



*“Empreendedores são aqueles que entendem que há uma pequena diferença entre obstáculos e oportunidades e são capazes de transformar ambos em vantagem.”*

Maquiavel

## PORTUGUÊS

### O que estudar:

- Pontuação nos períodos compostos
  - Pronomes relativos
  - Orações subordinadas adjetivas
  - Orações subordinadas adjetivas reduzidas
  - Pronomes demonstrativos
  - Coesão textual na construção de sentidos
  - Orações subordinadas substantivas
  - Orações desenvolvidas e orações reduzidas
- **Paradidático** – A cor do preconceito, de Carmem Lucia Campos (Ática)
  - **Exibição do filme** “Escritores da liberdade
  - **Projeto Aprender a Empreender (Feira de Línguas)**
- Obs: É obrigatório o uso do dicionário durante as aulas, portanto o aluno deve trazê-lo.**

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– Pontuação nos períodos compostos Pronomes relativos Orações subordinadas adjetivas Orações subordinadas adjetivas reduzidas  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Pronomes demonstrativos Coesão textual na construção de sentidos Orações subordinadas substantivas Orações desenvolvidas e orações reduzidas  <b>Simulado: 1,0</b> <b>Pontuação da Prova: 4,0</b> <b>Total: 5,0</b>	Estudo dirigido e debate sobre o tema paradidático “A cor do preconceito”  <b>Data de Solicitação e Apresentação:</b> a combinar <b>Pontuação: 1,0</b>	<b>Projeto Aprender a Empreender</b> <b>Feira de Línguas (Organização e confecção dos produtos)</b> <b>Pontuação: 1,0</b>  <b>Pontuação: 1,0</b>

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

## REDAÇÃO

### O que estudar:

- Tipos de Argumentos
  - Textos Instrucionais
  - A Coesão textual na construção dos sentidos
  - Contos
  - Descrição e narração em versos( causa e consequência )
- Dissertação em versos
  - Texto dissertativo argumentativo
- Projeto Aprender a Empreender**  
**Feira de Línguas (Organização e confecção dos produtos)**

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– A Coesão e coerência – Texto dissertativo argumentativo  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Tipos de Argumentos – Texto dissertativo argumentativo  <b>Simulado: 1,0</b> <b>Pontuação da Prova: 4,0</b> <b>Total: 5,0</b>	– Debate sobre o tema dos vestibulares e Enem do Brasil com produção textual.  <b>Pontuação: 1,0</b>	<b>Projeto Aprender a Empreender</b> <b>Feira de Línguas (Organização e confecção dos produtos)</b>  <b>Pontuação: 1,0</b>

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

## INGLÊS

### O que estudar:

#### Módulos 2 e 3

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb tenses review</li> <li>• Question tags</li> <li>• Modal verbs</li> <li>• Social expressions</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phrasal verbs</li> <li>• <b>Projeto Apreender a Empreender</b></li> <li>• <b>(Feira de Línguas)</b></li> <li>• Projeto Sing Move</li> </ul> |
|--|--|

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– Verb tenses review – Question tags  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Modal verbs – Social expressions – Phrasal verbs  <b>Simulado: 1,0</b> <b>Pontuação da Prova: 4,0</b> <b>Total: 5,0</b>	Apresentação teatral  <b>Data de Solicitação e Apresentação: a combinar</b> <b>Pontuação: 1,0</b>	<b>Projeto Apreender a Empreender</b> <b>Feira de Línguas (Organização e confecção dos produtos)</b>  <b>Pontuação: 1,0</b>

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

## MATEMÁTICA

### O que estudar:

#### Módulo 02

- Capítulo 3 - Projeção ortogonal
- Capítulo 4 - Trigonometria

#### Módulo 03

- Capítulo 1 - Funções
- Capítulo 2 - Função polinomial do 1º grau
- Capítulo 3 - Função polinomial do 2º grau

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– Capítulo 3 - Projeção ortogonal – Capítulo 4 - Trigonometria  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Capítulo 2 - Função polinomial do 1º grau – Capítulo 3 - Função polinomial do 2º grau  <b>Simulado: 1,0</b> <b>Pontuação da Prova: 4,0</b> <b>Total: 5,0</b>	- Atividade Pontuada: Capítulo 1 – Funções (0,5) - Atividade Interdisciplinar (0,5)  <b>Data da Solicitação e Apresentação: a combinar</b> <b>Total da Pontuação: 1,0</b>	<b>Projeto Anual “Aprender a Empreender”</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate sobre a temática</li> <li>• Oficinas para confecção dos produtos para exposição</li> </ul> <b>Período: 20.05 a 16.08</b> <b>Pontuação: 1,0</b>

**Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto**

## CIÊNCIAS

### O que estudar:

Unidade 2:

- Capítulo 3 – A química da vida
- Capítulo 4 – Ligações químicas

Unidade 3:

- Capítulo 1 – Temperatura e calor
- Capítulo 2 – Estudando as ondas: som e luz
- Capítulo 3 – As reações químicas

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– A química da vida – Ligações químicas  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Temperatura e calor – As reações químicas  <b>Simulado: 1,0</b> <b>Pontuação da Prova: 4,0</b> <b>Total: 5,0</b>	Atividade Interdisciplinar  <b>Data da aplicação: a</b> combinar <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto Anual “ <b>Aprender a Empreender</b> ”  • Debate sobre a temática • Oficinas para confecção dos produtos para exposição  <b>Período: 20.05 a 16.08</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## HISTÓRIA

