



*“Empreendedores são aqueles que entendem que há uma pequena diferença entre obstáculos e oportunidades e são capazes de transformar ambos em vantagem.”*

Maquiavel

## PORTUGUÊS

### O que estudar:

- Predicativo
  - Ortografia – uso do S, C, Ç, e SC
  - Figuras de linguagem (elipse, zeugma, pleonasma, aliteração, assonância)
  - Complemento nominal
  - Sujeito indeterminado
  - Acento diferencial
  - Aposto e vocativo
  - Pontuação na construção dos sentidos
- Exibição do filme “Escritores da liberdade”
  - Paradidático – A cor do preconceito, Carmem Lucia Campos (Ática)
- Projeto Anual** – Aprender a Empreender (Feira de Línguas)
- Obs: É obrigatório o uso do dicionário durante as aulas, portanto o aluno deve trazê-lo.**

### Processo Avaliativo:

| Avaliação Parcial (AP)   | Avaliação Final (AF)  | Trabalhos Dirigidos (TD)   | Projeto Anual 2ª Etapa  |
|--|---|--|---|
| – Predicativo<br>Ortografia – uso do S, C, Ç, e SC<br>Figuras de linguagem (elipse, zeugma, pleonasma, aliteração, assonância)<br>Complemento nominal<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | – Sujeito indeterminado<br>Acento diferencial<br>Aposto e vocativo<br>Pontuação na construção dos sentidos<br><br><b>Pontuação: 5,0</b> | Estudo dirigido e adaptação do conteúdo do tema paradidático “A cor do preconceito” para um texto dramático<br><br><b>Pontuação: 1,0</b> | <b>Projeto Aprender a Empreender</b><br><b>Feira de Línguas (Organização e confecção dos produtos)</b><br><br><b>Pontuação: 1,0</b> |

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

## REDAÇÃO

### O que estudar:

- Coerência e coesão
  - Fato ou opinião
  - Informação (texto informativo – jornal)
  - Entrevista
- Tipos de discurso: direto, indireto, indireto tne
  - Incoerência interna e incoerência externa
  - Carta do leitor
  - **Projeto Aprender a Empreender (Feira de Línguas)**

### Processo Avaliativo:

| Avaliação Parcial (AP)  | Avaliação Final (AF)  | Trabalhos Dirigidos (TD)  | Projeto Anual 2ª Etapa   |
|---|---|---|--|
| – Fato ou opinião<br>– Texto informativo<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | – Entrevista<br>– Texto dissertativo argumentativo<br><br><b>Pontuação: 5,0</b> | – Oficina de Redação: tipos de discurso direto, indireto, indireto tne<br><br><b>Pontuação: 1,0</b> | <b>Projeto Aprender a Empreender</b><br><b>Feira de Línguas (Organização e confecção dos produtos)</b><br><b>Pontuação: 1,0</b><br><br><b>Pontuação: 1,0</b> |

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

## INGLÊS

### O que estudar:

#### Módulo 2 e 3

- Simple past - irregular verbs
- Idiomatic expressions
- Reflexive pronouns
- Past continuous
- Simple past x past continuous
- When x while
- Past continuous with question words
- Projeto Sing Move
- **Projeto Aprender a Empreender (Feira de Línguas)**

### Processo Avaliativo:

| Avaliação Parcial (AP)   | Avaliação Final (AF)  | Trabalhos Dirigidos (TD)   | Projeto Anual 2ª Etapa  |
|--|---|--|---|
| – Simple Past - Irregular Verbs<br>– Reflexive Pronouns<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | – Past Continuous<br>– When x while<br>– Past continuous with question words<br><br><b>Pontuação: 5,0</b> | Apresentação teatral<br><br><b>Data da Solicitação e Apresentação: a combinar</b><br><br><b>Pontuação: 1,0</b> | <b>Projeto Aprender a Empreender Feira de Línguas (Organização e confecção dos produtos)</b><br><br><b>Pontuação: 1,0</b> |
| <b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>                             |   |  |   |

## MATEMÁTICA

### O que estudar:

#### Módulo 02

#### Módulo 03

- Capítulo 3 - Operações com polinômios
- Capítulo 4 - Pontos notáveis e congruência de triângulos
- Capítulo 1 - Polinômios: produtos notáveis e fatoração
- Capítulo 2 - MDC, MMC e Frações algébricas
- Capítulo 3 - Quadriláteros

