



“Empreendedores são aqueles que entendem que há uma pequena diferença entre obstáculos e oportunidades e são capazes de transformar ambos em vantagem.”

Maquiavel

PORTUGUÊS

O que estudar:

- Predicativo do sujeito
 - Predicado verbal
 - Oração sem sujeito
 - Acentuação gráfica dos ditongos
 - Verbos irregulares
 - Locuções verbais
 - Modo subjuntivo
 - Morfossintaxe do adjunto adnominal
 - Verbos irregulares – verbos anômalos
- Paradidático – “A cor do preconceito”, de Carmem Lucia Campos (Ática)
 - Exibição do filme “Escritores da liberdade”
- Projeto Anual** – Aprender a Empreender (Feira de Línguas)
- Obs: É obrigatório o uso do dicionário durante as aulas, portanto o aluno deve trazê-lo.**

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– Predicativo do sujeito – Predicado verbal – Oração sem sujeito – Predicação verbal Pontuação: 2,0	– Acentuação gráfica dos ditongos – Verbos irregulares – Locuções verbais – Modo subjuntivo – Morfossintaxe do adjunto adnominal Pontuação: 5,0	Estudo dirigido e discussão (debate) sobre o tema paradidático “A cor do preconceito” Pontuação: 1,0	Projeto Aprender a Empreender Feira de Línguas (Organização e confecção dos produtos) Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

REDAÇÃO

O que estudar:

- Texto Informativo
- Cartaz
- Notícia
- Anúncio Publicitário
- Propaganda
- Resumo
- Projeto Aprender a Empreender -
- Feira de Línguas

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– Texto Informativo – Cartaz Pontuação: 2,0	– Notícias – Resumo Pontuação: 5,0	– Anúncio Publicitário – Propaganda Pontuação: 1,0	Projeto Aprender a Empreender Feira de Línguas (Organização e confecção dos produtos) Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

INGLÊS

O que estudar:

Módulos 2 e 3

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Can / Can't - Could / Couldn't • Why / Because • Prepositions - time and place • Too / Enough • Whose | <ul style="list-style-type: none"> • Possessives • Future with going to • Simple future • Projeto Apreender a Empreender (Feira de Línguas) • Projeto Sing Move |
|---|--|

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– Can / can't - Could / Couldn't – Prepositions - time and place Pontuação: 2,0	– Possessives – Future with going to – Simple future Pontuação: 5,0	Scrapbook sobre o país que foi pesquisado na 1ª unidade (falante da língua inglesa) - Projeto Sing Move Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 1,0	Projeto Apreender a Empreender Feira de Línguas (Organização e confecção dos produtos) Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

MATEMÁTICA

O que estudar:

Módulo 02

- Capítulo 3 - Igualdades e equações
- Capítulo 4 - Problemas com equações e desigualdades

Módulo 03

- Capítulo 1 - Ângulos e retas coplanares.
- Capítulo 2 - Ângulos entre duas retas
- Capítulo 3 - Equações e sistemas do 1º grau.

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– Capítulo 3 – Igualdades e equações Capítulo 4 – Problemas com equações e desigualdades Pontuação: 2,0	Capítulo 2 – Ângulos entre duas retas Capítulo 3 – Equações e sistemas do 1º grau. Pontuação: 5,0	Atividade Pontuada: Capítulo 1 – Ângulos e retas coplanares (0,5) Atividade Interdisciplinar (0,5) Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Total da Pontuação: 1,0	Projeto Anual “Aprender a Empreender” <ul style="list-style-type: none"> • Debate sobre a temática • Oficinas para confecção dos produtos para exposição Período: 20.05 a 16.08 Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto			

CIÊNCIAS

O que estudar:

- Circulação e excreção nos seres vivos
- O sistema nervoso
- Os seres vivos e os estímulos do ambiente
- A ação dos hormônios
- A reprodução nos animais e nas plantas

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– Circulação e excreção nos seres vivos – O sistema nervoso Pontuação: 2,0	– Os seres vivos e os estímulos do ambiente – A reprodução nos animais e nas plantas Pontuação: 5,0	Atividade Interdisciplinar Data da aplicação: a combinar Pontuação: 1,0	Projeto Anual <u>“Aprender a Empreender”</u> <ul style="list-style-type: none"> • Debate sobre a temática • Oficinas para confecção dos produtos para exposição Período: 20.05 a 16.08 Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto

