



“AMAR DE VERDADE

“Para se ter sucesso, é necessário amar de verdade o que se faz. Caso contrário, levando em conta apenas o lado racional, você simplesmente desiste.”

Steve Jobs

**PORTUGUÊS**

**O que estudar:**

- Concordância verbal
  - Regência
  - Crase
  - Estrutura das palavras
  - Processo de formação das palavras derivação e composição
  - Plural dos substantivos compostos
  - Colocação pronominal
  - **Paradidático** – A cor do preconceito, de Carmem Lucia Campos (Ática)
  - **Culminância Projeto Aprender a Empreender (Feira de Línguas)**
- Obs: É obrigatório o uso do dicionário durante as aulas, portanto o aluno deve trazê-lo.**

**Processo Avaliativo:**

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Concordância verbal – Regência – Crase  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Estrutura das palavras – Processo de formação das palavras – Derivação e composição – Plural dos substantivos compostos Colocação pronominal  <b>Pontuação: 5,0</b>	Paradidático “A cor do preconceito” (Produção de Charge ou cartum)  <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto “Aprender a Empreender”  <b>Culminância Feira de Línguas</b>  <b>Data: 12.09.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

**REDAÇÃO**

**O que estudar:**

- Carta argumentativa
- Texto dissertativo – argumentativo
- Crônica Jornalística
- Incoerência
- Discursos
- Abaixo assinado e requerimento
- **Culminância Projeto Aprender a Empreender Feira de Línguas**

**Processo Avaliativo:**

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Texto dissertativo argumentativo <u>Prováveis temas:</u> 1. Reforma política no Brasil: qual o melhor modelo de votação? 2. A questão da jornada de trabalho no Brasil - aumentar ou reduzir?; 3. O que faz alguém feliz?; 4. As mulheres no mercado de trabalho atualmente 5. Mobilidade urbana e	– Texto dissertativo argumentativo <u>Prováveis temas:</u> 1. A proibição do Uber no Brasil: há espaço para todos?; 2. A persistência do racismo na sociedade brasileira contemporânea; 3. Alcoolismo entre jovens: Quando a diversão pode tornar-se um caso de saúde pública; 4. Como diminuir conflitos entre pais e filhos?; 5. O trabalho escravo no Brasil de hoje, e a degradação do ser humano;	– Paradidático “A cor do preconceito” – Oficinas ( Cartum ou Charge): Consciência Negra  <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto “Aprender a Empreender”  <b>Culminância Feira de Línguas</b>  <b>Data: 12.09.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>

meio ambiente.	6. Cyberbullying e Juventude: Mera brincadeira ou perversidade virtual?.		
<b>Pontuação: 2,0</b>	<b>Pontuação: 5,0</b>		
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## INGLÊS

### O que estudar:

#### Módulos 3 e 4

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepositions of movement</li> <li>• Relative pronouns</li> <li>• Past perfect</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phrasal verbs</li> <li>• Some / any / no / every and their compounds</li> <li>• Also / too / either</li> </ul> |
|---|---|

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Prepositions of movement – Relative pronouns  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Past perfect – Phrasal verbs – Some / any / no / every and their compounds  <b>Pontuação: 5,0</b>	Atividades de interpretação (xerografadas)  <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto “Aprender a Empreender”  <b>Culminância Feira de Línguas</b>  <b>Data: 12.09.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## MATEMÁTICA

### O que estudar:

#### Módulo 03

- Capítulo 4 - Inequações do 2º grau

#### Módulo 04

- Capítulo 1 - Circunferência
- Capítulo 2 - Polígonos regulares - Áreas I
- Capítulo 3 - Áreas II
- Capítulo 4 - Estatística

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– Capítulo 4 - Inequações do 2º grau – Capítulo 1 - Circunferência  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Capítulo 2 - Polígonos regulares - Áreas I – Capítulo 3 - Áreas II  <b>Pontuação: 5,0</b>	Atividade avaliativa Estatística  <b>Data da Solicitação : a combinar</b>  <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto “Aprender a Empreender”  <b>Culminância Feira dos Empreendedores</b>  <b>Data: 22.10.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## CIÊNCIAS

### O que estudar:

- Estudando as ondas: Som e luz
- Funções inorgânicas
- Nossa percepção do ambiente
- Eletricidade e magnetismo
- A química celular
- Ciclos biogeoquímicos

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
Aula prática no laboratório  <b>Pontuação: 2,0</b>	Eletricidade e magnetismo Ciclos biogeoquímicos  <b>Pontuação : 5,0</b>	– Seminários: – Nossa percepção de ambiente – A química celular  <b>Data da aplicação e apresentação: a combinar</b> <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto “Aprender a Empreender”  <b>Culminância Feira dos Empreendedores</b>  <b>Data: 22.10.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## HISTÓRIA

### O que estudar:

#### Módulo 03

- Capítulo 03: Descolonização na África e na Ásia.
- Capítulo 04: Democracia: O Brasil de 1946 a 1964.