### Processo Avaliativo:

| Avaliação Parcial (AP)   | Avaliação Final (AF)  | Trabalhos Dirigidos (TD)  | Projeto Anual 2ª Etapa  |
|--|---|---|---|
| – Capítulo 3 - Operações com polinômios<br>– Capítulo 1 - Polinômios: produtos notáveis e fatoração<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | – Capítulo 2 – MDC, MMC e Frações algébricas<br>Capítulo 3 - Quadriláteros<br><br><b>Pontuação: 5,0</b> | Desafio:<br>Capítulo 4 - Pontos notáveis e congruência de triângulos (0,5)<br><br>Atividade Interdisciplinar (0,5)<br><br><b>Data da Solicitação e Apresentação: a combinar</b><br><b>Total da Pontuação: 1,0</b> | <b>Projeto Anual “Aprender a Empreender”</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate sobre a temática</li> <li>• Oficinas para confecção dos produtos para exposição</li> </ul> <b>Período: 20.05 a 16.08</b><br><b>Pontuação: 1,0</b> |
| <b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>   |   |   |   |

## CIÊNCIAS

### O que estudar:

- |  |  |
|--|--|
| <p>Unidade 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 3 – Sustentação e movimentação no ser humano</li> <li>• Capítulo 4 – Os sistemas reguladores no ser humano: Sistema nervoso e sistema endócrino</li> </ul> | <p>Unidade 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1 – Cuide bem do seu corpo</li> <li>• Capítulo 2 – Micróbios e vacinas</li> <li>• Capítulo 3 – Pais e filhos: genes e hereditariedade</li> </ul> |
|--|--|

### Processo Avaliativo:

| Avaliação Parcial (AP)  | Avaliação Final (AF)   | Trabalhos Dirigidos (TD)  | Projeto Anual 2ª Etapa  |
|---|--|---|---|
| – Sustentação e movimentação no ser humano.<br>– Os sistemas reguladores no ser humano: sistema endócrino.<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | – Cuide bem do seu corpo<br>– Micróbios e vacinas<br>– Pais e filhos: genes e hereditariedade<br><br><b>Pontuação: 5,0</b> | Atividade Interdisciplinar<br><br><b>Data da aplicação: a combinar</b><br><br><b>Pontuação: 1,0</b> | Projeto Anual “ <b>Aprender a Empreender</b> ”<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate sobre a temática</li> <li>• Oficinas para confecção dos produtos para exposição</li> </ul> <b>Período: 20.05 a 16.08</b><br><b>Pontuação: 1,0</b> |
| <b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>  |  |   |   |

## HISTÓRIA

### O que estudar:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Período Napoleônico 1797 - 1815</li> <li>• A Crise do Sistema colonial no Brasil</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Período Joanino no Brasil</li> <li>• Sociedade e cultura Brasileira</li> </ul> |
|--|---|

### Processo Avaliativo:

| Avaliação Parcial (AP)  | Avaliação Final (AF)   | Trabalhos Dirigidos (TD)  | Projeto Anual 2ª Etapa  |
|---|--|---|---|
| – Período Napoleônico 1797 - 1815<br>– A Crise do Sistema colonial no Brasil<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | – Período Joanino no Brasil<br>– Sociedade e cultura Brasileira<br><br><b>Pontuação: 5,0</b> | Atividade Interdisciplinar<br><br><b>Data da aplicação: a combinar</b><br><b>Pontuação: 1,0</b> | Projeto Anual “ <b>Aprender a Empreender</b> ”<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate sobre a temática</li> <li>• Oficinas para confecção dos produtos para exposição</li> </ul> <b>Período: 20.05 a 16.08</b><br><b>Pontuação: 1,0</b> |
| <b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>  |  |   |   |

## GEOGRAFIA

### O que estudar:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riqueza e pobreza das nações</li> <li>• Continente africano</li> <li>• África: os frutos do colonialismo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• África: conflitos</li> <li>• Continente americano</li> </ul> |
|--|---|

