



“Ser um empreendedor é executar os sonhos, mesmo que haja riscos. É enfrentar os problemas, mesmo não tendo forças. É caminhar por lugares desconhecidos, mesmo sem bússola. É tomar atitudes que ninguém tomou. É ter consciência de que quem vence sem obstáculos triunfa sem glória. É não esperar uma herança, mas construir uma história...”

Quantos projetos você deixou para trás?
 Quantas vezes seus temores bloquearam seus sonhos?
 Ser um empreendedor não é esperar a felicidade acontecer, mas conquistá-la.”

Augusto Cury

PORTUGUÊS

O que estudar:

- | | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Módulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grau do Substantivo; • Grau do adjetivo; • Emprego do “porque”; • Preposição; • Modo subjuntivo – Verbo; • Frase, oração e período; • Sujeito – classificação; | <ul style="list-style-type: none"> • Predicado – classificação; • Paradidático – Verbo ver o pôr do sol e outros contos. <p>Projeto Anual - Aprender a Empreender CEMJ – Feira de Línguas</p> <p>Obs: É obrigatório o uso do dicionário durante as aulas, portanto o aluno deve trazê-lo.</p> |
|---|---|

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 1ª Etapa
Módulo – Grau do Substantivo; – Grau do adjetivo; – Emprego do “porque”; – Preposição;	Módulo 4 – Modo subjuntivo – Verbo; – Frase, oração e período; – Sujeito – classificação; – Predicado – classificação;	Seminário de Literatura: Venha ver o pôr do sol e outros contos, de Lygia Fagundes Telles	Projeto Anual - Aprender a Empreender CEMJ – Feira de Línguas (o docente fará as orientações no decorrer das aulas)
Pontuação: 2,0	Pontuação: 5,0	Pontuação: 1,0	Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

REDAÇÃO

O que estudar:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • A narração (personagens, tempo, espaço, tipos de narrador). | <ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual- Crônica- características • Oficina de redação • Projeto Anual - Aprender a Empreender CEMJ – Feira de Línguas |
|---|--|

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 1ª Etapa
– A narração (personagens, tempo, espaço, tipos de narrador).	– Gênero textual: Crônica	Oficina de redação: produção de textos abordando o tema do projeto anual - Empreendedorismo	Projeto Anual - Aprender a Empreender CEMJ – Feira de Línguas (o docente fará as orientações no decorrer das aulas)
Pontuação: 2,0	Pontuação: 5,0	Pontuação: 1,0	Pontuação 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

INGLÊS

O que estudar:

Módulo 1 e 2

- Módulos 1 e 2
- Simple present (review)
- Present continuous
- Can / Can't
- Indefinite pronouns

- Expressions of quantity
- Have / has
- How many / how much
- **Projeto Anual** - Aprender a Empreender CEMJ – Feira de Línguas

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 1ª Etapa
– Simple present (review) – Present continuous Pontuação: 2,0	– Indefinite pronouns – Expressions of quantity – How many / how much Pontuação: 5,0	Atividades com músicas / 1ª Etapa do projeto Sing Move. Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 1,0	Projeto Anual - Aprender a Empreender CEMJ – <u>Feira de Línguas</u> (o docente fará as orientações no decorrer das aulas Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto

MATEMÁTICA

O que estudar:

Módulo 01

- Capítulo 1 - Números inteiros (Z)
- Capítulo 2 - Subtração e multiplicação em Z
- Capítulo 3 - Outras operações em Z
- Capítulo 4 - Ângulos

Módulo 02

- Capítulo 1
- Capítulo 1 - Números racionais (Q)
- Capítulo 2 - Outras operações em Q

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 1ª Etapa
– Capítulo 1 - Números inteiros (Z) – Capítulo 2 - Subtração e multiplicação em Z Pontuação: 2,0	– Capítulo 1 - Números racionais (Q) – Capítulo 2 - Outras operações em Q Pontuação: 5,0	– Atividade Pontuada: Capítulo 3 - Outras operações em Z Trabalho em Grupo: Capítulo 4 – Ângulos Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 1,0	Aprender a Empreender CEMJ Estudo aprofundado do conteúdo e elaboração de um Miniprojeto Empreendedor Período para realização: 10.03 a 06.05 Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto

CIÊNCIAS

O que estudar:

- Uma explosão de vida
- Vida "simples"
- O reino Plantae
- O reino Animália
- A nutrição dos seres vivos
- A respiração nos seres vivos

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 1ª Etapa
– Uma explosão de vida – Vida “simples” Pontuação: 2,0	– O reino animália – A nutrição dos seres vivos – A respiração nos seres vivos Pontuação: 5,0	– Ciências em ação: seminários, pesquisas, debates, filmes e documentários Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 1,0 ponto	Aprender a Empreender CEMJ Estudo aprofundado do conteúdo e elaboração de um Miniprojeto Empreendedor Período para realização: 10.03 a 06.05 Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

HISTÓRIA

O que estudar:

Módulo 01

- Capítulo 01: O feudalismo na Europa.
- Capítulo 02: A sociedade feudal.
- Capítulo 03: As Cruzadas.
- Capítulo 04: A reconquista da península Ibérica.

