



*“Empreendedores são aqueles que entendem que há uma pequena diferença entre obstáculos e oportunidades e são capazes de transformar ambos em vantagem.”*

Maquiavel

## PORTUGUÊS

### O que estudar:

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concordância nominal</li> <li>• Valores semânticos dos adjetivos</li> <li>• Ortografia</li> <li>• Artigo</li> <li>• Dígrafo</li> <li>• Encontros vocálicos e encontros consonantais</li> <li>• Numeral</li> <li>• Pronomes</li> <li>• O papel dos pronomes na coesão textual</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exibição do filme “Escritores da liberdade”</li> </ul> <p><b>Paradidático:</b> A cor do preconceito, de Carmem Lucia Campos (Ática)</p> <p><b>* Projeto Aprender a Empreender - Feira de Línguas</b></p> <p><b>Obs: É obrigatório o uso do dicionário durante as aulas, portanto o aluno deve trazê-lo.</b></p> |
|--|--|

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– Concordância nominal – Valores semânticos dos adjetivos – Ortografia – Artigo  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Dígrafo - encontros vocálicos e encontros consonantais – Numeral – Pronomes – O papel dos pronomes  <b>Pontuação: 5,0</b>	Estudo dirigido e discussão (Debate) sobre o tema paradidático “A cor do preconceito”  <b>Pontuação: 1,0</b>	<b>Projeto Anual 2ª Etapa:</b>  <b>Feira de Línguas (Organização e confecção dos produtos)</b>  <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## REDAÇÃO

### O que estudar:

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição Física e psicológica</li> <li>• Descrição</li> <li>• Cartão postal</li> <li>• Discurso Direto e Indireto</li> <li>• Crônicas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contos</li> <li>• Fábulas</li> <li>• Lendas</li> <li>• Anúncios Classificados</li> <li>• Classificados poéticos</li> <li>• <b>Projeto Aprender a Empreender - Feira de Línguas</b></li> </ul> |
|--|--|

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– Descrição - Descrição Físicas e psicológicas  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Contos – Fábulas – Lendas  <b>Pontuação: 5,0</b>	Oficina: Anúncio Classificado  <b>Pontuação: 1,0</b>	<b>Projeto Aprender a Empreender</b>  <b>Feira de Línguas (Organização e confecção dos produtos)</b>  <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## INGLÊS

### O que estudar:

#### Módulos 2 e 3

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wh questions</li> <li>• How much do you know? Verb to be</li> <li>• Prepositions of place</li> <li>• There is / There are</li> <li>• Greetings</li> <li>• Parts of the house</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Countries and nationalities</li> <li>• Telling the time</li> <li>• Projeto Sing Move</li> <li>• <b>Projeto Apreender a Empreender</b></li> </ul> |
|--|---|

#### Feira de Línguas

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– Wh questions – Verb to be (Reinforcement)  <b>Pontuação: 2,0</b>	– There is / There are – Parts of the house – Countries and nationalities  <b>Pontuação: 5,0</b>	Scrapbook sobre o país que foi pesquisado na 1ª Unidade (falante da língua inglesa) - Projeto Sing Move  <b>Pontuação: 1,0</b>	<b>Projeto Apreender a Empreender</b> <b>Feira de Línguas (Organização e confecção dos produtos)</b>  <b>Pontuação: 1,0</b>

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

## MATEMÁTICA

### O que estudar:

#### Módulo 02

#### Módulo 03

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 3 - Ângulos e retas</li> <li>• Capítulo 4 - Decomposição em fatores primos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1 - Linhas</li> <li>• Capítulo 2 - Frações</li> <li>• Capítulo 3 - Estudo das frações</li> <li>• Capítulo 4 - Outras operações com frações</li> </ul> |
|---|---|

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– Capítulo 4 – Decomposição em fatores primos – Capítulo 2 – Frações  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Capítulo 3 – Estudo das frações – Capítulo 4 – Outras operações com frações  <b>Pontuação: 5,0</b>	Atividade pontuada Capítulo 1 – Ângulos e retas coplanares (0,5) Atividade Interdisciplinar (0,5)  <b>Data da aplicação: A combinar</b> <b>Total da Pontuação: 1,0</b>	<b>Projeto Anual “Aprender a Empreender”</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate sobre a temática</li> <li>• Oficinas para confecção dos produtos para exposição</li> </ul> <b>Período: 20.05 a 16.08</b> <b>Pontuação: 1,0</b>

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

## CIÊNCIAS

### O que estudar:

- A água sustenta a vida na Terra
- A vida no ambiente aquático
- A paisagem terrestre
- As rochas armazenam riquezas
- As cadeias alimentares

