

CENTRO EDUCACIONAL MARIA JOSÉ
Roteiro de Estudos da 1ª Unidade 2016
8º ANO A



“Ser um empreendedor é executar os sonhos, mesmo que haja riscos. É enfrentar os problemas, mesmo não tendo forças. É caminhar por lugares desconhecidos, mesmo sem bússola. É tomar atitudes que ninguém tomou.

É ter consciência de que quem vence sem obstáculos triunfa sem glória. É não esperar uma herança, mas construir uma história...

Quantos projetos você deixou para trás?

Quantas vezes seus temores bloquearam seus sonhos?

Ser um empreendedor não é esperar a felicidade acontecer, mas conquistá-la.”

Augusto Cury

PORTUGUÊS

O que estudar:

<ul style="list-style-type: none"> • Adjunto Adnominal; • Adjunto adverbial; • Verbo – Modo imperativo; • Classes de palavras; • Linguagem figurado; • Vozes verbais; • Predicado verbo nominal; • Diferença entre predicativo do objeto e adjunto adnominal 	<p style="text-align: center;">Módulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paradidático – Robson Crusoé, Daniel Cristophe Gautier <p style="text-align: center;">Projeto Anual – Aprender a Empreender CEMJ – Feira de Línguas</p> <p style="text-align: center;">Obs: É obrigatório o uso do dicionário durante as aulas, portanto o aluno deve trazê-lo.</p>
--	--

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 1ª Etapa
Módulo – Adjunto Adnominal; – Adjunto adverbial; – Verbo – Modo imperativo; – Classes de palavras; Pontuação: 2,0	Módulo – Linguagem figurado; – Vozes verbais; – Predicado verbo nominal; Pontuação: 5,0	Seminário de Literatura (Robinson Crusoé, Daniel Gautier) Pontuação: 1,0	Aprender a Empreender CEMJ – Feira de Línguas (o docente fará as orientações no decorrer das aulas) Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

REDAÇÃO

O que estudar:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Publicidade ou Propaganda: características do texto publicitário. • A linguagem poética nos anúncios publicitários | <ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual- Crônica- características Oficina de redação <p style="text-align: center;">Projeto Anual - Aprender a Empreender CEMJ – Feira de Línguas</p> |
|---|---|

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 1ª Etapa
– Publicidade ou Propaganda – Texto argumentativo Pontuação: 2,0	– A poesia nos anúncios publicitários Crônica Pontuação: 5,0	Oficina de redação: produção de textos abordando o tema do projeto anual - Empreendedorismo Pontuação: 1,0	Aprender a Empreender CEMJ – Feira de Línguas (o docente fará as orientações no decorrer das aulas) Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

INGLÊS

O que estudar:

Módulo 1 e 2

- Simple present - review
- Present continuous - review
- Adverbs of frequency
- Simple past: verb to be
- Jobs
- Nationalities

- There to be - simple past
- Natural disasters
- Simple past: regular verbs
- Projeto Sing Move

Projeto Anual - Aprender a Empreender
CEMJ – Feira de Línguas

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 1ª Etapa
– Simple present - review – Present continuous - review Pontuação: 2,0	– Simple past: verb to be – There to be - simple past – Simple past: regular verbs Pontuação: 5,0	Atividades com músicas / 1ª Etapa do projeto Sing Move. Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 1,0	Projeto Anual - Aprender a Empreender CEMJ – Feira de Línguas (o docente fará as orientações no decorrer das aulas) Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto

MATEMÁTICA

O que estudar:

Módulo 01

- Capítulo 1 - Números reais
- Capítulo 2 - Potenciação e radiciação em IR
- Capítulo 3 - Reta real e álgebra
- Capítulo 4 - Polígonos

Módulo 02

- Capítulo 1 - Polinômios
- Capítulo 2 - Triângulos

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 1ª Etapa
– Números reais – Potenciação e radiciação em IR Pontuação: 2,0	– Polígonos – Polinômios Pontuação: 5,0	Atividade Pontuada: Reta real e álgebra Trabalho em Grupo: Triângulos Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 1,0 (0,5 cada)	Aprender a Empreender CEMJ Estudo aprofundado do conteúdo e elaboração de um Miniprojeto Empreendedor Período para realização: 10.03 a 06.05 Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto

CIÊNCIAS

O que estudar:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1- Células • Capítulo 2- As Células organiza-se em tecidos • Capítulo 3- Alimentação e digestão no ser humano • Capítulo 4- A Respiração no ser humano | <p style="text-align: center;">Módulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1- A Circulação no ser humano • Capítulo 2 - A Excreção no ser humano |
|--|--|

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 1ª Etapa
– Células – As Células organizam-se em tecidos Pontuação: 2,0	– Alimentação e digestão no ser humano – A Respiração no ser humano – A Circulação no ser humano Pontuação: 5,0	– Ciências em ação: seminários, pesquisas, debates, filmes e documentários Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 1,0 ponto	<p style="text-align: center;">Aprender a Empreender CEMJ</p> Estudo aprofundado do conteúdo e elaboração de um Miniprojeto Empreendedor Período para realização: 10.03 a 06.05
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