Módulo 02

- Capítulo 01: O renascimento urbano e comercial.

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 1ª Etapa
Módulo 1 – Capítulo 01: O feudalismo na Europa. – Capítulo 02: A sociedade feudal. Pontuação: 2,0	Módulo Nº 1 – Capítulo 03: As Cruzadas. – Capítulo 04: A reconquista da península Ibérica. Módulo Nº 02 – Capítulo 01: O renascimento urbano e comercial. Pontuação: 5,0	– Feudalismo Construção e de maquetes. Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 1,0	Aprender a Empreender CEMJ Estudo aprofundado do conteúdo e elaboração de um Miniprojeto Empreendedor Período para realização: 10.03 a 06.05 Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

GEOGRAFIA

O que estudar:

- Espaço geográfico brasileiro
- Brasil: da conquista a expansão
- Brasil: localização e território
- Brasil: estruturas geológicas e relevo
- Brasil: climas e formações vegetais

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 1ª Etapa
– Espaço geográfico brasileiro – Brasil: da conquista a expansão Pontuação: 2,0	– Brasil: localização e território – Brasil: estruturas geológicas e relevo – Brasil: climas e formações vegetais Pontuação: 5,0	– Climas e formação vegetais – Construção de maquete e seminário Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 1,0	Aprender a Empreender CEMJ Estudo aprofundado do conteúdo e elaboração de um Miniprojeto Empreendedor Período para realização: 10.03 a 06.05 Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

ARTES

O que estudar:

- Recursos visuais: Luz, sombra e volume
- Composição: Formas, espaço e plano
- Composição com cores: Autonomia da cor
- Mistura de materiais e linguagens:
- Experimentação e hibridismo
- **Projeto Anual** - Aprender a Empreender CEMJ – Feira de Línguas

Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 1ª Etapa
– Atividades práticas tais como desenho, improvisação, pintura, modelagem, reciclagem, entre outros. Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 2,0	– Recursos visuais: Luz, sombra e volume Composição: Formas, espaço e plano Pontuação: 3,0	Seminário: *Todos os conteúdos estudado em sala de aula Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 1,0	Projeto Anual - Aprender a Empreender CEMJ – <u>Feira de Línguas</u> (o docente fará as orientações no decorrer das aulas) Pontuação: 1,0

MÚSICA

O que estudar:

- Ritmos e pulsação
- Corpo e Som
- Música - Estética e Senso Comum
- Música como gênero Textual

Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 1ª Etapa
– Apresentação de uma música (composição) utilizando de percussão corporal e alguns instrumentos para a pulsação Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 2,0	_____ _____ _____	Atividades práticas de percussão corporal Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 1,0	----- ----- -----

EDUCAÇÃO FÍSICA

O que estudar:

- Sedentarismo;
- Atividade Física
- Jogos e Brincadeiras

Processo Avaliativo:

Aulas Práticas	Trabalhos Dirigidos (TD)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 1ª Etapa
Obs: É obrigatório o uso do uniforme 2,5 Aulas práticas 0,5 do fardamento Pontuação: 3,0	<p style="text-align: center;">Debate</p> Sedentarismo; Atividade Física Jogos e Brincadeiras Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 2,0	<p style="text-align: center;">Trabalho expositivo.</p> – Sedentarismo – Atividade Física – Jogos e Brincadeiras Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 3,0	<p style="text-align: center;">Aprender a Empreender CEMJ</p> Estudo aprofundado do conteúdo e elaboração de um Miniprojeto Empreendedor Período para realização: 10.03 a 06.05 Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

FONTES DE ESTUDO:

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet, leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos em seu caderno.

FIQUEM ATENTOS!



INFORMAÇÕES IMPORTANTES

Início Unidade: 01.02.2016

Término da Unidade: 13.05.2016

Período da Avaliação Parcial: 14 a 18 /03

Período Trabalhos Dirigidos: A combinar

Período da Avaliação Final: 06 a 13/05

Período Segunda Chamada Parcial e Final: 17 a 20/05

Plantão Pedagógico: 21/05

Período Recuperação Paralela: 13 a 17/06

OBS.: Inscrição de Segunda Chamada até 48h, com apresentação do atestado, autorização assinada pelo responsável, será permitida somente a inscrição para duas avaliações de segunda chamada e não haverá remarcação de data e horário para aqueles que, porventura, não comparecerem à avaliação.