



“AMAR DE VERDADE

“Para se ter sucesso, é necessário amar de verdade o que se faz. Caso contrário, levando em conta apenas o lado racional, você simplesmente desiste.”

Steve Jobs

PORTUGUÊS

O que estudar:

- Concordância verbal
 - Regência
 - Crase
 - Estrutura das palavras
 - Processo de formação das palavras derivação e composição
 - Plural dos substantivos compostos
 - Colocação pronominal
 - **Paradidático** – A cor do preconceito, de Carmem Lucia Campos (Ática)
 - **Culminância Projeto Aprender a Empreender (Feira de Línguas)**
- Obs: É obrigatório o uso do dicionário durante as aulas, portanto o aluno deve trazê-lo.**

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Concordância verbal – Regência – Crase Pontuação: 2,0	– Estrutura das palavras – Processo de formação das palavras – Derivação e composição – Plural dos substantivos compostos Colocação pronominal Pontuação: 5,0	Paradidático “A cor do preconceito” (Produção de Charge ou cartum) Pontuação: 1,0	Projeto “Aprender a Empreender” Culminância Feira de Línguas Data: 12.09.2016 Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto

REDAÇÃO

O que estudar:

- Carta argumentativa
- Texto dissertativo – argumentativo
- Crônica Jornalística
- Incoerência
- Discursos
- Abaixo assinado e requerimento
- **Culminância Projeto Aprender a Empreender Feira de Línguas**

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Texto dissertativo argumentativo <u>Prováveis temas:</u> 1. Reforma política no Brasil: qual o melhor modelo de votação? 2. A questão da jornada de trabalho no Brasil - aumentar ou reduzir?; 3. O que faz alguém feliz?; 4. As mulheres no mercado de trabalho atualmente 5. Mobilidade urbana e	– Texto dissertativo argumentativo <u>Prováveis temas:</u> 1. A proibição do Uber no Brasil: há espaço para todos?; 2. A persistência do racismo na sociedade brasileira contemporânea; 3. Alcoolismo entre jovens: Quando a diversão pode tornar-se um caso de saúde pública; 4. Como diminuir conflitos entre pais e filhos?; 5. O trabalho escravo no Brasil de hoje, e a degradação do ser humano;	– Paradidático “A cor do preconceito” – Oficinas (Cartum ou Charge): Consciência Negra Pontuação: 1,0	Projeto “Aprender a Empreender” Culminância Feira de Línguas Data: 12.09.2016 Pontuação: 1,0

meio ambiente.	6. Cyberbullying e Juventude: Mera brincadeira ou perversidade virtual?.		
Pontuação: 2,0	Pontuação: 5,0		
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

INGLÊS

O que estudar:

Módulos 3 e 4

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Prepositions of movement • Relative pronouns • Past perfect | <ul style="list-style-type: none"> • Phrasal verbs • Some / any / no / every and their compounds • Also / too / either |
|---|---|

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Prepositions of movement – Relative pronouns Pontuação: 2,0	– Past perfect – Phrasal verbs – Some / any / no / every and their compounds Pontuação: 5,0	Atividades de interpretação (xerografadas) Pontuação: 1,0	Projeto “Aprender a Empreender” Culminância Feira de Línguas Data: 12.09.2016 Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

MATEMÁTICA

O que estudar:

Módulo 02

Módulo 04

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 4 - Inequações do 2º grau • Capítulo 1 - Circunferência (mód. 4) | <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 2 - Polígonos regulares - Áreas I • Capítulo 3 - Áreas II • Capítulo 4 - Estatística |
|--|---|

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Capítulo 4 - Inequações do 2º grau – Capítulo 1 - Circunferência (mód. 4) Pontuação: 2,0	– Capítulo 2 - Polígonos regulares - Áreas I – Capítulo 3 - Áreas II – Capítulo 4 - Estatística Pontuação: 5,0	Áreas Data da Solicitação : a combinar Pontuação: 1,0	Projeto “Aprender a Empreender” Culminância Feira dos Empreendedores Data: 22.10.2016 Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

CIÊNCIAS

O que estudar:

- Estudando as ondas: Som e luz
- Funções inorgânicas
- Nossa percepção do ambiente
- Eletricidade e magnetismo
- A química celular
- Ciclos biogeoquímicos

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
Aula prática no laboratório Pontuação: 2,0	Eletricidade e magnetismo Ciclos biogeoquímicos Pontuação : 5,0	– Seminários: – Nossa percepção de ambiente – A química celular Data da aplicação e apresentação: a combinar Pontuação: 1,0	Projeto “Aprender a Empreender” Culminância Feira dos Empreendedores Data: 22.10.2016 Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

