



CENTRO EDUCACIONAL MARIA JOSÉ

Roteiro de Estudos e Cronograma da 2ª unidade Fundamental I 4º ano A/B

**“ENSINAR O ALUNO A PENSAR” “APRENDER A APRENDER” “EXERCÍCIO DA CIDADANIA”
É UM TRABALHO DE PARCERIA, ENTRE NÓS EDUCADORES E VOCÊS PAIS.**

PORTUGUÊS

O que estudar:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Texto e Interpretação; • Frase; • Sinais de pontuação; • Substantivos – próprio, comum, coletivos, simples e compostos; | <ul style="list-style-type: none"> • Gênero do substantivo; • Número do substantivo; • Grau do substantivo; • Adjetivo. |
|--|---|

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 11/07/16	Avaliação Final (AF) 12/08/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
Texto e Interpretação; Frase; Sinais de pontuação; Substantivos – próprio, comum, coletivos, simples e compostos; Pontuação: 1,0	Texto e Interpretação; Gênero do substantivo; Número do substantivo; Grau do substantivo; Adjetivo. Obs.: Avaliação Interdisciplinar (Português/Redação) Pontuação: 3,0	Tarefas xerografadas, caderno de exercícios, ficha de leitura, ficha de Redação, atividades do módulo e da gramática. Pontuação: 1,0 Oficina de Redação: Tema: Amigos na escola Solicitação dia: 08/07 Pontuação: 0,5 Entrega dia: 15/07 Tema: Cidadania Solicitação dia: 29/07 Pontuação: 0,5 Entrega dia: 05/08
Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto		

REDAÇÃO

O que estudar:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Narrativa; • Elementos da narrativa; | <ul style="list-style-type: none"> • Biografia; • Descrição de imagem. |
|---|--|

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 13/07/16	Avaliação Final (AF) 12/08/16
Narrativa; Elementos da narrativa; Pontuação: 1,0	Biografia; Descrição de imagem. Obs.: Avaliação Interdisciplinar (Português/Redação) Pontuação: 2,0

INGLÊS

O que estudar:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • It isn't a ball. • What can you see? • Can I take my bike? | <ul style="list-style-type: none"> • It's playtime! • The English classes are fun! |
|--|--|

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 12 /07/16	Avaliação Final (AF) 16/08/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
It isn't a ball. What can you see? Can I take my bike? Pontuação: 2,0	It's playtime! The English classes are fun! Pontuação: 5,0	Atividades do caderno e do módulo; Pontuação: 1,0 Construção de frases com verbo to de be para o dia 31/05. Desafio por escrito em sala de aula no dia 26/07. Pontuação: 1,0

Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto

MATEMÁTICA

O que estudar:

- Frações – representando uma fração;
- Leitura de frações;
- Frações compondo o inteiro – O inteiro;
- Centena de milhar e unidade de milhão;
- Quadro de valor posicional;
- Frações com denominadores maiores que 10;
- Dinheiro;
- Bilhões;
- Adição e subtração de frações;
- Frações equivalentes;
- Frações irredutíveis;
- Frações decimais;
- Frações centesimais;
- Contorno – perímetro.

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 14/07/16	Avaliação Final (AF) 18/08/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
Frações – representando uma fração; Leitura de frações; Frações compondo o inteiro O inteiro; Centena de milhar e unidade de milhão; Quadro de valor posicional; Frações com denominadores maiores que 10; Dinheiro; Pontuação: 2,0	Bilhões; Adição e subtração de frações; Frações equivalentes; Frações irredutíveis; Frações decimais; Frações centesimais; Contorno – perímetro. Pontuação: 5,0	Tarefas xerografadas, caderno de exercícios, atividades do módulo e listas de exercícios. Pontuação: 0,5 Primeira lista de exercícios. Solicitação dia: 05/07 Pontuação: 0,5 Entrega dia: 11/07 Segunda lista: Solicitação: 18/07 Pontuação: 0,5 Entrega: 25/07 Terceira lista: Solicitação: 01/08 Pontuação: 0,5 Entrega: 08/08

Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto

CIÊNCIAS

O que estudar:

- Atmosfera – um presente para a Terra;
- Gases atmosféricos: o oxigênio e o nitrogênio;
- Litosfera, hidrosfera;
- Os desertos;
- As florestas tropicais;
- Animais homeotérmicos e animais pecilotérmicos;
- Uma visão das regiões polares;
- Adaptações a vida no frio – Migração em busca por abrigos;
- Os biomas das regiões mais frias do Brasil – A mata atlântica e a mata de araucária;
- Ambientes artificiais e naturais;
- Cuidados com o solo;
- Como o solo pode desaparecer;

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 07/07/16	Avaliação Final (AF) 19/08/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
Atmosfera – um presente para a Terra; Gases atmosféricos: o oxigênio e o nitrogênio; Litosfera, hidrosfera; Os desertos; As florestas tropicais; Pontuação: 2,0	Animais homeotérmicos e animais pecilotérmicos; Uma visão das regiões polares; Adaptações a vida no frio – Migração em busca por abrigos; Os biomas das regiões mais frias do Brasil – A mata atlântica e a mata de araucária; Ambientes artificiais e naturais; Cuidados com o solo; Como o solo pode desaparecer; Pontuação: 5,0	Pesquisar sobre: O clima tropical no Brasil – Regiões Norte, Nordeste, Centro-Oeste e Sudeste; Módulo 02; capítulo 02.; Seguir as orientações do manual “Arte de pesquisar” e do professor (Trabalho manuscrito em folha de papel pautado.) Solicitação dia: 10/06 Entrega dia: 20/07 Pontuação: 1,5 Caderno de exercícios, atividade do módulo. Pontuação: 0,5

Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto

HISTÓRIA

O que estudar:

- Os donos do pedaço;
- De onde vieram esses povos nativos – Os amorés, bororós, caiapós, tupiniquins;
- A chegada dos portugueses;
- Barcos ao mar;
- Navegando a oeste;
- As notícias chegam a Portugal;
- A exploração se inicia;
- Organizando a colônia;
- Capitânicas hereditárias;
- O governo - geral;
- As Câmaras Municipais;
- A economia na colônia;
- Adoçando as refeições da Europa;
- Cultivar a terra para fazer riquezas;
- A pecuária;
- A mineração.

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 15/07/16	Avaliação Final (AF) 15/08/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
<p>A chegada dos portugueses; Barcos ao mar; Navegando a oeste; As notícias chegam a Portugal; A exploração se inicia;</p> <p>Pontuação: 2,0</p>	<p>Organizando a colônia; Capitânicas hereditárias; O governo - geral; As Câmaras Municipais; A economia na colônia; Adoçando as refeições da Europa; Os engenhos de açúcar; Cultivar a terra para fazer riquezas; A pecuária; A mineração.</p> <p>Pontuação: 5,0</p>	<p>Caderno de exercícios, atividades do módulo</p> <p>Pontuação: 0,5</p> <p>Atividades do livro Cidadania Moral e Ética</p> <p>Pontuação: 0,5</p> <p>Trabalho interdisciplinar com História / Geografia – Seminário: Os donos do “pedaço”. (História – módulo 02 capítulo 01)</p> <p>Toda a organização do trabalho será realizada em sala de aula com orientação do professor.</p> <p>Solicitação dia: 10/06 Dia da apresentação: 26/07 Pontuação: 1,0</p>
Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto		

GEOGRAFIA

O que estudar:

- Os indígenas do Brasil;
- FUNAI;
- A cultura indígena no Brasil;
- Os primeiros não indígenas a chegar ao Brasil;
- Os imigrantes.

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 08/07/16	Avaliação Final (AF) 17/08/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
<p>Os indígenas do Brasil; FUNAI; A cultura indígena no Brasil; (Capítulo 1 e 2 módulo 02)</p> <p>Pontuação: 2,0</p>	<p>Os primeiros não indígenas a chegar ao Brasil; Os imigrantes. (Capítulo 3 e 4 módulo 02)</p> <p>Pontuação: 5,0</p>	<p>Trabalho interdisciplinar com História / Geografia - Seminário sobre : Os donos do “pedaço”. (História – módulo 02 capítulo 01)</p> <p>Toda a organização do trabalho será realizado em sala de aula com orientação do professor.</p> <p>Solicitação dia: 10/06 Dia da apresentação: 26/07 Pontuação: 1,0</p> <p>Caderno de exercícios, atividades do módulo.</p> <p>Pontuação: 1,0</p>
Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto		

FONTES DE ESTUDO:

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet, leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos no módulo em seu caderno.

FIQUEM ATENTOS!**INFORMAÇÕES:**

Início Unidade: 16/05/16

Término da Unidade: 31/08/16

Período da Avaliação Parcial: 07/07 a 15/07/16

Período da Segunda Chamada Avaliação Parcial: 18/07 a 22/07

Período Trabalhos Dirigidos: Avaliação Processual

Período da Avaliação Final: 12/08 a 19/08/15

Período da Segunda Chamada Avaliação Final: 22/08 a 26/08

Resultado Final: 09/09/16 (Plantão Pedagógico)

**AVALIAÇÕES PARCIAIS**

07/07	Ciências
08/07	Geografia
11/07	Português
12/07	Inglês
13/07	Redação
14/07	Matemática
15/07	História

AVALIAÇÕES FINAIS

12/08	Redação e Português
15/08	História
16/08	Inglês
17/08	Geografia
18/08	Matemática
19/08	Ciências

OBSERVAÇÕES:

- ✓ Esse Roteiro está disponível no site do CEMJ. (Estudar pelo módulo, caderno, atividades xerografadas e pela gramática.)
- ✓ O aluno que faltar as Avaliações Parciais ou as Finais terá direito a Segunda Chamada. A inscrição da Segunda chamada será feita por escrito pelo responsável junto à coordenação do aluno. A inscrição da Segunda Chamada corresponde ao valor de 10% da parcela vigente da mensalidade.
- ✓ O atestado médico só justifica a necessidade da realização da Chamada, porém não exime o pagamento da taxa estipulada.
- ✓ Fiquem atentos a entrega das pesquisas e dos materiais solicitados.
- ✓ Nesta II Unidade não haverá Recuperação Paralela.
- ✓ Nosso 2º Plantão Pedagógico acontecerá dia 09 /09/16 em seus respectivos turnos.

Matutino: 7:30h às 11:00h / Vespertino: 13:20h às 17:00h



Atenciosamente,
Coordenação Pedagógica.