em seu caderno.

## FIQUEM ATENTOS!

### INFORMAÇÕES IMPORTANTES

**Início Unidade: 01/09/2016**

**Período da Avaliação Parcial: 30/09 a 05 /10**

**Período Trabalhos Dirigidos: a combinar**

**Culminância do Projeto Anual: 22/10/16**

**Período da Avaliação Final: 21 a 28/11**

**360º Cultural: 30/11/12**

**Término da Unidade: 30/11/2016**

**Entrega de Boletins: 02/12**

**Inscrição da Recuperação Final: 02 a 03/12/16**

**Recuperação Final: 05 a 19/12/16**

**OBS: Não haverá 2ª Chamada na III unidade**

