



## CENTRO EDUCACIONAL MARIA JOSÉ

### Roteiro de Estudos e Cronograma da 2ª unidade Fundamental I 3º ano A/B

**“ENSINAR O ALUNO A PENSAR” “APRENDER A APRENDER” “EXERCÍCIO DA CIDADANIA”  
É UM TRABALHO DE PARCERIA, ENTRE NÓS EDUCADORES E VOCÊS PAIS.**

### PORTUGUÊS

O que estudar:

- Interpretação de texto;
- Organização do parágrafo;
- A frase e tipos de frase;
- Sinônimos e Antônimos
- Sinais de pontuação;
- Substantivo masculino e feminino;
- Ortografia ce, ci, ge, gi, je, ji, h, lhi, li, ç;

**Como será nossa avaliação:**

| Avaliação Parcial (AP) 11/07/16  | Avaliação Final (AF) 12/08/16  | Trabalhos Dirigidos (TD)   |
|--|--|--|
| Interpretação de texto;<br>A frase e tipos de frase;<br>Sinais de pontuação;<br>Construção do parágrafo;<br>Ortografia ge, gi, je, ji<br><br><b>Pontuação: 1,0</b> | Interpretação de texto;<br>Construção do parágrafo;<br>Sinônimos e Antônimos<br>Substantivo masculino e feminino;<br>Ortografia ce, ci, h, lhi, li, ç;<br><br><b>Obs.: Avaliação Interdisciplinar (Português/Redação)<br/>Pontuação: 3,0</b> | Tarefas xerografadas, caderno de exercícios, ficha de leitura, ficha de redação, atividades do módulo e da gramática.<br><br><b>Pontuação: 2,0</b> |
| <b>Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto</b>   |  |  |

### REDAÇÃO

O que estudar:

- Tirinha;
- Descrição;
- Outdoor;

**Como será nossa avaliação:**

| Avaliação Parcial (AP) 13/07/16  | Avaliação Final (AF) 12/08/16  |
|--|--|
| Tirinha;<br>Outdoor;<br><b>Pontuação: 1,0</b>  | Descrição;<br><b>Obs.: Avaliação Interdisciplinar (Português/Redação)<br/>Pontuação: 2,0</b> |
| <b>Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto</b> |  |

### INGLÊS

O que estudar:

- Grapes are delicious.
- Your family is beautiful!
- I'm from Brazil!
- That's a big bike.
- Jobs.
- Sports.

**Como será nossa avaliação:**

| Avaliação Parcial (AP) 12/07/16  | Avaliação Final (AF) 16/08/16   | Trabalhos Dirigidos (TD)   |
|--|---|--|
| Grapes are delicious.<br>I'm from Brazil!<br>Jobs<br><br><b>Pontuação: 2,0</b>       | Your family is beautiful!<br>That's a big bike.<br>Sports.<br><br><b>Pontuação: 5,0</b> | Atividades do módulo; <b>Pontuação: 1,0</b><br>Trabalho sobre os países participantes das Olimpíadas 2016 para dia 14/06.<br>Árvore Genealógica para dia 26/07.<br><b>Pontuação: 1,0</b> |
| <b>Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto</b> |   |  |

## MATEMÁTICA

### O que estudar:

- Adição, subtração e multiplicação;
- Formas geométricas – figuras espaciais;
- Símbolos matemáticos;
- Simetria;
- Sistema de numeração decimal;
- Observando a matemática;
- Figuras planas e espaciais;
- Unidades de medida: o mililitro e o grama;
- Compor e decompor quantidades.

