



“AMAR DE VERDADE

“Para se ter sucesso, é necessário amar de verdade o que se faz. Caso contrário, levando em conta apenas o lado racional, você simplesmente desiste.”

Steve Jobs

PORTUGUÊS

O que estudar:

- Dificuldades ortográficas e gramaticais
 - Dicas para escrever corretamente
 - Coordenação e subordinação
 - Orações coordenadas sindéticas
 - Emprego da vírgula no período composto por coordenação.
 - Dificuldades lexicais
 - As palavras e os sentidos
- Paradidático – A cor do preconceito, Carmem Lucia Campos (Ática)
- Culminância do Projeto**_Aprender a Empreender (Feira de Línguas)
- Obs: É obrigatório o uso do dicionário durante as aulas, portanto o aluno deve trazê-lo.**

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Dificuldades ortográficas e gramaticais – Dicas para escrever corretamente – Coordenação e subordinação Pontuação: 2,0	– Orações coordenadas sindéticas. – Emprego da vírgula no período composto por coordenação. – Dificuldades lexicais Pontuação: 5,0	Paradidático “A cor do preconceito” (Produção de um texto dramático a partir do livro) Pontuação: 1,0	Projeto Aprender a Empreender Culminância Feira de Línguas Data: 12.09.2016 Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto

REDAÇÃO

O que estudar:

- Texto dissertativo – Argumentativo
 - Crônica Jornalista
 - Discurso Direto
 - Discurso Indireto
- Discurso Indireto – Livre
 - Dissertação em versos
 - A crítica que se faz com humor.

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Texto dissertativos Argumentativo . <u>Prováveis temas:</u> 1. Reforma política no Brasil: qual o melhor modelo de votação?; 2. A questão da jornada de trabalho no Brasil - aumentar ou reduzir? 3. Racismo na sociedade brasileira; 4. Valorização do idoso. Pontuação: 2,0	– Texto dissertativo argumentativo. <u>Prováveis temas:</u> 1. A proibição do Uber no Brasil: há espaço para todos?; 2. A persistência do racismo na sociedade brasileira contemporânea; 3. O consumismo infantil; 4.A baixa autoestima dos adolescentes; 5. Educação no trânsito; 6. Ética e cidadania. Pontuação: 5,0	– Oficinas(Produção texto dramático): Consciência Negra (Paradidático A cor do preconceito) Pontuação: 1,0	Projeto Aprender a Empreender Culminância Feira de Línguas Data: 12.09.2016 Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto

INGLÊS

O que estudar:

Módulo 3 e 4

- | | |
|---|-----------------------------------|
| • Used to | • Superlative |
| • Comparison of short and long adjectives | • Degrees of irregular adjectives |
| • Comparative of inferiority and equality | |

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Used to – Comparison of short and long adjectives Pontuação: 2,0	– Comparative of inferiority and equality – Superlative – Degrees of irregular adjectives Pontuação: 5,0	Atividades de interpretação (xerografadas) Pontuação: 1,0	Projeto Aprender a Empreender Culminância da Feira de Línguas Data: 12.05.2016 Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto

MATEMÁTICA

O que estudar:

Módulo 03

- Capítulo 4 - Circunferência
- Capítulo 1 - Equação do 1º grau com uma incógnita (mód.4)

Módulo 04

- Capítulo 2 - Equação do 1º grau com duas incógnitas
- Capítulo 3 - Plano cartesiano
- Capítulo 4 - Desigualdades

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Capítulo 4 – Circunferência Capítulo 1 - Equação do 1º grau com uma incógnita (mód.4) Pontuação: 2,0	– Capítulo 2 - Equação do 1º grau com duas incógnitas Capítulo 3 - Plano cartesiano Capítulo 4 - Desigualdades Pontuação: 5,0	Equações do 1º grau com duas incógnitas. Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 1,0	Projeto "Aprender a Empreender" Culminância Feira dos Empreendedores Data: 22.10.2016 Pontuação: 1,00

Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto

CIÊNCIAS

O que estudar:

- Adolescência: tempo de mudanças
- Reprodução humana
- O desafio de ser adolescente
- Drogas

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Aula prática no laboratório Pontuação: 2,0	– O desafio de ser adolescente – Drogas Pontuação: 5,0	– Seminário – O desafio de ser adolescente Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 1,0	Projeto “Aprender a Empreender” Culminância Feira dos Empreendedores Data: 22.10.2016 Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

