



CENTRO EDUCACIONAL MARIA JOSÉ

Roteiro de Estudos e Cronograma da 2ª unidade do Fundamental I 5º ano A/B

**“ENSINAR O ALUNO A PENSAR” “APRENDER A APRENDER” “EXERCÍCIO DA CIDADANIA”
É UM TRABALHO DE PARCERIA, ENTRE NÓS EDUCADORES E VOCÊS PAIS.**

PORTUGUÊS

O que estudar:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Texto e Interpretação; • Substantivo; • Gênero do substantivo; • Número do substantivo; | <ul style="list-style-type: none"> • Grau do substantivo; • Adjetivos; • Grau do adjetivo; • Pronomes; • Concordância nominal. |
|--|---|

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 11/07/16	Avaliação Final (AF) 12/08/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
Texto e Interpretação; Substantivo; Gênero do substantivo; Número do substantivo; Pontuação: 1,0	Texto e Interpretação; Grau do substantivo; Adjetivos; Grau do adjetivo; Pronomes; Concordância nominal. Obs.: Avaliação Interdisciplinar (Português/Redação) Pontuação: 3,0	Tarefas xerografadas, caderno de exercícios, ficha de leitura, ficha de Redação, atividades do módulo da Gramática. Pontuação 1,0 Oficina de Redação: Tema: Responsabilidade Cidadã Solicitação: 08/07 Entrega dia: 15/07 Pontuação 0,5 Tema: Consumismo /Desperdício Solicitação: 22/07 Entrega dia: 05/08 Pontuação 0,5
Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto		

REDAÇÃO

O que estudar:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Narrativa; • Elementos da narrativa; • Descrição; | <ul style="list-style-type: none"> • Dissertação; • Construção do parágrafo; |
|---|--|

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 13/07/16	Avaliação Final (AF) 12/08/16
Narrativa; Elementos da narrativa; Construção do parágrafo; Pontuação: 1,0	Descrição; Dissertação; Obs.: Avaliação Interdisciplinar (Português/Redação) Pontuação: 2,0

INGLÊS

O que estudar:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • It's to hug you! • Life stages. Quiz: How smart are you? | <ul style="list-style-type: none"> • Is he a soccer player? • Prices around the world. |
|---|--|

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 12 /07/16	Avaliação Final (AF) 16/08/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
It's to hug you! Life stages. Quiz: How smart are you? Pontuação: 2,0	Is he a soccer player? Prices around the world. Pontuação: 5,0	Desafio em sala de aula dia 31/05. Desafio em sala de aula dia 26/07. Pontuação: 1,0 Atividade no caderno e no módulo; Pontuação: 1,0
Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto		

MATEMÁTICA

O que estudar:

- Leitura de tabelas e organização de dados;
- Leitura e escrita numérica – ordens e classes;
- Simplificação de frações;
- Frações de medidas;
- Porcentagem;
- Problemas envolvendo operações de divisão e multiplicação;
- Unidades maiores – metro, massa, capacidade;
- Unidades menores – comprimento, massa e capacidade;
- Comunidades e frações;
- Expressão numérica com adição, subtração, multiplicação e divisão; (Apostila)
- Divisibilidade; (Apostila)

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 14/07/16	Avaliação Final (AF) 18/08/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
Leitura de tabelas , gráficos e organização de dados; Leitura e escrita numérica – ordens e classes; Simplificação de frações; Frações de medidas; Porcentagem; Problemas envolvendo operações de divisão , multiplicação e subtração. Pontuação: 2,0	Unidades maiores – metro, massa, capacidade; Unidades menores – comprimento, massa e capacidade; Apostila de Expressão numérica com adição, subtração, multiplicação e divisão; Apostila de Divisibilidade: Problemas envolvendo operações de divisão , multiplicação; Pontuação: 5,0	Caderno de exercícios, atividades do módulo. Pontuação: 0,5 Primeira lista de exercícios. Solicitação dia: 04/07 Pontuação: 0,5 Entrega dia: 08/07 Segunda lista: Solicitação: 01/08 Pontuação: 0,5 Entrega: 05/08 Desafio em sala dia: 10/08 Problemas envolvendo operações de divisão, multiplicação e subtração; Pontuação: 0,5
Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto		

CIÊNCIAS

O que estudar:

- A Terra primitiva
- Os acontecimentos da Terra
- Os seres vivos que habitaram a Terra
- O clima e os ciclos
- Fósseis
- Primeiros habitantes
- Recursos naturais
- Combustíveis fósseis: recursos não renováveis
- Manutenção de um recurso natural
- O que acontece na água?
- O que o mundo faz com seus rejeitos que produz?
- Reciclando;
- Cuidando do lixo;
- Reduzir/ Reutilizar/Reciclar;
- Como o lixo é tratado atualmente;
- A ameaça do plástico;
- As principais etapas da reciclagem;
- Transformações físicas e químicas;
- Onde acontecem as transformações?

