



“ENSINAR O ALUNO A PENSAR” “APRENDER A APRENDER” “EXERCÍCIO DA CIDADANIA”
É UM TRABALHO DE PARCERIA, ENTRE NÓS EDUCADORES E VOCÊS PAIS.

PORTUGUÊS

O que estudar:

- Texto e interpretação de texto;
- Acentos: Til e cedilha
- Letra inicial maiúscula;
- Frases;
- Ortografia AR, ER, IR, OR, UR, R inicial e RR no meio da palavra;
- Pontuação;
- Acentos: agudo e circunflexo;

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 11/07/16	Avaliação Final (AF) 12/08/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
Texto e interpretação de texto; Acentos: Til e cedilha Letra inicial maiúscula; Frases; Ortografia AR, ER, IR, OR, UR, Pontuação: 1,0	Texto e interpretação de texto; Pontuação; Acentos: agudo e circunflexo; Ortografia R inicial e RR no meio da palavra; Obs.: Avaliação Interdisciplinar (Português/Redação) Pontuação: 3,0	Tarefas xerografadas, caderno de exercícios, ficha de leitura, ficha de Redação, atividades do módulo, da gramática e do caderno de desenho. Pontuação: 2,0

Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto

REDAÇÃO

O que estudar:

- Lista;
- Regra de jogo;
- Convite;
- Propaganda e texto publicitário.

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 13/07/16	Avaliação Final (AF) 12/08/16
Lista; Regra de jogo; Pontuação: 1,0	Convite; Propaganda e texto publicitário; Obs.: Avaliação Interdisciplinar (Português/Redação) Pontuação: 2,0

INGLÊS

O que estudar:

- My orange kit
- I love pets
- My face
- Good morning, teacher
- 2.My street
- 3.This is my home

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 12 /07/16	Avaliação Final (AF) 16/08/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
My orange kit I love pets My face Pontuação: 2,0	Good morning, teacher My street This is my home Pontuação: 5,0	Atividades do módulo e no caderno; Pontuação: 1,0 Trabalho sobre os animais em sala de aula 31/05. (trazer imagens de animais). Desafio escrito na sala dia 26/07. Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto

MATEMÁTICA

O que estudar:

- Adição e subtração com reserva;
- Antecessor e sucessor;
- Unidade de medida – metro, massa;
- Sistema monetário.
- Figuras geométricas;

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 14/07/16	Avaliação Final (AF) 18/08/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
Adição com reserva; Antecessor e sucessor; Figuras geométricas; Pontuação: 2,0	Adição e subtração com reserva; Unidade de medida – massa e metro; Sistema monetário; Pontuação:5,0	Tarefas xerografadas, caderno de exercícios, atividades do módulo e do caderno de desenho. Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto

CIÊNCIAS

O que estudar:

- O cenário da vida – paisagem;
- Importância da água e da luz;
- A água conta parte de sua história – ciclo da água;
- Os estados físicos da água;
- A água em nossa vida;
- Todos os seres vivos precisam de água;
- A água é indispensável;
- Os seres humanos e a natureza;
- A modificação da natureza;
O perigo da extinção.

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 07/07/16	Avaliação Final (AF) 19/08/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
O cenário da vida – paisagem; Importância da água e da luz; A água conta parte de sua história – ciclo da água; Os estados físicos da água; Pontuação: 2,0	A água em nossa vida; Todos os seres vivos precisam de água; A água é indispensável; Os seres humanos e a natureza; A modificação da natureza; O perigo da extinção. Pontuação: 5,0	Tarefas xerografadas, Caderno de exercícios, Atividades do módulo e do caderno de desenho. Pontuação: 1,0 Solicitação dia: 13/06 Construção de um cartaz com imagens de animais em extinção. Entrega dia: 14/07 Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto

HISTÓRIA

O que estudar:

- O brincar ao longo da história;
- A história dos jogos e brincadeiras;
- As brincadeiras;
- Brincadeiras cantadas;
- Os brinquedos;
- Nome dos brinquedos, lugar de origem e época;
- As mudanças na criação dos brinquedos;
- Os brinquedos de antigamente;
- Os brinquedos atuais: de que são feitos?