### Como será nossa avaliação:

| Avaliação Parcial (AP) 14/07/16   | Avaliação Final (AF) 18/08/16   | Trabalhos Dirigidos (TD)  |
|---|---|---|
| Adição, subtração e multiplicação;<br>Formas geométricas – figuras espaciais;<br>Símbolos matemáticos;<br>Simetria;<br>Sistema de numeração decimal;<br>Problemas envolvendo adição e subtração;<br><b>Pontuação: 2,0</b> | Observando a matemática;<br>Figuras planas e espaciais;<br>Unidades de medida: o mililitro e o grama;<br>Compor e decompor quantidades.<br>Problemas envolvendo adição, subtração e multiplicação;<br><b>Pontuação: 5,0</b> | Tarefas xerografadas, caderno de exercícios, atividades do módulo e do caderno de desenho.<br><b>Pontuação: 1,0</b><br>Construir um brinquedo com material reciclável com as formas geométricas.<br><b>Pontuação: 1,0</b><br><b>Solicitação dia: 10/06</b><br><b>Entrega dia: 08/07</b> |
| <b>Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto</b>  |   |   |

## CIÊNCIAS

### O que estudar:

- A água;
- De onde vem a água que chega até as torneiras?
- Nuvem vai, nuvem vem;
- As águas das chuvas;
- As características da água;
- Os reservatórios subterrâneos;
- A água nos seres vivos;
- As paisagens modificam-se com o tempo;
- O ser humano muda paisagem;
- O ar;
- A pressão que não sentimos;
- Como se formam os ventos;
- O ar e os seres vivos;
- Como o ar entra e sai dos pulmões;
- A respiração dos animais;
- Animais que respiram o oxigênio dissolvido na água.

### Como será nossa avaliação:

| Avaliação Parcial (AP) 07/07/16   | Avaliação Final (AF) 19/08/16   | Trabalhos Dirigidos (TD)  |
|---|---|---|
| A água;<br>De onde vem a água que chega até as torneiras;<br>Nuvem vai, nuvem vem;<br>Água para todo lado;<br>As características da água;<br>Os reservatórios subterrâneos;<br>A água nos seres vivos;<br><b>Pontuação: 2,0</b> | As paisagens modificam-se com o tempo;<br>O ser humano muda paisagem;<br>O ar;<br>A pressão que não sentimos;<br>Como se formam os ventos;<br>O ar e os seres vivos;<br>Como o ar entra e sai dos pulmões;<br>A respiração dos animais;<br>Animais que respiram o oxigênio dissolvido na água.<br><b>Pontuação: 5,0</b> | Tarefa xerografada, caderno de exercício, atividade do módulo e do caderno de desenho<br><b>Pontuação: 1,0</b><br>Construção de um cartaz com imagens sobre a paisagem modificada pelo homem e paisagem modificada pelo tempo.<br><b>Solicitação dia: 17/06</b><br><b>Entrega dia: 27/07</b><br><b>Pontuação: 1,0</b> |
| <b>Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto</b>  |   |   |

## HISTÓRIA

### O que estudar:

- As cidades do Oriente antigo;
- As cidades da Mesopotâmia;
- O Egito e suas cidades;
- Um lugar seguro para se viver;
- As cidades gregas e romanas;
- As primeiras cidades da América – Astecas, maias e incas;
- A história das cidades brasileiras.

### Como será nossa avaliação:

| Avaliação Parcial (AP) 15/07/16  | Avaliação Final (AF) 15/08/16  | Trabalhos Dirigidos (TD)   |
|--|--|--|
| <p>As cidades do Oriente antigo;<br/>As cidades da Mesopotâmia;<br/>O Egito e suas cidades;<br/>Um lugar seguro para se viver;<br/>( Módulo 02 capítulo 01)</p> <p><b>Pontuação: 2,0</b></p> | <p>As cidades gregas e romanas;<br/>A história das cidades brasileiras.<br/>( Módulo 02 capítulos 02 e 04)</p> <p><b>Pontuação:5,0</b></p> | <p>Caderno de exercícios, atividades do módulo e do caderno de desenho<br/><b>Pontuação: 0,5</b><br/>Atividades do livro Cidadania Moral e Ética<br/><b>Pontuação: 0,5</b><br/>Seminário sobre as primeiras cidades da América – Astecas. maias e incas;<br/>Toda a organização do trabalho será realizada em sala de aula.<br/><b>Apresentação dia: 08/06</b><br/><b>Pontuação: 1,0</b></p> |
| <b>Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto</b>   |  |  |

## GEOGRAFIA

### O que estudar:

- A água, fonte de vida – Ciclo da água;
- Os caminhos líquidos;
- Partes que compõem um rio – nascente, margens, foz, meandros, afluente, queda d'água ou cachoeira;
- Por aqui passa um rio;
- Utilização do rio como via de transporte e geração de energia;
- Outra fonte de água;
- Rio e mar – semelhanças e diferenças.