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– A água sustenta a vida na Terra – A vida no ambiente aquático  <b>Pontuação: 2,0</b>	– As rochas armazenam riquezas – As cadeias alimentares  <b>Pontuação: 5,0</b>	Atividade Interdisciplinar  Data da aplicação: A combinar  <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto Anual <b>“Aprender a Empreender”</b>  • Debate sobre a temática • Oficinas para confecção dos produtos para exposição  <b>Período: 20.05 a 16.08</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## HISTÓRIA

### O que estudar:

- O Antigo Egito
- Crescente Fértil e Pérsia
- Povos da África e da Ásia

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– O Antigo Egito – Crescente Fértil e Pérsia  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Império Persa – Povos da África e da Ásia  <b>Pontuação: 5,0</b>	Atividade Interdisciplinar  Data da aplicação: A combinar  <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto Anual <b>“Aprender a Empreender”</b>  • Debate sobre a temática • Oficinas para confecção dos produtos para exposição  <b>Período: 20.05 a 16.08</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## GEOGRAFIA

### O que estudar:

- Continentes em movimentos
- O cenário da vida
- Clima: ar, água e vida.
- Sociedade e natureza
- Recursos minerais e energia

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– Continentes em movimento – O cenário da vida  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Clima: Ar, água e vida. – Sociedade e natureza – Recursos minerais e energia.  <b>Pontuação: 5,0</b>	Atividade Interdisciplinar  Data da aplicação: a combinar  <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto Anual <b>“Aprender a Empreender”</b>  • Debate sobre a temática • Oficinas para confecção dos produtos para exposição  <b>Período: 20.05 a 16.08</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## ARTES

### O que estudar:

- Expressões: Os movimentos do corpo
- Marcas do som: A música como forma de expressão
- Teatro: Palco e ação
- Construção e ação: Máscaras, Teatro e bonecos
- A mão humana e sua produção
- **Projeto Aprender a Empreender - Feira de Línguas**

### Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– Oficinas de arte para produção de artesanato/Projeto.  <b>Data da Solicitação e Apresentação:</b> a combinar <b>Pontuação:</b> 2,0	– Expressões: Os movimentos do corpo; Marcas do som: A música como forma de expressão.  <b>Pontuação:</b> 3,0	Seminário *Todos os conteúdos estudados em sala de aula  <b>Data da Solicitação e Apresentação:</b> a combinar <b>Pontuação:</b> 1,0	<b>Projeto Aprender a Empreender</b> <b>Feira de Línguas (Organização e confecção dos produtos)</b>  <b>Pontuação:</b> 1,0

## MÚSICA

### O que estudar:

- 

### Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
A combinar  <b>Pontuação:</b> 2,0	_____	A combinar  <b>Pontuação:</b> 1,0	_____

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### O que estudar:

- Handebol: O esporte, Regras, Fundamentos;
- Atletismo: História, Esportes;
- Vôlei: Regras, Fundamentos.

### Processo Avaliativo:

Aulas Práticas	Trabalhos Dirigidos (TD)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
Obs: É obrigatório o uso do uniforme  <b>2,5 Aulas práticas</b> <b>0,5 do fardamento</b>  <b>Pontuação:</b> 3,0	Mini seminário: Atletismo  <b>Data da Solicitação e Apresentação:</b> a combinar  <b>Pontuação:</b> 2,0	<b>Construção de maquete: Esportes</b>  <b>Data de Solicitação e Apresentação:</b> a combinar <b>Pontuação:</b> 3,0	Projeto Anual " <b>Aprender a Empreender</b> "  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate sobre a temática</li> <li>• Oficinas para confecção dos produtos para exposição</li> </ul> <b>Período:</b> 20.05 a 16.08 <b>Pontuação:</b> 1,0
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

**FONTES DE ESTUDO:**

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet, leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos em seu caderno.

**FIQUEM ATENTOS!****INFORMAÇÕES IMPORTANTES**

**Gincana: 09 e 10/06**

**Recesso junino: 18/06 a 03/07**

**Início Unidade: 15.05.2016**

**Término da Unidade: 31.08.2016**

**Período da Avaliação Parcial: 08 a 15 /07**

**Período Trabalhos Dirigidos: a combinar**

**Período da Avaliação Final: 23 a 31/08**

**Período Segunda Chamada Parcial e Final: 12 a 16/09**

**Plantão Pedagógico: 10/09**

**OBS: Não haverá Recuperação Paralela na II unidade**

**OBS.:** *Inscrição de Segunda Chamada até 48h, com apresentação do atestado, autorização assinada pelo responsável, será permitida somente a inscrição para duas avaliações de segunda chamada e não haverá remarcação de data e horário para aqueles que, porventura, não comparecerem à avaliação.*