HISTÓRIA

O que estudar:

Módulo 03

- Guerra Fria
- Coexistência Pacífica: Equilíbrio do Poder
- Descolonização na África e na Ásia
- Democracia: O Brasil de 1946 a 1964

Módulo 04

- A Ditadura Militar
- América Latina no Século XX e XXI
- Leste Europeu e Oriente Médio

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Guerra Fria – Coexistência Pacífica: Equilíbrio do Poder – Descolonização na África e na Ásia Pontuação: 2,0	– A Ditadura Militar – América Latina no Século XX e XXI – Leste Europeu e Oriente Médio Pontuação: 5,0	Pesquisa e Seminário Revisão obrigatória “A Cultura só ela salva” Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 1,0	Projeto “Aprender a Empreender” Culminância Feira dos Empreendedores Data: 22.10.2016 Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

GEOGRAFIA

O que estudar:

- China
- Índia
- Conflitos no Oriente Médio
- Questão Palestina
- Oriente Médio: Petróleo e política
- Geografia do Crime

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– China – Índia Pontuação: 2,0	– Conflitos no Oriente Médio – Questão Palestina – Oriente Médio: Petróleo e política Pontuação: 5,0	Feira cultural China e Índia Data da aplicação: a combinar Pontuação: 1,0	Projeto “Aprender a Empreender” Culminância Feira dos Empreendedores Data: 22.10.2016 Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

ARTES

O que estudar:

- Revolução na arte: Impressionismo, Impressionismo no Brasil e Pós-Impressionismo
- Formas e cores transformam a arte: Expressionismo; Cubismo e Modernismo
- Compor com formas e cores: Simetria e Tipos de simetria.
- Arte renovada: A fantasia e a realidade
- Movimentos do século XX: Fauvismo e Futurismo
- Tendências: A cultura dos grandes centros industrializados e Arte em defesa da natureza.

Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
Atividades práticas lúdicas educativas para realização da vernissagem (oficinas de arte, pintura, dança, música, entre outros).	– Revolução na arte: Impressionismo, Impressionismo no Brasil e Pós-Impressionismo; Formas e cores transformam a arte: Expressionismo; Cubismo e Modernismo	Seminário *Todos os conteúdos descritos acima.	Projeto “Aprender a Empreender” Culminância Feira de Línguas Data: 12.09.2016 Pontuação: 1,0
Pontuação: 1,0	Pontuação da Prova: 5,0		

MÚSICA

O que estudar:

- Atividade Consciência Negra (A cor do Preconceito)
- Prática de instrumento
- Canto Coral
- Música e os valores de reflexão – Atividades de percepção musical, apreciação musical. Criação, improviso.

Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
Atividades práticas Atividade Consciência Negra (A cor do Preconceito)	_____	Apresentação _____	
Pontuação: 2,0		Pontuação: 1,0	

EDUCAÇÃO FÍSICA

O que estudar:

- A dança como Manifestação da Cultura corporal.
- Dança; Elemento de uma cultura social.

Processo Avaliativo:

Aula Prática	Trabalhos Dirigidos (TD)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
Obs: É obrigatório o uso do uniforme 2,5 Aulas práticas 0,5 do fardamento	Apresentações: Criação e apresentação de coreografias em grupo	Atividade Avaliativa sobre os conteúdos das aulas. Data da aplicação: A combinar	Projeto “Aprender a Empreender” Culminância Feira dos Empreendedores Data: 22.10.2016 Pontuação: 1,0
Pontuação: 3,0	Pontuação: 2,0	Pontuação: 3,0	

Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto

FONTES DE ESTUDO:

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet, leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos em seu caderno.

FIQUEM ATENTOS!**INFORMAÇÕES IMPORTANTES**

Início Unidade: 01/09/2016

Período da Avaliação Parcial: 30/09 a 05 /10

Período Trabalhos Dirigidos: a combinar

Culminância do Projeto Anual: 22/10/16

Período da Avaliação Final: 21 a 28/11

Simulado: Pontuação Extra

360º Cultural: 30/11/12

Término da Unidade: 30/11/2016

Entrega de Boletins: 02/12

Inscrição da Recuperação Final: 02 a 03/12/16

Recuperação Final: 05 a 19/12/16

OBS: Não haverá 2ª Chamada na III Unidade