



“AMAR DE VERDADE

“Para se ter sucesso, é necessário amar de verdade o que se faz. Caso contrário, levando em conta apenas o lado racional, você simplesmente desiste.”

Steve Jobs

**PORTUGUÊS**

**O que estudar:**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificuldades ortográficas e gramaticais</li> <li>• Dicas para escrever corretamente</li> <li>• Coordenação e subordinação</li> <li>• Orações coordenadas sindéticas</li> <li>• Emprego da vírgula no período composto por coordenação.</li> <li>• Dificuldades lexicais</li> <li>• As palavras e os sentidos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paradidático – A cor do preconceito, Carmem Lucia Campos (Ática)</li> </ul> <p><b>Culminância do Projeto</b>_Aprender a Empreender (Feira de Línguas)</p> <p><b>Obs: É obrigatório o uso do dicionário durante as aulas, portanto o aluno deve trazê-lo.</b></p> |
|--|---|

**Processo Avaliativo:**

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Dificuldades ortográficas e gramaticais – Dicas para escrever corretamente – Coordenação e subordinação  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Orações coordenadas sindéticas. – Emprego da vírgula no período composto por coordenação. – Dificuldades lexicais  <b>Pontuação: 5,0</b>	Paradidático “A cor do preconceito” (Produção de um texto dramático a partir do livro)  <b>Pontuação: 1,0</b>	<b>Projeto Aprender a Empreender</b>  <b>Culminância Feira de Línguas</b>  <b>Data: 12.09.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

**REDAÇÃO**

**O que estudar:**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto dissertativo – Argumentativo</li> <li>• Crônica Jornalista</li> <li>• Discurso Direto</li> <li>• Discurso Indireto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurso Indireto – Livre</li> <li>• Dissertação em versos</li> <li>• A crítica que se faz com humor.</li> </ul> |
|--|---|

**Processo Avaliativo:**

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Texto dissertativos Argumentativo . <u>Prováveis temas:</u> 1. Reforma política no Brasil: qual o melhor modelo de votação?; 2. A questão da jornada de trabalho no Brasil - aumentar ou reduzir? 3. Racismo na sociedade brasileira; 4. Valorização do idoso.  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Texto dissertativo argumentativo. <u>Prováveis temas:</u> 1. A proibição do Uber no Brasil: há espaço para todos?; 2. A persistência do racismo na sociedade brasileira contemporânea; 3. O consumismo infantil; 4.A baixa autoestima dos adolescentes; 5. Educação no trânsito; 6. Ética e cidadania.  <b>Pontuação: 5,0</b>	– Oficinas( Produção texto dramático): Consciência Negra ( Paradidático A cor do preconceito)  <b>Pontuação: 1,0</b>	<b>Projeto Aprender a Empreender</b>  <b>Culminância Feira de Línguas</b>  <b>Data: 12.09.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

## INGLÊS

### O que estudar:

#### Módulo 3 e 4

- Used to
- Comparison of short and long adjectives
- Comparative of inferiority and equality
- Superlative
- Degrees of irregular adjectives

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Used to – Comparison of short and long adjectives  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Comparative of inferiority and equality – Superlative – Degrees of irregular adjectives  <b>Pontuação: 5,0</b>	Atividades de interpretação (xerografadas)  <b>Pontuação: 1,0</b>	<b>Projeto Aprender a Empreender</b> Culminância da Feira de Línguas  <b>Data: 12.05.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

## MATEMÁTICA

### O que estudar:

#### Módulo 03

- Capítulo 4 - Circunferência
- Capítulo 1 - Equação do 1º grau com uma incógnita (mód.4)

#### Módulo 04

- Capítulo 2 - Equação do 1º grau com duas incógnitas
- Capítulo 3 - Plano cartesiano
- Capítulo 4 - Desigualdades

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Capítulo 4 – Circunferência Capítulo 1 - Equação do 1º grau com uma incógnita (mód.4)  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Capítulo 2 - Equação do 1º grau com duas incógnitas Capítulo 3 - Plano cartesiano Capítulo 4 - Desigualdades  <b>Pontuação: 5,0</b>	Atividade avaliativa Plano cartesiano  <b>Data da Solicitação e Apresentação: a combinar</b> <b>Pontuação: 1,0</b>	<b>Projeto “Aprender a Empreender”</b>  <b>Culminância Feira dos Empreendedores</b>  <b>Data: 22.10.2016</b> <b>Pontuação: 1,00</b>

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

## CIÊNCIAS

### O que estudar:

- Adolescência: tempo de mudanças
- Reprodução humana
- O desafio de ser adolescente
- Drogas

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Aula prática no laboratório  <b>Pontuação: 2,0</b>	– O desafio de ser adolescente – Drogas  <b>Pontuação: 5,0</b>	– Seminário – O desafio de ser adolescente  <b>Data da Solicitação e Apresentação: a combinar</b> <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto “Aprender a Empreender” <b>Culminância Feira dos Empreendedores</b>  <b>Data: 22.10.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## HISTÓRIA

### O que estudar:

#### Módulo 03

- Capítulo 04: A expansão dos Estados Unidos para o oeste.