HISTÓRIA

O que estudar:

- | | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Módulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 01: Ideias Revolucionárias. • Capítulo 02: Revolução Industrial. • Capítulo 03: A independência dos Estados Unidos. • Capítulo 04: Revolução Francesa. | <p style="text-align: center;">Módulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 01: Período napoleônico (1799-1815). |
|---|--|

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 1ª Etapa
<u>Módulo 1</u>	<u>Módulo 1</u>	– Atividade no livro (Sessão extra e Revisão Obrigatória). – Debates em grupo. – Análise de Filmes. – História fóruns, redes sociais - construção e apresentação Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 1,0	<p style="text-align: center;">Aprender a Empreender CEMJ</p> Estudo aprofundado do conteúdo e elaboração de um Miniprojeto Empreendedor Período para realização: 10.03 a 06.05
– Capítulo 01: Ideias Revolucionárias. – Capítulo 02: Revolução Industrial. Pontuação: 2,0	– Capítulo 03: A independência dos Estados Unidos. – Capítulo 04: Revolução Francesa. <p style="text-align: center;"><u>Módulo 02</u></p> – Capítulo 01: Período napoleônico (1799-1815). Pontuação: 5,0		
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

GEOGRAFIA

O que estudar:

- Geografia dos biomas tropicais
- Geografia dos biomas temperados
- O ser humano e a Terra
- Cartografia: Conhecimento e poder

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 1ª Etapa
– Geografia dos biomas tropicais – Geografia dos biomas temperados Pontuação: 2,0	– O ser humano e a Terra – Cartografia: Conhecimento e poder Pontuação: 5,0	– Seminários sobre os biomas temperados Data de Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 1,0	Aprender a Empreender CEMJ Estudo aprofundado do conteúdo e elaboração de um Miniprojeto Empreendedor Período para realização: 10.03 a 06.05
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

ARTES

O que estudar:

- Proporção: Arte e proporção; A arte de desenhar
 - Superfície e textura: Tipos de textura
 - As linguagens artísticas e as cores: Cores e sensações
 - Perspectiva: Percepção e ilusão
- Projeto Anual** - Aprender a Empreender CEMJ – Feira de Línguas

Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 1ª Etapa
– Atividades práticas tais como desenho, improvisação, pintura, modelagem, reciclagem, entre outros. Pontuação: 2,0	– Proporção: Arte e proporção; A arte de desenhar Perspectiva: Percepção e ilusão Pontuação: 3,0	Seminário: *Todos os conteúdos estudado em sala de aula Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 1,0	Aprender a Empreender CEMJ Feira de Línguas (o docente fará as orientações no decorrer das aulas) Pontuação: 1,0

MÚSICA

O que estudar:

- Ritmos e Pulsação
- Corpo e Som
- Música - Estética e Senso Comum
- Música como gênero Textual

Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 1ª Etapa
– Apresentação de uma música (composição) utilizando de percussão corporal e alguns instrumentos para a pulsação Data de Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 2,0	_____	Atividades práticas de percussão corporal Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 1,0	_____

EDUCAÇÃO FÍSICA

O que estudar:

- Sedentarismo/Atividade Física;
- Valências Físicas;
- Jogos e Brincadeiras.

Processo Avaliativo:

Aulas Práticas	Trabalhos Dirigidos (TD)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 1ª Etapa
<p>Obs: É obrigatório o uso do uniforme 2,5 Aulas práticas 0,5 do fardamento</p> <p>Pontuação: 3,0</p>	<p style="text-align: center;">Debate</p> <p>- Sedentarismo/Atividade Física; -Valências Físicas; - Jogos e Brincadeiras</p> <p>Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 2,0</p>	<p style="text-align: center;">Trabalho Expositivo.</p> <p>- Sedentarismo / Atividade Física; -Valências Físicas; -Jogos e Brincadeiras</p> <p>Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 3,0</p>	<p style="text-align: center;">Aprender a Empreender CEMJ</p> <p>Estudo aprofundado do conteúdo e elaboração de um Miniprojeto Empreendedor</p> <p>Período para realização: 10.03 a 06.05 Pontuação: 1,0</p>
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

FONTES DE ESTUDO:

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet, leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos em seu caderno.

FIQUEM ATENTOS!



INFORMAÇÕES IMPORTANTES

Início Unidade: 01.02.2016

Término da Unidade: 13.05.2016

Período da Avaliação Parcial: 14 a 18 /03

Período Trabalhos Dirigidos: A combinar

Período da Avaliação Final: 06 a 13/05

Período Segunda Chamada Parcial e Final: 17 a 20/05

Plantão Pedagógico: 21/05

Período Recuperação Paralela: 13 a 17/06

OBS.: Inscrição de Segunda Chamada até 48h, com apresentação do atestado, autorização assinada pelo responsável, será permitida somente a inscrição para duas avaliações de segunda chamada e não haverá remarcação de data e horário para aqueles que, porventura, não comparecerem à avaliação.