### Processo Avaliativo:

| Avaliação Parcial (AP)   | Avaliação Final (AF)  | Trabalhos Dirigidos (TD)  | Projeto Anual 2ª Etapa  |
|--|---|---|---|
| – Riqueza e pobreza das nações<br>– Continente africano<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | – África: os frutos do colonialismo<br>– África: conflitos<br>– Continente americano<br><br><b>Pontuação: 5,0</b> | Atividade Interdisciplinar<br><br><b>Data da aplicação: a combinar</b><br><b>Pontuação: 1,0</b> | Projeto Anual “ <b>Aprender a Empreender</b> ”<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate sobre a temática</li> <li>• Oficinas para confecção dos produtos para exposição</li> </ul> <b>Período: 20.05 a 16.08</b><br><b>Pontuação: 1,0</b> |
| <b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>                             |   |   |   |

## ARTES

### O que estudar:

- A arte da imagem: Criar e comunicar
- A arte que busca a imagem: As características das linguagens artísticas
- A arte da comunicação: A cultura do audiovisual
- Propaganda e publicidade: O anúncio publicitário
- Escultura: A escultura no decorrer da história
- Arquitetura e história: Estilo arquitetônico
- **Projeto Aprender a Empreender**  
**Feira de Línguas**

### Processo Avaliativo:

| Trabalhos Dirigidos (TD)   | Avaliação Final (AF)  | Trabalhos Dirigidos (TD)  | Projeto Anual 2ª Etapa  |
|--|---|---|---|
| – Oficinas de arte para produção de artesanato/Projeto.<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | – A arte da imagem: Criar e comunicar;<br>A arte da comunicação: A cultura do audiovisual.<br><br><b>Pontuação: 3,0</b> | Seminário:<br>*Todos os conteúdos estudados em sala de aula<br><br><b>Data da Solicitação e Apresentação: a combinar</b><br><b>Pontuação: 1,0</b> | <b>Projeto Aprender a Empreender</b><br><b>Feira de Línguas (Organização e confecção dos produtos)</b><br><br><b>Pontuação: 1,0</b> |

## MÚSICA

### O que estudar:

- 
- 

### Processo Avaliativo:

| Trabalhos Dirigidos (TD)                | Avaliação Final (AF) | Trabalhos Dirigidos (TD)                | Projeto Anual 2ª Etapa |
|---|----------------------|---|------------------------|
| A combinar<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> | _____                | A combinar<br><br><b>Pontuação: 1,0</b> | _____                  |

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### O que estudar:

- Basquete: História, Regras Fundamentos.
- Alterações que ocorrem no organismo durante atividade física

### Processo Avaliativo:

| Aulas Práticas   | Trabalhos Dirigidos (TD)   | Trabalhos Dirigidos (TD)   | Projeto Anual 2ª Etapa   |
|--|--|--|--|
| Obs: É obrigatório o uso do uniforme<br><br><b>2,5 Aulas práticas</b><br><b>0,5 do fardamento</b><br><b>Pontuação: 3,0</b> | Pesquisas e apresentações: atividade física e saúde.<br><br><b>Data da Solicitação e Apresentação: a combinar</b><br><b>Pontuação: 3,0</b> | Seminário: Alterações que ocorrem no organismo durante atividade física.<br><br><b>Data da Solicitação e Apresentação: a combinar</b><br><b>Pontuação: 1,0</b> | Projeto Anual " <b>Aprender a Empreender</b> "<br><br>• Debate sobre a temática<br>• Oficinas para confecção dos produtos para exposição<br><br><b>Período: 20.05 a 16.08</b><br><b>Pontuação: 1,0</b> |

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

**FONTES DE ESTUDO:**

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet, leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos em seu caderno.

**FIQUEM ATENTOS!****INFORMAÇÕES IMPORTANTES**

**Gincana: 09 e 10/06**

**Recesso junino: 18/06 a 03/07**

**Início Unidade: 15.05.2016**

**Término da Unidade: 31.08.2016**

**Período da Avaliação Parcial: 08 a 15 /07**

**Período Trabalhos Dirigidos: a combinar**

**Período da Avaliação Final: 23 a 31/08**

**Período Segunda Chamada Parcial e Final: 12 a 16/09**

**Plantão Pedagógico: 10/09**

**OBS: Não haverá Recuperação Paralela na II unidade**

**OBS.:** *Inscrição de Segunda Chamada até 48h, com apresentação do atestado, autorização assinada pelo responsável, será permitida somente a inscrição para duas avaliações de segunda chamada e não haverá remarcação de data e horário para aqueles que, porventura, não comparecerem à avaliação.*