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 15/06/16	Avaliação Final (AF)15/08/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
O brincar ao longo da história; A história dos jogos e brincadeiras; As brincadeiras; Brincadeiras cantadas; Pontuação: 2,0	Os brinquedos; Nome dos brinquedos, lugar de origem e época; As mudanças na criação dos brinquedos; Os brinquedos de antigamente; Os brinquedos atuais: de que são feitos? Pontuação:5,0	Caderno de exercícios, atividades do módulo e do caderno de desenho Pontuação: 0,5 Atividades do livro Cidadania Moral e Ética Pontuação: 0,5 Solicitação dia: 13/06 Construção de um álbum criativo com a história de três brinquedos antigos e um atual que o aluno achar mais interessante. Entrega dia: 20/07 Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto		

GEOGRAFIA

O que estudar:

- Lugares para morar;
- A casa;
- Os cômodos da casa;
- Normas de convivência;
- Representações da casa;
- Todas as casas são iguais;
- Espaço de convivência;
- A casa de antigamente;
- A casa atualmente;
- Tipos de casa;
- Do que é feita a moradia;
- Materiais de construção.

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 08/07/16	Avaliação Final (AF) 17/08/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
Lugares para morar; A casa; Os cômodos da casa; Normas de convivência; Representações da casa; Todas as casas são iguais; Pontuação: 2,0	Espaço de convivência; A casa de antigamente; A casa atualmente; Tipos de casa; Do que é feita a moradia; Materiais de construção. Pontuação: 5,0	Tarefas xerografadas, caderno de exercícios, atividades do módulo e do caderno de desenho. Pontuação: 1,0 Solicitação dia: 10/06 Trazer dia 14/07 duas imagens de diversos tipos de casas do Brasil e do mundo para construção do mural em grupo dia 21/07 em sala de aula . Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto		

FONTES DE ESTUDO:

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet, leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos em seu caderno.

FIQUEM ATENTOS!**INFORMAÇÕES:**

Início Unidade: 16/05/16

Término da Unidade: 31/08/16

Período da Avaliação Parcial: 07/07 a 15/07/16

Período da Segunda Chamada Avaliação Parcial: 18/07 a 22/07

Período Trabalhos Dirigidos: Avaliação Processual

Período da Avaliação Final: 12/08 a 19/08/15

Período da Segunda Chamada Avaliação Final: 22/08 a 26/08

Resultado Final: 09/09/16 (Plantão Pedagógico)

**AVALIAÇÕES PARCIAIS**

07/07	Ciências
08/07	Geografia
11/07	Português
12/07	Inglês
13/07	Redação
14/07	Matemática
15/07	História

AVALIAÇÕES FINAIS

12/08	Redação e Português
15/08	História
16/08	Inglês
17/08	Geografia
18/08	Matemática
19/08	Ciências

OBSERVAÇÕES:

- ✓ Esse Roteiro está disponível no site do CEMJ. (Estudar pelo módulo, caderno, atividades xerografadas e pela gramática.
- ✓ O aluno que faltar as Avaliações Parciais ou as Finais terá direito a Segunda Chamada. A inscrição da Segunda chamada será feita por escrito pelo responsável junto à coordenação do aluno. A inscrição da Segunda Chamada corresponde ao valor de 10% da parcela vigente da mensalidade.
- ✓ O atestado médico só justifica a necessidade da realização da Chamada, porém não exime o pagamento da taxa estipulada.
- ✓ Fiquem atentos a entrega das pesquisas e dos materiais solicitados.
- ✓ Nesta II Unidade não haverá Recuperação Paralela.
- ✓ Nosso 2º Plantão Pedagógico acontecerá dia 09 /09/16 em seus respectivos turnos.

Matutino: 7:30h às 11:00h / Vespertino: 13:20h às 17:00h



Atenciosamente,
Coordenação Pedagógica.