#### Módulo 04

- Capítulo 01: O período regencial e Segundo Reinado.
- Capítulo 02: Economia e sociedade no Segundo Reinado.
- Capítulo 03: Cultura no Segundo Reinado.
- Capítulo 04: A crise do regime monárquico

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
Módulo Nº 03 – Capítulo 04: A expansão dos Estados Unidos para o oeste. Módulo Nº 04 – Capítulo 01: O período regencial e Segundo Reinado  <b>Pontuação: 2,0</b>	Módulo Nº 04 – Capítulo 02: Economia e sociedade no Segundo Reinado. – Capítulo 03: Cultura no Segundo Reinado. – Capítulo 04: A crise do regime monárquico.  <b>Pontuação: 5,0</b>	– Atividade no livro (Sessão extra e Revisão Obrigatória). – Dinâmicas em grupo. – Atividades práticas (cartazes, murais e pesquisas). – Análise de Filmes.  <b>Data da solicitação e apresentação: a combinar</b> <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto “Aprender a Empreender” <b>Culminância Feira dos Empreendedores</b>  <b>Data: 22.10.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## GEOGRAFIA

### O que estudar:

- EUA: Potência e dominação
- EUA: população e industrialização
- América do Norte: Canadá e México
- América Central
- América do Sul: Regionalização e diversidade
- América do Sul: Os países do cone Sul

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– EUA: Potência e dominação – EUA: população e industrialização  <b>Pontuação: 2,0</b>	– América do Norte: Canadá e México – América Central – América do Sul: Os países do cone Sul  <b>Pontuação: 5,0</b>	– Seminário sobre países da América do Sul.  <b>Data da aplicação e apresentação: a combinar</b> <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto “Aprender a Empreender” <b>Culminância Feira dos Empreendedores</b>  <b>Data: 22.10.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## ARTES

### O que estudar:

- Arquitetura clássica: Um estilo revisitado
- Arquitetura até os dias atuais: Finalizando a linha do tempo
- Arte abstrata: Abstracionismo e Histórico
- Século XX: um breve panorama: Movimentos artísticos do século XX.
- Brasil e a liberdade de expressão: A arte abstrata no Brasil e Concretismo
- Panorama da arte moderna brasileira: Museu de Arte Moderna de São Paulo (MAM)

### Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Atividades práticas lúdicas educativas para realização da vernissagem (oficinas de arte, pintura, dança, música, entre outros).  <b>Pontuação: 1,0</b>	– Século XX: um breve panorama: Movimentos artísticos do século XX Brasil e a liberdade de expressão: A arte abstrata no Brasil e Concretismo  <b>Pontuação: 5,0</b>	Seminário *Todos os conteúdos descritos acima.	Projeto Apreender a Empreender  <b>Culminância Feira de Línguas</b>  <b>Data: 12.09.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>

## MÚSICA

### O que estudar:

- PROJETO Consciência Negra (A cor do Preconceito)
- Prática de instrumento
- Canto Coral
- Música e os valores de reflexão - Atividades de percepção musical, apreciação musical. Criação, improviso.

### Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
<b>Atividades práticas</b> Atividade Consciência Negra (A cor do Preconceito)  <b>Pontuação: 2,0</b>	_____	_____	<b>Projeto Apreender a Empreender</b>  <b>Culminância Feira de Línguas</b>  <b>Data: 12.09.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### O que estudar:

- Primeiros Socorros;

### Processo Avaliativo:

Aulas Práticas	Trabalhos Dirigidos (TD)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
Obs: É obrigatório o uso do uniforme	Teatro: Encenação de um acidente com foco em primeiros socorros.	Seminário: Doenças desencadeadas ou agravadas pela Obesidade	Projeto "Aprender a Empreender"
<b>2,5 Aulas práticas</b>	<b>Data da Solicitação e Apresentação: a combinar</b>	<b>Data da Solicitação e Apresentação: a combinar</b>	<b>Culminância Feira dos Empreendedores</b>
<b>0,5 do fardamento</b>	<b>Pontuação: 3,0</b>	<b>Pontuação: 2,0</b>	<b>Data: 22.10.2016</b>
<b>Pontuação: 3,0</b>			<b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

### FONTES DE ESTUDO:

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet, leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos em seu caderno.

## FIQUEM ATENTOS!

### INFORMAÇÕES IMPORTANTES

**Início Unidade: 01/09/2016**

**Período da Avaliação Parcial: 30/09 a 05 /10**

**Período Trabalhos Dirigidos: a combinar**

**Culminância do Projeto Anual: 22/10/16**

**Período da Avaliação Final: 21 a 28/11**

**360º Cultural: 30/11/12**

**Término da Unidade: 30/11/2016**

**Entrega de Boletins: 02/12**

**Inscrição da Recuperação Final: 02 a 03/12/16**

**Recuperação Final: 05 a 19/12/16**

**OBS: Não haverá 2ª Chamada na III Unidade**