HISTÓRIA

O que estudar:

Módulo 03

- A Independência da América Latina
- A Independência do Brasil
- A Expansão dos Estados Unidos para o Oeste

Módulo 04

- Período Regencial e Segundo Reinado
- Economia e Sociedade no Segundo Reinado
- Cultura no Segundo Reinado

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– A Independência da América Latina – A Independência do Brasil Pontuação: 2,0	– Período Regencial e Segundo Reinado – Economia e Sociedade no Segundo Reinado – Cultura no Segundo Reinado Pontuação: 5,0	Seminário “Movimentos Abolicionistas do Brasil” Revisão obrigatória Data da solicitação e apresentação: a combinar Pontuação: 1,0	Projeto “Aprender a Empreender” Culminância Feira dos Empreendedores Data: 22.10.2016 Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

GEOGRAFIA

O que estudar:

- EUA: Potência e dominação
- EUA: população e industrialização
- América do Norte: Canadá e México
- América Central
- América do Sul: Regionalização e diversidade
- América do Sul: Os países do cone Sul

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– EUA: Potência e dominação – EUA: população e industrialização Pontuação: 2,0	– América do Norte: Canadá e México – América Central – América do Sul: Os países do cone Sul Pontuação: 5,0	– Seminário sobre países da América do Sul. Data da aplicação e apresentação: a combinar Pontuação: 1,0	Projeto “Aprender a Empreender” Culminância Feira dos Empreendedores Data: 22.10.2016 Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

ARTES

O que estudar:

- Arquitetura clássica: Um estilo revisitado
- Arquitetura até os dias atuais: Finalizando a linha do tempo
- Arte abstrata: Abstracionismo e Histórico
- Século XX: um breve panorama: Movimentos artísticos do século XX.
- Brasil e a liberdade de expressão: A arte abstrata no Brasil e Concretismo
- Panorama da arte moderna brasileira: Museu de Arte Moderna de São Paulo (MAM)

Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Atividades práticas lúdicas educativas para realização da vernissagem (oficinas de arte, pintura, dança, música, entre outros).	– Século XX: um breve panorama: Movimentos artísticos do século XX Brasil e a liberdade de expressão: A arte abstrata no Brasil e Concretismo	Seminário *Todos os conteúdos descritos acima.	Projeto Aprender a Empreender
Pontuação: 1,0	Pontuação: 5,0		Culminância Feira de Línguas
			Data: 12.09.2016 Pontuação: 1,0

MÚSICA

O que estudar:

- PROJETO Consciência Negra (A cor do Preconceito)
- Prática de instrumento
- Canto Coral
- Música e os valores de reflexão - Atividades de percepção musical, apreciação musical. Criação, improviso.

Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
Atividades práticas Atividade Consciência Negra (A cor do Preconceito)	_____	_____	Projeto Aprender a Empreender
Pontuação: 2,0			Culminância Feira de Línguas
			Data: 12.09.2016 Pontuação: 1,0

EDUCAÇÃO FÍSICA

O que estudar:

- Primeiros Socorros;

Processo Avaliativo:

Aulas Práticas	Trabalhos Dirigidos (TD)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
Obs: É obrigatório o uso do uniforme	Teatro: Encenação de um acidente com foco em primeiros socorros.	Seminário: Doenças desencadeadas ou agravadas pela Obesidade	Projeto "Aprender a Empreender"
2,5 Aulas práticas 0,5 do fardamento Pontuação: 3,0	Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 3,0	Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 2,0	Culminância Feira dos Empreendedores
			Data: 22.10.2016 Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto

FONTES DE ESTUDO:

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet, leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos em seu caderno.

FIQUEM ATENTOS!**INFORMAÇÕES IMPORTANTES**

Início Unidade: 01/09/2016

Período da Avaliação Parcial: 30/09 a 05 /10

Período Trabalhos Dirigidos: a combinar

Culminância do Projeto Anual: 22/10/16

Período da Avaliação Final: 21 a 28/11

360º Cultural: 30/11/12

Término da Unidade: 30/11/2016

Entrega de Boletins: 02/12

Inscrição da Recuperação Final: 02 a 03/12/16

Recuperação Final: 05 a 19/12/16

OBS: Não haverá 2ª Chamada na III Unidade