### O que estudar:

- O período entre Guerras
- Getúlio Vargas no poder
- A segunda Guerra Mundial

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– O período entre Guerras  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Getúlio Vargas no poder – A segunda Guerra Mundial  <b>Simulado: 1,0</b> <b>Pontuação da Prova: 4,0</b> <b>Total: 5,0</b>	Atividade Interdisciplinar  <b>Data da aplicação: a</b> combinar <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto Anual “ <b>Aprender a Empreender</b> ”  • Debate sobre a temática • Oficinas para confecção dos produtos para exposição  <b>Período: 20.05 a 16.08</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## GEOGRAFIA

### O que estudar:

- Identidade europeia
- Rússia e leste europeu
- Paisagens da Oceania
- Paisagens da Ásia
- Japão e tigres asiáticos

### Processo Avaliativo:

Avaliação Parcial (AP)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
– Identidade europeia – Rússia e leste europeu  <b>Pontuação: 2,0</b>	– Paisagens da Oceania – Paisagens da Ásia – Japão e tigres asiáticos  <b>Simulado: 1,0</b> <b>Pontuação da Prova: 4,0</b> <b>Total: 5,0</b>	Atividade Interdisciplinar  <b>Data da aplicação: a</b> combinar <b>Pontuação: 1,0</b>	Projeto Anual “ <b>Aprender a Empreender</b> ”  • Debate sobre a temática • Oficinas para confecção dos produtos para exposição  <b>Período: 20.05 a 16.08</b> <b>Pontuação: 1,0</b>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

## ARTES

### O que estudar:

- O homem, a arte e o tempo: Estilo e a arte na Pré-História
- Ideias e valores perpetuados pela arte: Egito: poder, domínio e divindades na arte; Mesopotâmia: aqui nasce a história; O homem como centro de tudo; Arte romana e elementos de culturas dominadas e Início da Idade Média: arte cristã
- Arte, o valor humano: Renascimento e Grandes nomes da Renascença
- Um estilo que dominou o século XVII: Barroco; Grandes nomes do Barroco; Arquitetura barroca.

**Projeto Aprender a Empreender  
(Feira de Línguas)**

### Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
<b>Não haverá</b>	– O homem, a arte e o tempo: Estilo e A arte na Pré-História; Arte, o valor humano: Renascimento e Grandes nomes da Renascença  <b>Simulado: 1,0</b> <b>Pontuação da Prova: 4,0</b> <b>Total: 5,0</b>	Seminário: *Todos os conteúdos estudada em sala de aula  <b>Data de Solicitação e Apresentação: a combinar</b> <b>Pontuação: 1,0</b>	<b>Projeto Aprender a Empreender</b>  <b>Feira de Línguas (Organização e confecção dos produtos)</b>  <b>Pontuação: 1,0</b>

## MÚSICA

### O que estudar:

- 

### Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
<b>A combinar</b>  <b>Pontuação: 2,0</b>	_____	<b>A combinar</b>  <b>Pontuação: 1,0</b>	_____

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### O que estudar:

- Doenças Causadas pela Obesidade;
- Basquete e Futsal: História, Regras, Fundamentos;

### Processo Avaliativo:

Trabalhos Dirigidos (TD)	Avaliação Final (AF)	Trabalhos Dirigidos (TD)	Projeto Anual 2ª Etapa
<p>Obs: É obrigatório o uso do uniforme</p> <p><b>2,5 Aulas práticas</b> <b>0,5 do fardamento</b></p> <p><b>Pontuação: 3,0</b></p>	<p>Mini seminários: Obesidade</p> <p><b>Pontuação: 2,0</b></p>	<p>Seminário: Doenças desencadeadas ou agravadas pela Obesidade</p> <p><b>Pontuação: 3,0</b></p>	<p>Projeto Anual "<b><u>Aprender a Empreender</u></b>"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate sobre a temática</li> <li>• Oficinas para confecção dos produtos para exposição</li> </ul> <p><b>Período: 20.05 a 16.08</b> <b>Pontuação: 1,0</b></p>
<b>Qualitativo (Atividade + Participação): 1,0 ponto</b>			

### FONTES DE ESTUDO:

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet, leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos em seu caderno.

## FIQUEM ATENTOS!

### INFORMAÇÕES IMPORTANTES

**Gincana:** 09 e 10/06

**Recesso junino:** 18/06 a 03/07

**Início Unidade:** 15.05.2016

**Término da Unidade:** 31.08.2016

**Período da Avaliação Parcial:** 08 a 15 /07

**Período Trabalhos Dirigidos:** a combinar

**Período da Avaliação Final:** 23 a 31/08

**Período Segunda Chamada Parcial e Final:** 12 a 16/09

**Plantão Pedagógico:** 10/09

**OBS: Não haverá Recuperação Paralela na II unidade**



**OBS.:** Inscrição de Segunda Chamada até 48h, com apresentação do atestado, autorização assinada pelo responsável, será permitida somente a inscrição para duas avaliações de segunda chamada e não haverá remarcação de data e horário para aqueles que, porventura, não comparecerem à avaliação.