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 07/07/16	Avaliação Final (AF) 19/08/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
Primeiros habitantes; Recursos naturais; Mineiros e minerais; Combustíveis fósseis: recursos não renováveis; Manutenção de um recurso natural; O que acontece na água; O que o mundo faz com seus rejeitos que produz? Pontuação: 2,0	Reciclando; Cuidando do lixo; Reduzir/ Reutilizar/Reciclar; Como o lixo é tratado atualmente; A ameaça do plástico; As principais etapas da reciclagem; Pontuação: 5,0	Caderno de exercícios, atividades do módulo. Pontuação: 0,5 Desafio em sala dia 16/06 A Terra primitiva; Os seres vivos que habitaram a Terra; O clima e os ciclos; Fósseis; Pontuação: 1,0 Desafio em sala dia 21/07 Transformações físicas e químicas; Onde acontecem as transformações? Pontuação: 0,5
Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto		

HISTÓRIA

O que estudar:

- A política do Segundo Reinado;
- O golpe da maioridade e o Segundo Reinado;
- Os cafeicultores aproximam-se do poder
- O império em guerra
- Economia no Segundo Reinado
- A economia colonial
- A economia do século XIX
- Escravos e Imigrantes livres: espaços divididos
- A cafeicultura
- A sociedade do Segundo Reinado
- Momentos diferentes e sociedades diferentes
- A educação no século XIX
- O ensino primário, secundário e superior

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 15/07 /16	Avaliação Final (AF) 15/08/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
<p>A política do Segundo Reinado; O golpe da maioridade e o Segundo Reinado; Disputas moderadas pelo rei; Os cafeicultores aproximam-se do poder; A política forma a sociedade; O império em guerra;</p> <p>Pontuação: 2,0</p>	<p>Economia no Segundo Reinado; A economia colonial; A economia do século XIX; Escravos e Imigrantes livres: espaços divididos; A cafeicultura; A educação no século XIX; O ensino primário, secundário e superior;</p> <p>Pontuação: 5,0</p>	<p>Pesquisar sobre: Os grupos sociais do Segundo Reinado: indígenas, fazendeiros, escravos, negros livres e imigrantes europeus. (Módulo 02 capítulo 03) Seguir as orientações do manual “Arte de pesquisar” e do professor (Trabalho manuscrito em folha de papel pautado.)</p> <p>Solicitação dia: 10/06 Entrega dia: 28/07 Pontuação: 1,0 Caderno de exercícios, atividades do módulo. Pontuação: 0,5 Atividades do livro Cidadania Moral e Ética Pontuação: 0,5</p>
Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto		

GEOGRAFIA

O que estudar:

- O Brasil em regiões ;
- As cinco grandes regiões brasileiras;
- Estados e capitais das regiões brasileiras;
- Regiões Sul e Sudeste;
- Zona da mata, agreste, sertão e meio-norte; Regiões Norte e Centro-Oeste.
- Região Nordeste;
- Região Norte;
- Região Centro-Oeste

Como será nossa avaliação:

Avaliação Parcial (AP) 08/07/16	Avaliação Final (AF) 17/08/16	Trabalhos Dirigidos (TD)
<p>O Brasil em regiões; As cinco grandes regiões brasileiras; Estados e capitais; Região Sul Região Sudeste;</p> <p>Pontuação: 2,0</p>	<p>Região Nordeste; Região Norte; Região Centro-Oeste</p> <p>Pontuação: 5,0</p>	<p>Realizar um seminário de forma criativa sobre as cinco grandes regiões brasileiras considerando sua grande diversidade natural, cultural, econômica e social. Toda a organização do trabalho será realizada em sala de aula com a orientação do professor.</p> <p>Solicitação dia: 10/06 Apresentação dia: 26/07 Pontuação: 1,0 Caderno de exercícios e de desenho, atividade do módulo Pontuação: 0,5 Desafio em sala de aula dia 02/08 Zona da mata, agreste, sertão e meio-norte; Pontuação: 0,5</p>
Qualitativo (Atitude+ Participação+Colaboração+Pontualidade+ Zelo): 1,0 ponto		

FONTES DE ESTUDO:

Para seu estudo diário, utilize diferentes fontes: Seu material didático, outros livros que contenham os temas em estudo, revistas, jornais, internet, leituras e atividades xerografadas e, além disso, poderá utilizar também suas anotações e registros feitos no seu módulo e no caderno.

FIQUEM ATENTOS!**INFORMAÇÕES :**

Início Unidade: 16/05/16

Término da Unidade: 31/08/16

Período da Avaliação Parcial: 07/07 a 15/07/16

Período da Segunda Chamada Avaliação Parcial: 18/07 a 22/07

Período Trabalhos Dirigidos: Avaliação Processual

Período da Avaliação Final: 12/08 a 19/08/15

Período da Segunda Chamada Avaliação Final: 22/08 a 26/08

Resultado Final: 09/09/16 (Plantão Pedagógico)

**AVALIAÇÕES PARCIAIS**

07/07	Ciências
08/07	Geografia
11/07	Português
12/07	Inglês
13/07	Redação
14/07	Matemática
15/07	História

AVALIAÇÕES FINAIS

12/08	Redação e Português
15/08	História
16/08	Inglês
17/08	Geografia
18/08	Matemática
19/08	Ciências

OBSERVAÇÕES:

- ✓ Esse Roteiro está disponível no site do CEMJ. (Estudar pelo módulo, caderno, atividades xerografadas e pela gramática.)
- ✓ O aluno que faltar as Avaliações Parciais ou as Finais terá direito a Segunda Chamada. A inscrição da Segunda chamada será feita por escrito pelo responsável junto à coordenação do aluno. A inscrição da Segunda Chamada corresponde ao valor de 10% da parcela vigente da mensalidade.
- ✓ O atestado médico só justifica a necessidade da realização da Chamada, porém não exime o pagamento da taxa estipulada.
- ✓ Nesta II Unidade não teremos Recuperação Paralela;
- ✓ Fiquem atentos a entrega das pesquisas, desafios e dos materiais solicitados.
- ✓ Nosso 2º Plantão Pedagógico acontecerá dia 09 /09/16 em seus respectivos turnos.

Matutino: 7:30h às 11:00h / Vespertino: 13:20h às 17:00h



Atenciosamente,
Coordenação Pedagógica.