HISTÓRIA

O que estudar:

- Centralização do poder
- O Renascimento cultural.
- Reforma e contra Reforma
- Renascimento Urbano e comercial

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– Renascimento Urbano – Centralização do poder Pontuação: 2,0	– Renascimento Cultural – Reforma e Contra Reforma Pontuação: 5,0	– Atividade Interdisciplinar Data da aplicação: a combinar Pontuação: 1,0	Projeto Anual <u>“Aprender a Empreender”</u> <ul style="list-style-type: none"> • Debate sobre a temática • Oficinas para confecção dos produtos para exposição Período: 20.05 a 16.08 Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto

GEOGRAFIA

O que estudar:

- Recursos hídricos do Brasil
- O espaço agropecuário brasileiro
- Brasil: Aspectos gerais da população
- Urbanização brasileira
- Industrialização do Brasil

Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– Recursos hídricos do Brasil – O espaço agropecuário brasileiro Pontuação: 2,0	– Brasil: Aspectos gerais da população – Urbanização brasileira Industrialização do Brasil Pontuação: 5,0	Atividade Interdisciplinar Data da aplicação: a combinar Pontuação: 1,0	Projeto Anual <u>“Aprender a Empreender”</u> <ul style="list-style-type: none"> • Debate sobre a temática • Oficinas para confecção dos produtos para exposição Período: 20.05 a 16.08 Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto

ARTES

O que estudar:

- A arte de combinar sons: Orquestra
- A arte na música popular brasileira: A linguagem musical e Música popular brasileira
- Diversidades musicais: Os festivais de MPB e Músicas brasileiras.
- Marcas d'África: Os caminhos das tradições afro-brasileiras; Na cadência do samba; Arte para os ancestrais e A arte manifestada no corpo
- Representações: Desenho, arte básica
- O desenho do cotidiano: O desenho além da beleza e Proporção
- Projeto Aprender a Empreender (Feira de Línguas)

Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– Oficinas de arte para produção de artesanato/Projeto. Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 2,0	– A arte de combinar sons: Orquestra; A arte na música popular brasileira: A linguagem musical e Música popular brasileira. Pontuação: 3,0	Seminário: Todos os conteúdos estudados em sala de aula Data da Solicitação e Apresentação: a combinar Pontuação: 1,0	Projeto Aprender a Empreender Feira de Línguas (Organização e confecção dos produtos) Pontuação: 1,0

MÚSICA

O que estudar:

-
-

Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
A combinar Pontuação: 2,0	_____	A combinar Pontuação: 1,0	-----

EDUCAÇÃO FÍSICA

O que estudar:

- Obesidade;
- Obesidade Infantil;
- Basquete
- Futsal: História, regras e fundamentos

Processo Avaliativo:

Aulas Práticas	Trabalhos Dirigidos (TD)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
Obs: É obrigatório o uso do uniforme 2,5 Aulas práticas 0,5 do fardamento Pontuação: 3,0	Mini Seminário: Obesidade infantil. Pontuação: 2,0	Seminário: Obesidade infantil. Data da aplicação: a combinar Pontuação: 3,0	Projeto Anual “Aprender a Empreender” • Debate sobre a temática • Oficinas para confecção dos produtos para exposição Período: 20.05 a 16.08 Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto

FONTES DE ESTUDO:

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet, leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos em seu caderno.

FIQUEM ATENTOS!**INFORMAÇÕES IMPORTANTES**

Gincana: 09 e 10/06

Recesso junino: 18/06 a 03/07

Início Unidade: 15.05.2016

Término da Unidade: 31.08.2016

Período da Avaliação Parcial: 08 a 15 /07

Período Trabalhos Dirigidos: a combinar

Período da Avaliação Final: 23 a 31/08

Período Segunda Chamada Parcial e Final: 12 a 16/09

Plantão Pedagógico: 10/09

OBS: Não haverá Recuperação Paralela na II unidade

OBS.: *Inscrição de Segunda Chamada até 48h, com apresentação do atestado, autorização assinada pelo responsável, será permitida somente a inscrição para duas avaliações de segunda chamada e não haverá remarcação de data e horário para aqueles que, porventura, não comparecerem à avaliação.*