### Como será nossa avaliação:

| Avaliação Parcial (AP) 08/07/16   | Avaliação Final (AF) 17/08/16  | Trabalhos Dirigidos (TD)  |
|---|--|---|
| <p>A água, fonte de vida – Ciclo da água;<br/>Os caminhos líquidos;<br/>Partes que compõem um rio – nascente, margens, foz, meandros, afluente, queda d'água ou cachoeira;<br/>( Módulo 02 capítulo 01 e 02)</p> <p><b>Pontuação: 2,0</b></p> | <p>Por aqui passa um rio;<br/>Utilização do rio como via de transporte e geração de energia;<br/>Outra fonte de água;<br/>Rio e mar – semelhanças e diferenças.<br/>( Módulo 02 capítulo 03 e 04)</p> <p><b>Pontuação: 5,0</b></p> | <p>Pesquisar sobre: As partes que compõem um rio: nascente, margens, foz, meandros, afluente, queda d'água ou cachoeira;<br/>Seguir as orientações do manual “Arte de pesquisar” e orientação do professor. (Trabalho manuscrito em folha de papel pautado.)<br/><b>Solicitação dia: 10/06</b><br/><b>Entrega dia: 21/07</b><br/><b>Pontuação: 1,5</b><br/>Caderno de exercícios, atividades do módulo.<br/><b>Pontuação: 0,5</b></p> |
| <b>Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto</b>  |  |   |

**FONTES DE ESTUDO:**

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet, leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos em seu caderno.

**FIQUEM ATENTOS!****INFORMAÇÕES IMPORTANTES**

Início Unidade: 16/05/16

Término da Unidade: 31/08/16

Período da Avaliação Parcial: 07/07 a 15/07/16

Período da Segunda Chamada Avaliação Parcial: 18/07 a 22/07

Período Trabalhos Dirigidos: Avaliação Processual

Período da Avaliação Final: 12/08 a 19/08/15

Período da Segunda Chamada Avaliação Final: 22/08 a 26/08

Resultado Final: 09/09/16 ( Plantão Pedagógico)

**AVALIAÇÕES PARCIAIS**

|       |            |
|-------|------------|
| 07/07 | Ciências   |
| 08/07 | Geografia  |
| 11/07 | Português  |
| 12/07 | Inglês     |
| 13/07 | Redação    |
| 14/07 | Matemática |
| 15/07 | História   |

**AVALIAÇÕES FINAIS**

|       |                     |
|-------|---------------------|
| 12/08 | Redação e Português |
| 15/08 | História            |
| 16/08 | Inglês              |
| 17/08 | Geografia           |
| 18/08 | Matemática          |
| 19/08 | Ciências            |

**OBSERVAÇÕES:**

- ✓ Esse Roteiro está disponível no site do CEMJ. (Estudar pelo módulo, caderno, atividades xerografadas e pela gramática.
- ✓ O aluno que faltar as Avaliações Parciais ou as Finais terá direito a Segunda Chamada. A inscrição da Segunda chamada será feita por escrito pelo responsável junto à coordenação do aluno. A inscrição da Segunda Chamada corresponde ao valor de 10% da parcela vigente da mensalidade.
- ✓ O atestado médico só justifica a necessidade da realização da Chamada, porém não exime o pagamento da taxa estipulada.
- ✓ Fiquem atentos a entrega das pesquisas e dos materiais solicitados.
- ✓ Nesta II Unidade não haverá Recuperação Paralela.
- ✓ Nosso 2º Plantão Pedagógico acontecerá dia 09 /09/16 em seus respectivos turnos.

**Matutino: 7:30h às 11:00h / Vespertino: 13:20h às 17:00h**



Atenciosamente,  
Coordenação Pedagógica.