#### Módulo 04

- Capítulo 01: A Ditadura militar
- Capítulo 02: América Latina nos séculos XX e XXI.
- Capítulo 03: Leste Europeu e Oriente Médio.
- Capítulo 04: A democracia brasileira.

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
Módulo Nº 03  – Capítulo 04: Democracia: O Brasil de 1946 a 1964. Módulo Nº 04 – Capítulo 01: A Ditadura militar  <b>Pontuação: 2,0</b>	Módulo Nº 04  – Capítulo 02: América Latina nos séculos XX e XXI. – Capítulo 03: Leste Europeu e Oriente Médio. – Capítulo 04: A democracia brasileira.  <b>Pontuação: 5,0</b>	– Atividade no livro (Sessão extra e Revisão Obrigatória). – Dinâmicas em grupo. – Atividades práticas (cartazes, murais e pesquisas). – Análise de Filmes.  <b>Data da Solicitação e Apresentação: a combinar</b> <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto “Aprender a Empreender”  <b>Culminância Feira dos Empreendedores</b>  <b>Data: 22.10.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## GEOGRAFIA

### O que estudar:

- China
- Índia
- Conflitos no Oriente Médio
- Questão Palestina
- Oriente Médio: Petróleo e política
- Geografia do Crime

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
– China – Índia  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Conflitos no Oriente Médio – Questão Palestina – Oriente Médio: Petróleo e política  <b>Pontuação: 5,0</b>	Feira cultural China e Índia  <b>Data da aplicação: a combinar</b> <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto “Aprender a Empreender”  <b>Culminância Feira dos Empreendedores</b>  <b>Data: 22.10.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

## ARTES

### O que estudar:

- Revolução na arte: Impressionismo, Impressionismo no Brasil e Pós-Impressionismo
- Formas e cores transformam a arte: Expressionismo; Cubismo e Modernismo
- Compor com formas e cores: Simetria e Tipos de simetria.
- Arte renovada: A fantasia e a realidade
- Movimentos do século XX: Fauvismo e Futurismo
- Tendências: A cultura dos grandes centros industrializados e Arte em defesa da natureza.

### Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
Atividades práticas lúdicas educativas para realização da vernissagem (oficinas de arte, pintura, dança, música, entre outros).  <b>Pontuação: 1,0</b>	– Revolução na arte: Impressionismo, Impressionismo no Brasil e Pós-Impressionismo;  Formas e cores transformam a arte: Expressionismo; Cubismo e Modernismo  <b>Pontuação da Prova: 5,0</b>	Seminário  *Todos os conteúdos descritos acima.	Projeto “Aprender a Empreender”  <b>Culminância Feira de Línguas</b>  <b>Data: 12.09.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>

## MÚSICA

### O que estudar:

- Atividade Consciência Negra (A cor do Preconceito)
- Prática de instrumento
- Canto Coral
- Música e os valores de reflexão – Atividades de percepção musical, apreciação musical. Criação, improviso.

### Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
<b>Atividades práticas</b> Atividade Consciência Negra (A cor do Preconceito)  <b>Pontuação: 2,0</b>	_____	<b>Apresentação</b>  _____  <b>Pontuação: 1,0</b>	

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### O que estudar:

- A dança como Manifestação da Cultura corporal.
- Dança; Elemento de uma cultura social.

### Processo Avaliativo:

Aula Prática	Trabalhos Dirigidos (TD)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 3ª Etapa
Obs: É obrigatório o uso do uniforme  2,5 Aulas práticas 0,5 do fardamento  <b>Pontuação: 3,0</b>	Apresentações: Criação e apresentação de coreografias em grupo  <b>Pontuação: 2,0</b>	Atividade Avaliativa sobre os conteúdos das aulas.  <b>Data da aplicação: A combinar</b> <b>Pontuação: 3,0</b>	Projeto "Aprender a Empreender"  <b>Culminância Feira dos Empreendedores</b> <b>Data: 22.10.2016</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

### FONTES DE ESTUDO:

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet, leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos em seu caderno.

## FIQUEM ATENTOS!

### INFORMAÇÕES IMPORTANTES

**Início Unidade:** 01/09/2016

**Período da Avaliação Parcial:** 30/09 a 05 /10

**Período Trabalhos Dirigidos:** a combinar

**Culminância do Projeto Anual:** 22/10/16

**Período da Avaliação Final:** 21 a 28/11

**Simulado:** Pontuação Extra

**360º Cultural:** 30/11/12

**Término da Unidade:** 30/11/2016

**Entrega de Boletins:** 02/12

**Inscrição da Recuperação Final:** 02 a 03/12/16

**Recuperação Final:** 05 a 19/12/16

**OBS: Não haverá 2ª Chamada na III Unidade**

